

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية
رمز المقرر: 353 جمع - 3
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024 / 10 / 01



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى / الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

- يشتمل هذا المقرر على أسس نظم المعلومات الجغرافية ونشأتها، وتطورها، وأنواعها، ومتطلباتها الفنية، واستخداماتها المختلفة بما في ذلك حقل الآثار.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب مفهوم نظم المعلومات الجغرافية، وأهمية دراستها، واستخداماتها، وعلاقتها بالعلوم الأخرى، بما فيها علم الآثار.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	%0
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي	0	%0

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يبين علم نظم المعلومات الجغرافية ونشأته ونظور تقنياته وتطبيقاته ومدارسه المختلفة ودوره في خدمة المجتمع	ع 1	المحاضرات الصفية - العروض المرئية حلقات نقاش	الاختبارات التحريرية المناقشات الصفية والمشاركة
1.3	أن يحدد أنواع نظم المعلومات الجغرافية، وقواعدها، ومتطلباتها الفنية، واستخداماتها في المملكة العربية السعودية والجزيرة سالعربية.	ع 3	المحارات الصفية - الحوار والنقاش عروض مرئية - السماعات	المناقشات الصفية تقييم الواجبات المنزلية الملاحظة
2.0	المهارات			
2.1	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات المستخدمة في نظم المعلومات الجغرافية لمعالجة القضايا الأثرية والتراثية وحل المشكلات المعقدة المرتبطة بهما.	م 1	المحاضرات الصفية عروض مرئية إعداد أوراق عمل وإلقاءها- المناقشات المفتوحة	الاختبار التحريري حلقات نقاش تقييم التطبيقات الصفية
2.2	أن يمارس طرق وأساليب التقنيات الحديثة في مجال نظم المعلومات الجغرافية بهدف توثيق وتسجيل المواقع الأثرية والتراثية.	م 2	المحاضرات الصفية عروض مرئية- المناقشات المفتوحة - إعداد أوراق عمل وإلقاءها	الاختبارات التحريرية المناقشات الصفية الاختبار الشفوي
2.3	أن يستخدم مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة البيانات وتحليلها لدعم وتعزيز	م 3	المحاضرات الصفية - عرض تقديمي- حلقات نقاش	ملاحظة الطلاب أثناء المناقشات الصفية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	البحوث في مجال الآثار والتراث والمتاحف			تقييم التطبيقات الصفية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات المهنة الأكاديمية في حقل نظم المعلومات الجغرافية والآثار والتراث. والالتزام بالنظم واللوائح الوطنية والمواطنة المسؤولة.	ق 1	إشراك الطلاب في المناشط الجماعية	بطاقات ملاحظة لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد المتابعة المباشرة لتجارب الطلاب في المناشط الجماعية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم نظم المعلومات الجغرافية، والتعاريف المختلفة والمتداولة عالمياً لنظم المعلومات الجغرافية.	4
2	علاقة نظم المعلومات الجغرافية بالمجالات العلمية المختلفة، كعلم الجغرافيا، وعلم الكارتوجرافيا، ولاستشعار عن بعد، والمساحة التصويرية، علم المساحة، وعلم الإحصاء، وعلم الحاسب الآلي، مجال الذكاء الاصطناعي.	4
3	نشأة وتطور نظم المعلومات الجغرافية، بداية استخدامه، تطوره على الصعيد العالمي والإقليمي والمحلي.	4
4	أنواع نظم المعلومات الجغرافية، نظم المعلومات الجغرافية الخطية، ونظم المعلومات الجغرافية المساحية، كيفية إعداد نظم المعلومات الجغرافية الخطية	4
5	نظم المعلومات الجغرافية المساحية، وكيفية إعداد ملفات البيانات المساحية	4
6	أنواع قواعد المعلومات الجغرافية، قواعد المعلومات ذات التصميم الهرمي، قواعد المعلومات ذات التصميم الشبكي، وقواعد معلومات ذات تصميم ترابطي	5
7	متطلبات نظم المعلومات الجغرافية، أنواعها وأهميتها واستخداماتها	4
8	المحاور المعلوماتية المساحية والهندسية التي يتطلبها نظم المعلومات الجغرافية، نظم الإحداثيات، نظم ترتيب الخرائط العالمية، مساقط الخرائط	4
9	المتطلبات الفنية لنظم المعلومات الجغرافية	4
10	البرامج التطبيقية في نظم المعلومات الجغرافية، معايير اختيار البرامج التطبيقية، أسس اختيار نظام المعلومات الجغرافي.	4
11	نظم المعلومات الجغرافية في حقل الآثار	4
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (حلقات نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	10 %
2	أنشطة لا صفية (تكاليف، واجبات)	مستمر	10 %
3	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عزيز محمد الخزامي. 2004. نظم المعلومات الجغرافية أساسيات وتطبيقات للجغرافيين، منشأة المعارف الإسكندرية
المراجع المساندة	الشيخ صالح، يوسف العبيد السيد. 2014. استخدام نظم المعلومات الجغرافية في التوثيق الآثاري. رسالة دكتوراة غير منشورة. كلية الدراسات العليا جامعة شندي.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية.
أخرى	لا توجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشات العرض توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً على نظام Black bord
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلاب	الاسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تنظيم لقاءات معتمدة من القسم للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم. قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.
أخرى	القسم وأعضاء هيئة التدريس	إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم مما يعكس الواقع. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. تقويم الأداء الوظيفي. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل استاذ المقرر لمعرفة مؤشرات. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م