



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: نظريات في الإدارة التربوية
رمز المقرر: 721-2 ترب
البرنامج: ماجستير التربية في تخصص الإدارة التربوية
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٩/١٤ م

## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٦
و. تقويم جودة المقرر .....	٧
ز. اعتماد التوصيف .....	٧

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر مفهوم النظريات التربوية وتطورها، وأهميتها في الإدارة التربوية، وصلتها بالعلوم الأخرى، كما يتناول علاقة النظريات التربوية المعاصرة ببعض المفاهيم التربوية في المؤسسات التعليمية، ونظريات الإدارة التربوية، ودورها في إدارة فرق العمل، وإدارة التغيير المدرسي، وتأثير النظريات التربوية في السياسات الإدارية والتعليمية بالمملكة العربية السعودية، والتحديات المعاصرة التي تواجه المؤسسات التعليمية، وكيفية معالجتها في ضوء نظريات الإدارة التربوية.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى تعريف الطلاب بمفهوم النظرية الإدارية، وأهم نظريات الإدارة وتطبيقاتها في مجال الإدارة التربوية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	16	67 %
٢	التعليم الإلكتروني	2	8 %
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	6	25 %
٤	التعليم عن بعد	0	0 %

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	24	% 100
٢	معمل أو إستوديو	0	% 0
٣	ميداني	0	% 0
٤	دروس إضافية	0	% 0
٥	أخرى (تذكر)	0	% 0
	الإجمالي	24	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يعرف نظريات الإدارة التربوية وصلتها بالعلوم الأخرى.	١٤	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني.	الاختبارات الفصلية والنهائية – الملاحظة - الأسئلة المباشرة – الواجبات المنزلية
1.2	يحدد النظريات التربوية ودورها في مستقبل العملية التربوية.	٢٤	المحاضرة، العصف الذهني، حلقات النقاش،	الاختبارات الفصلية والنهائية – الملاحظة - الأسئلة المباشرة – التقارير
1.3	يوضح التطبيقات الإدارية لمدارس الفكر الإداري في المؤسسات التعليمية	٤٤	المحاضرة، الحوار والمناقشة، التعلم التعاوني، العصف الذهني.	الاختبارات الفصلية والنهائية – الملاحظة - الأسئلة المباشرة أوراق العمل
2.0	المهارات: بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق نظريات الإدارة التربوية الحديثة في المواقف المختلفة.	١م	خرائط المفاهيم - التعلم التعاوني - العروض التقديمية - التعلم النشط	الملاحظة - أوراق العمل – التقارير - العروض التقديمية - البحوث.
2.2	يعالج المشكلات الإدارية التي تواجهه في ضوء نظريات الإدارة التربوية.	٣م	التعلم التعاوني - دراسة الحالة - التعلم النشط	الاختبارات الفصلية والنهائية الأسئلة المباشرة – أوراق العمل – التقارير
2.3	يستخدم النظريات التربوية الحديثة في إدارة فرق العمل وإدارة التغيير المدرسي	٤م	خرائط المفاهيم التعلم التعاوني - العروض التقديمية	الملاحظة – الواجبات المنزلية التقارير - البحوث.

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة هذا المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتفاعل مع التحديات المعاصرة التي تواجه المؤسسات التعليمية.	ق ١	لعب الأدوار - ورش العمل - دراسة الحالة - الحوار والنقاش.	الملاحظة - الأسئلة المباشرة - التقارير - العروض التقديمية - البحوث.
3.2	يظهر القدرة على تحمل المسؤولية تجاه إدارة فرق العمل والتغيير المدرسي.	ق ٣	التعلم التعاوني - لعب الأدوار - ورش العمل - خرائط المفاهيم	الواجبات المنزلية - أوراق العمل - التقارير - العروض التقديمية - البحوث.

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم النظريات التربوية: نشأتها، وتطورها، وأهميتها في الإدارة التربوية	2
٢	مدارس الفكر الإداري والنظريات الإدارية والتربوية وصلتها بالعلوم الأخرى	2
٣	علاقة النظريات الإدارية التربوية ببعض المفاهيم التربوية في المؤسسات التعليمية	2
٤	نظريات الإدارة التربوية (الفردية، السلوكية، الاجتماعية، الموقفية، التبادلية والتحويلية، والمسار والهدف)	4
٥	النظريات الحديثة في الإدارة المدرسية	4
٦	دور النظريات التربوية في هندسة العمليات الإدارية في التعليم (الهندرة)	2
٧	دور النظريات التربوية في إدارة فرق العمل وإدارة التغيير المدرسي	2
٨	الفرق بين نظريات القيادة التربوية ونظريات الإدارة التربوية وأثارها في مؤسسات التعليم	2
٩	النظريات التربوية وتأثيرها في السياسات الإدارية والتعليمية بالمملكة العربية السعودية	2
١٠	التحديات المعاصرة التي تواجه المؤسسات التعليمية، وكيفية معالجتها في ضوء نظريات الإدارة التربوية	2
المجموع		24

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الأنشطة والأعمال الفردية (حضور، مشاركات، واجبات)	مستمر	15

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
٢	اختبار منتصف الفصل	الأسبوع التاسع	20
٣	الأنشطة والأعمال الجماعية (سيمنارات، واجبات، مشاريع، بحوث)	مستمر	15
٤	الاختبار النهائي	يحدد لاحقاً	50
٥	المجموع	-	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	١- الدعليج، إبراهيم محمد (٢٠١٤). أسس الإدارة العامة والإدارة التربوية في المملكة العربية السعودية. الرياض: دار الرشد.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> <li>عبابنة، صالح (٢٠٢٢م) نظريات واتجاهات معاصرة في الادارة والقيادة التربوية - منحنى تفاعلي، دار المسيرة للنشر والتوزيع، عمان.</li> <li>عليقات، صالح حسن (٢٠١٢). العمليات الإدارية في المؤسسات التربوية. عمان: دار أسامة.</li> <li>عبد العليم، أسامة محمد شاكر والشريف، عمر أبو هاشم (٢٠٠٩)، المداخل الإدارية الحديثة في التعليم. عمان: دار المناهج .</li> <li>حسان، حسن محمد والعجمي، محمد حسنين (٢٠٠٧). الإدارة التربوية. عمان: دار المسيرة.</li> <li>أسعد، وليد أحمد (٢٠٠٨). الإدارة التربوية. عمان: مكتبة المجتمع العربي.</li> <li>الحربي، قاسم عاتل (٢٠٠٨). الإدارة المدرسية الفاعلة لمدرسة المستقبل. عمان: دار الجنادرية.</li> <li>عريفج، سامي سلطي (٢٠٠٧). الإدارة التربوية المعاصرة. عمان: دار الفكر.</li> </ul>
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> <li>١- موقع وزارة التربية والتعليم</li> <li>٢- موقع مكتب التربية العربي لدول الخليج</li> <li>٣- موقع اليونسكو ومكتب التربية الدولي</li> <li>٤. المجالات العلمية المتخصصة المحكمة</li> </ul>
أخرى	لا توجد

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة إلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

#### و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج	غير مباشر
مصادر التعلم	الطلبة + أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	2502
تاريخ الجلسة	2025 / 1 / 28 م