



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: مناهج ونظريات علم الآثار
رمز المقرر: 339 أثر-2
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ - ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى

ب - ☒ إجباري ☐ اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر مناهج ونظريات علم الآثار أحد مقررات برنامج الآثار ويدرس في المستوى السادس لتعليم الطالب مختلف مناهج ونظريات علم الآثار

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب تطور علم الآثار والمدارس النظرية التي نشأت عبر المراحل المختلفة ومناهج البحث في الآثار

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج	0	0%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يحلل الطالب تطور علم الآثار والمراحل التي مر بها	ع1	المحاضرات الصفية واللاصفية-الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر- واجب منزلي- اختبار شفوي - أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يحدد الطالب التوجهات النظرية في علم الآثار عبر مختلف فتراته	ع1	المحاضرات الصفية واللاصفية-الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر- واجب منزلي- اختبار شفوي - أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	يميز الطالب المنهج العلمي وكيفية استخدامه في الآثار	م1	المحاضرات الصفية وال لاصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يعزز الطالب مهارة استخدام مناهج البحث الأثري	م2	مهارة التقسيم والتصنيف تبادل الأدوار - تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	تقرير ميداني - اختبار معملي - أوراق عمل - تمارين - اختبار شفوي - الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يقدر الطالب على إجراء الأبحاث الأثرية بصورة أخلاقية وأكاديمية	ق1	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها	- الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة
3.2	يتحمل الطالب أعباء ومسؤولية البحث الأثري الميداني	ق2	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - التعلم التعاوني	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------



2	1	الآثار كعلم
4	2	تاريخ تطور علم الآثار
8	3	النظرية في علم الآثار والتوجهات النظرية للآثاريين عبر التاريخ
4	4	مفهوم منهج البحث والبحث في الآثار
6	5	طرق جمع المعلومات الأثرية
6	6	مناهج البحث الأثري
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار تحريري - حلقات نقاش - ورش عمل - عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	أنشطة لاصفية (واجبات - تكاليف - ملخص علمي)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1/ حسن، علي. 1993. موجز علم الآثار. الهيئة المصرية للكتاب. القاهرة.	المرجع الرئيس للمقرر
2/ دانيال، غلين. 2000. موجز تاريخ علم الآثار. ترجمة د. عباس سيد أحمد محمد علي. دار الفيلسوف الثقافية. الرياض.	
الفخراي، فوزي عبد الرحمن 1993. الرائد في فن التنقيب عن الآثار. منشورات جامعة قاريونس.	المراجع المساندة
www.aboutarchaeology.org المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكورد

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.



طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
- اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. - مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
1446 / 3 هـ	رقم الجلسة
2024 / 10 / 14 م	تاريخ الجلسة

