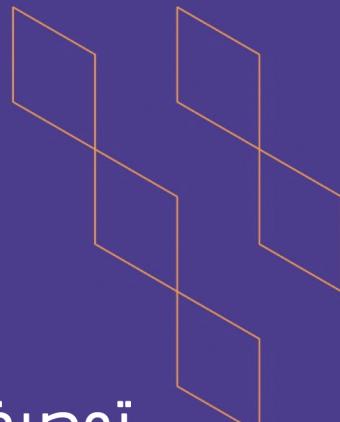


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: مشروع بحث

رمز المقرر: 491 أثر - 3

البرنامج: البكالوريوس في الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024 م

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/12



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ثلاث ساعات

2. نوع المقرر

أخرى

متطلب مسار

متطلب تخصص

متطلب كلية

متطلب جامعة

أ
-

اختياري

إجباري

ب
-

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس/ السنة الثالثة)

4. الوصف العام للمقرر

التدريب العملي في كتابة الأبحاث العلمية في مجال الآثار والتراكم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مناهج ونظريات علم الآثار 339 أثر

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيسي للمقرر

توجيه الطالب إلى المنهج الصحيح في الكتابة العلمية، وتعريفه المنهج العلمي، والمفاهيم الأساسية المرتبطة به، ومعرفة القوانين العلمية والنظريات العلمية والفرق بينهما، ومعرفة أهم المنهاج العلمية للأثار، ومعرفة أهم الأدوات المستخدمة في البحوث الأثرية، وتحديد العلاقة بين المنهج والنظرية في تكوين المعرفة العلمية، ومعرفة كيفية استخدام المنهج العلمي في البحوث الأثرية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
		تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
%100	45	التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4





3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%21	12	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
%79	33	أخرى (كتابة البحث)	5
%100	45	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
			المعرفة والفهم	1.0
- التقىيم المستمر - واجب منزلي - اختبار شفوي - أوراق عمل	- المحاضرات الصافية واللاصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة النصوص وتحليلها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	ع 1	يوضح طرق توثيق المصادر والمراجع، وبين أساليب البحث العلمي في مجال الآثار، يعدد حيثيات طرح الاستنتاجات والأراء.	1.1
- تقارير - أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث	- المحاضرات الصافية واللاصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة النصوص وتحليلها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	ع 2	يشرح أسباب اختيار الموضوع وأهدافه.	1.2
			المهارات	2.0
- التقىيم المستمر - واجب منزلي	- المحاضرات الصافية واللاصفية - الحوار والنقاش	م 1	يميز بين عوامل النصوص من المصادر الأثرية المختلفة والتوجهات.	2.1





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	دមناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
	<ul style="list-style-type: none"> - البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد 			
	<ul style="list-style-type: none"> - أوراق عمل - تمارين - اختبار شفوي <p>ـ مهارة التقسيم والتصنيف</p> <p>ـ تحليل وتفسير المادة</p> <p>ـ العلمية المقرؤءة داخل القاعة</p>	2م	<p>يحلل العلوم التي يجب أن يلم بها الآثاريين، ويوظف وسائل التقنية الحديثة في البحث عن معلومات ومصادر تختص بالمقرر.</p>	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
	<ul style="list-style-type: none"> - تقارير - المناقشات - بطاقة الملاحظة <p>ـ قراءة النصوص وتحليلها</p> <p>ـ أبحاث</p>	ق 1	<p>أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات البحث العلمي، ويظهر الالتزام بمعايير البحث الأثري، والمسؤولية والانضباط والعمل الجماعي.</p>	3.1
	<ul style="list-style-type: none"> - أبحاث - تقارير - بطاقة الملاحظة <p>ـ المناقشات</p> <p>ـ التعلم التعاوني</p> <p>ـ أبحاث</p>	ق 2	<p>يتحمل مسؤولية اختيار موضوع البحث، يعمل بروح الفريق لجمع المادة الأثرية ويقبل النقد البناء، ويحترم آراء الآخرين</p>	3.2

ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
3	مقدمة عن المقرر	1
4	تصنيف الموضوعات	2
6	أسباب اختيار الموضوع وأهدافه	3
6	المنهج العلمي في كتابة الأبحاث	4
6	كيف يتم جمع المادة العلمية	5
4	فرز المادة العلمية وتبويتها	6
6	كتابة المصادر والمراجع	7





10		8
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار موضوع البحث	3	%20
2	واجبات وتكاليف وأنشطة تدريبية	مستمر	%40
3	مناقشة المشروع	نهاية الفصل	%40

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	
- باقر، عبد العزيز حميد، طرق البحث العلمي في الآثار، بغداد.	المراجع المساعدة
- مذكرة بعنوان: مشروع بحث.	المصادر الإلكترونية
- جميع الدوريات المتخصصة في كيفية الكتابة السليمة للبحث العلمي.	أخرى
https://sdl.edu.sa/SDLPortal/Publishers.aspx	مكتبة القسم وبها عدد من المصادر والمراجع المطبوعة

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
معمل أو إستوديو (لا يزيد عدد الطالب في الشعبة عن 15 طالباً)، منصة البلاك بورد	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية، جهاز عرض البيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استماراة تقييم عضو هيئة التدريس.	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 		
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أستاذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. - استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طائق التقييم المتبعة في المقرر. 	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> -مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبيان تقييم المقرر. -مراجعة مصادر التعلم من قبل الأستاذة المتخصصين في البرنامج. -مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. 	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> -إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أستاذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر. 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> -مراجعة دورية للمقرر من قبل الأستاذة المتخصصين في البرنامج. -مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	مراجعة توصيف المقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له.		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446 / 3
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م

