



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مدخل إلى علم الآثار
رمز المقرر: 202 أثر – 2
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية / الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على دراسة مدخل إلى علم الآثار، والتعرف على كيفية نشأة هذا العلم وتطوره، وأسباب الاهتمام به، وكيفية التعرف وتحديد المواقع الأثرية، وعلاقة علم الآثار بالعلوم المختلفة، وكيفية تسجيل وتصنيف، ودراسة وتحليل الآثار. والطرق المختلفة لتأريخها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب مفهوم علم الآثار وأهمية دراسته، وكيفية نشأته وتطوره إلى علم قائم بذاته، وأسباب الاهتمام بعلم الآثار عامة وبالشرق الأدنى القديم والجزيرة العربية والمملكة العربية السعودية من الناحية الأثرية، وماهية الموقع الأثري وكيفية تحديده، و ماهية الحفريات الأثرية وأنواعها وكيفية التسجيل والتصنيف، والدراسة والتحليل، والتأريخ للآثار.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الطالب مفهوم علم الآثار وتعريفه ونشأته	1ع	المحاضرات الصفية واللاصفية-الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر - واجب منزلي - اختبار شفوي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يدرك الطالب مجالات علم الآثار وميادينه	2ع	المحاضرات الصفية واللاصفية-الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	تقارير - أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يحدد الطالب ويصنف البحث الميداني في علم الآثار	م1	المحاضرات الصفية وال لأصفية-الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية-التعليم التعاوني-ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يقيم الطالب كيفية دراسة المواقع الأثرية	م2	مهارة التقسيم والتصنيف تبادل الأدوار-تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	تقرير ميداني -اختبار معملي-أوراق عمل - تمارين- اختبار شفوي - الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكون قادراً على التقويم الذاتي والإصرار على الإنجاز والتميز والقدرة على اتخاذ القرارات.	ق1	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها	الممارسات الميدانية والمعملية -- تقارير - بطاقة الملاحظة
3.2				
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفهوم علم الآثار وتعريفه	4
2	نشأة علم الآثار في الشرق الأدنى	4
3	مجالات علم الآثار وميادينها	4
4	مفهوم الموقع الأثري وطرق التعامل معه	2

4	البحث الميداني في علم الآثار	5
4	أساليب الكشف والتعرف على الآثار	6
8	كيفية دراسة المواقع الأثرية	7
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (حلقات نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	10%
2	أنشطة لا صفية (تكاليف، واجبات)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي تحريري	السابع	20%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر - زيدان عبد الكافي كقافي، المدخل إلى علم الآثار، الأردن 2004م. - غلين دانيال، موجز تاريخ علم الآثار، ترجمة عباس سيد أحمد محمد، دار الفيلس الثقافية، المملكة العربية السعودية 2000م. - عاصم محمد رزق، علم الآثار بين النظرية والتطبيق، مكتبة مدبولي 1996م. - رودريغو مارتين غالان، مناهج البحث الأثري ومشكلاته، ترجمة، خالد غنيم، 1998 سوريا - دمشق. - سليمان، توفيق، الفن الحديث في التنقيب عن الآثار.	
المراجع المساندة - فوزي عبد الرحمن الفخراي، الرائد في التنقيب عن الآثار. - سلطان محيسن: عصور ما قبل التاريخ، جامعة دمشق، 1987. - على أبو عساف: آثار الممالك القديمة في سورية، وزارة الثقافة.	
المصادر الإلكترونية http://www.archaeology.org المكتبة الرقمية السعودية	
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش

العناصر	متطلبات المقرر
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكبود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد).

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		-استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م