

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: لغات ونقوش شمال الجزيرة العربية
رمز المقرر: أثر -3543
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024 /3
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على دراسة اللغات العربية الشمالية ونقوشها القديمة المتمثلة في الديوانية والحيانية والتمودية والصفوية، مع التعرف على خطوط هذه اللغة، خصائصها، فترات الزمنية، أماكن انتشارها، مضامين نقوشها وتحليلها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرر لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس اللغة العربية الشمالية، نقوشها، قراءة نصوصها، ترجمتها، خصائصها، قواعدها، دلالاتها، مضامينها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45 ساعة	% 100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %
2	معمل أو إستوديو	صفر	0 %
3	ميداني	صفر	0 %
4	دروس إضافية	صفر	0 %
5	أخرى		
الإجمالي		45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرس الطالب اللغات السامية، وكتابات الجزيرة العربية الشمالية.	ع 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يعرض الطالب النقوش العربية الشمالية وأن يحددها ويترجمها و أن يعرف قواعدها ودلالاتها.	ع 2	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب النقوش العربية الشمالية ويفسر مضامينها.	م 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يسجل الطالب ويوثق النقوش العربية الشمالية وأن يقارن بينها ويستنبط الدلالات السياسية والإقتصادية والدينية من هذه النقوش.	م 2	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية وقيادة فرق العمل لتوثيق وقرأة النقوش واستنباط النواحي الحضارية منها.	ق 1	المناقشات قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير
3.2	أن يدير الطالب العمل بروح الفريق الواحد وأن يناقش ويحاور جماعيا وأن تنمي روح المواطنة الصالحة في المحافظة على النقوش.	ق 2	المناقشات التعلم التعاوني قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير أبحاث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	اللغات والكتابات السامية	3

2	كتابات الجزيرة العربية الجنوبية والشمالية: التسمية والخصائص	3
3	تعريف ومدخل تاريخي عن الديدانيين والحيانيين	3
4	قواعد النقوش الحيانية	3
5	قراءة نقوش لحيانية وتحليل بعض النصوص المختارة	9
6	تعريف ومدخل تاريخي عن القبائل الثمودية والصفوية	3
7	أشكال الحروف الثمودية والصفوية وتمارين	3
8	قواعد النقوش الثمودية والصفوية	3
9	قراءة نقوش ثمودية وصفوية وتحليل بعض النصوص المختارة	15
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع	20 %
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	طول الفصل	10 %
3	أنشطة لا صفية (واجبات وتكاليف)	طول الفصل	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أبو الحسن، حسين بن علي، نقوش لحيانية من منطقة العلا، دراسة تحليلية مقارنة، وزارة المعارف وكالة الوزارة للآثار والمتاحف، الرياض 1423هـ/1997م.

المرجع الرئيس للمقرر

- أبو الحسن، حسين بن علي، نقوش لحياينة من منطقة العلا: دراسة تحليلية مقارنة. الرياض: وكالة الوزارة للآثار والمتاحف، وزارة المعارف، (2002م).
- الروسان محمود محمد، القبائل الثمودية والصفوية، دراسة مقارنة عمادة شؤون المكتبات- جامعة الملك سعود الرياض 1407هـ / 1987م.
- الذبيب سليمان بن عبدالرحمن، نقوش ثمودية من المملكة العربية السعودية، مكتبة الملك فهد الوطنية، الرياض 1423هـ.
- الذبيب سليمان بن عبدالرحمن، نقوش صفوية من شمال المملكة العربية السعودية مؤسسة عبدالرحمن السديري الخيرية، الرياض 1424هـ / 2003م.

- King, G. (1990) Early North Arabian Thamudic: A preliminary description based on a new corpus of inscriptions from the Hisma desert of southern Jordan and published material, Unpublished Ph. D thesis, School of Oriental and African Studies.
- Oxtoby, W. (1968) Some Inscriptions of the Safaitic Bedouin, New Haven: American Oriental Series 50.
- Repertoire d'Epigraphie Semitique, Paris: Academie des Inscriptions et Belles-Lettres.
- Winnett, F. Harding, G. (1978) Inscriptions from Fifty Safaitic Cairns, Toronto: University of Toronto Press.
- Ababneh, M. (2005) Neue Safaitische Inschriften und deren bildliche Darstellungen, Berlin: Semitica et Semitohamitica Berolinensia 6.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية http://www.mnh.si.edu/epigraphy/e_pre-islamic/musnad-al-janubi.htm	المصادر الإلكترونية
- دورية أطلال. - مجلة الدارة.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية مع جهاز عرض شبكة نت لدراسة المادة على نظام Black board توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء الشرح على نظام Black board	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. -تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر. -استقبال آراء الطلاب عبر البريد الإلكتروني.	الطلاب	فاعلية التدريس
-تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. -تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
-قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الإختبارات الفصلية والنهائية. -قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الإختبارات المعيارية الشاملة.	قيادات البرنامج وهيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. -تقييم الأداء الوظيفي. -اعداد بيانات إحصائية لنتائج الإختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها. -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم السياحة والآثار	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة