

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية
رمز المقرر: 234 أثر - 3
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024 /3
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 8
- ز. اعتماد التوصيف: 9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على دراسة اللغة العربية الجنوبية القديمة، مع التعرف على نشأة الكتابة وتطورها، واللغات السامية وأقسامها، خط المسند وخصائصه، مضامين نقوشه؛ نصوص المسند من أنواع وفترات مختلفة وذلك بالقرأة والتحليل والنقد والمقارنة فيما بينها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب نشأة الكتابة ومراحل تطورها، اللغة العربية الجنوبية القديمة وتقسيماتها والخصائص المشتركة بينها، قراءة نصوص عربية جنوبية قديمة، ترجمتها، معرفة قواعدها، مضامينها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45 ساعة	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100 %
2	معمل أو إستوديو	صفر	0 %
3	ميداني	صفر	0 %
4	دروس إضافية	صفر	0 %
5	أخرى		
الإجمالي		45	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على الكتابة ونشأتها، تطورها، الكتابات السامية، كتابات الجزيرة العربية وفروعها المختلفة.	ع 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يعرض الطالب النقوش العربية الجنوبية ويحددها ويترجمها وأن يعرف قواعدها ودلالاتها.	ع 2	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل النقوش العربية الجنوبية ويفسر مضامينها.	م 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يسجل ويوثق النقوش العربية الجنوبية ويميز الاختلافات بينها وأن يستنبط الدلالات السياسية والإقتصادية والدينية من هذه النقوش.	م 2	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتحمل الطالب المسؤولية وقيادة فرق العمل لتوثيق وقراءة النقوش واستنباط النواحي الحضارية منها.	ق 1	المناقشات قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير
3.2	أن يدير الطالب العمل بروح الفريق الواحد ويكون قادراً على المناقشة والحوار الجماعي وتنمية روح المواطنة الصالحة في المحافظة على النقوش.	ق 2	المناقشات التعلم التعاوني قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير أبحاث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	----------------------------

3	1	نشأة الكتابة وتطورها
3	2	اللغات والكتابات السامية
3	3	كتابات الجزيرة العربية الجنوبية والشمالية، خط المسند: التسمية والخصائص
12	4	قراءة نقوش سبئية وتحليل بعض النصوص المختارة
3	5	الاسم في لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية
3	6	الأعداد في لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية
3	7	الفعل في لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية
3	8	الضمائر في لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية
12	9	قراءة نقوش معينية وقتبانية وحضرية وتحليل بعض النصوص المختارة
45		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع	20 %
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	طول الفصل	10 %
3	أنشطة لا صفية (واجبات وتكاليف)	طول الفصل	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- اسماعيل، فاروق عباس، 2000 م. اللغة اليمنية القديمة، الجمهورية العربية اليمنية، تعز، دار الكتب العلمية، الطبعة الأولى.
المراجع المساندة	- بافقيه، محمد عبدالقادر وآخرون، 1985م

مختارات من النقوش اليمنية القديمة، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم، تونس.

- بيستون، أ.ف.ل وآخرون، 1982م
المعجم السبئي (بالإنجليزية والفرنسية والعربية)، مكتبة لبنان، دار نشریات بیترز، بیروت ولوفان الجديدة.

- الإيراني، مطهر علي، 1990م
في تاريخ اليمن، نقوش مسندية وتعليقات، مركز الدراسات والبحوث اليمني، صنعاء.

- بيستون، أ.ف.ل، 1995م
قواعد النقوش العربية الجنوبية "كتابات المسند" ترجمة رفعت هزيم، مؤسسة حمادة للخدمات الجامعية، إربد.

- Harding, G., An Index and Concordance of Pre-Islamic Arabian Names and Inscriptions, Toronto: Near and Middle East Series: 8, (1971).

- Hayajneh, H., Die Personennamen der qatabanischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag, (1998).

- Repertoire d Epigraphie Semitique, Paris: Academie des Inscriptions et Belles-Lettres.

- Al- Said, S., Die Personennamen in den minaischen Inschriften, Wiesbaden: Harrassowitz, (1995).

- Tairan, S., Die Personennamen in den altsabaischen Inschriften, Hildesheim: Georg Olms Verlag, (1992).

- المكتبة الرقمية السعودية
<https://fac.ksu.edu.sa/stairan/publicatio>

المصادر الإلكترونية

- دورية أطلال.

- مجلة الدارة.

- مجلة الإكليل.

- مجلة ريدان.

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	السبورة الذكية مع جهاز عرض شبكة نت لدراسة المادة على نظام Black board توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء الشرح على نظام Black board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. -تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وهيئة التدريس	-قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الإختبارات الفصلية والنهائية. -قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الإختبارات المعيارية الشاملة.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. -تقييم الأداء الوظيفي. -اعداد بيانات إحصائية لنتائج الإختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	