



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: حلقة بحث في الإدارة التربوية
رمز المقرر: ترب-3-751
البرنامج: ماجستير التربية في الإدارة التربوية
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٩/١٤ م

### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>مقرر يتم من خلاله تدريب الطالب على كتابة رسالة علمية مكتملة العناصر لطلبة المقررات والرسالة العلمية، أو كتابة مشروع بحثي لطلبة المقررات والمشروع البحثي بالإضافة الى تدريبه على كتابة الخطط البحثية في مجال التخصص، وعرض وتحليل وتقويم خطط مشاريع البحوث التي سيعدها الطلاب للتسجيل، ثم المناقشة المستفيضة لموضوعات هذه الخطط علميا ومنهجيا مع اعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تنمية المهارات البحثية لدى الطالب.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	15	42 %
٢	التعليم الإلكتروني	9	25 %
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	12	33 %
٤	التعليم عن بعد	0	0 %

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (تذكر)		
	الإجمالي	36	%100

### ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
1.1	يعرف أنواع البحوث في الإدارة التربوية	١ع	المحاضرة، واستخدام العروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشات الفردية والجماعية
1.2	يحدد مصادر الفجوة البحثية وكيفية صياغتها.	٢ع	المحاضرة واستخدام العروض التقديمية (PowerPoint)	التقارير، أوراق العمل
1.3	يلخص مجالات البحث في الإدارة التربوية	٣ع	العصف الذهني، التعلم التعاوني، التقارير	التكليفات، أوراق العمل
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
2.1	يطبق نموذج كتابة الخطة البحثية في إعداد خطة بحثية في مجال الإدارة التربوية مكتملة العناصر.	١م	المناقشة والحوار، التقارير، ورش العمل	التكليفات الفردية والجماعية
2.2	ينقد البحوث العلمية والمشاريع البحثية في مجال الإدارة التربوية.	٢م	المناقشة، العصف الذهني، التعلم التعاوني	التكليفات الجماعية
2.3	يستخدم أدوات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	٤م	المناقشة والحوار	التكليفات والتدريبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على أن:			
3.1	يتفاعل مع المشكلات التربوية التي تحتاج إلى حلول عن طريق البحوث والدراسات المتعمقة.	١ق	العصف الذهني	التكليفات الفردية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يكون اتجاه إيجابي نحو الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	ق ٢	العصف الذهني	التكليفات والتدريبات
...				

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة للبحث العلمي في الإدارة التربوية، المفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث في الإدارة التربوية، مجالات البحث في الإدارة التربوية.	6
٢	أنواع البحوث في الإدارة التربوية، مناهج وطرق البحث في الإدارة التربوية.	3
٣	أدوات البحث في الإدارة التربوية.	3
٤	التوثيق العلمي لمصادر البحث.	3
٥	أخلاقيات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	3
٦	الإطار العام لتصميم الخطة البحثية.	3
٧	قراءات وتحليل نماذج مختارة للبحوث (خطط بحثية) أو رسالة علمية في الإدارة التربوية.	3
٨	عرض ومناقشة فصل الدراسة الميدانية لرسالة علمية في التخصص للتدريب على طرق اختيار عينة البحث، أنواعها، وتحديد حجمها، وطرق وأدوات جمع البيانات وتطبيقاتها في الإدارة التربوية.	6
٩	تطبيقات لتقويم البحوث التربوية في مجال الإدارة التربوية من خلال مناقشة وتحليل نماذج حديثة لبحوث في الإدارة التربوية.	6
	المجموع	36

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	مستمر	10%
٢	الواجبات والأعمال الفردية	مستمر	20%
٣	الواجبات والأعمال الجماعية	الأسبوع الثامن	20%
٤	تقرير تحليلي لرسالة علمية	الأسبوع العاشر	20%
	إعداد خطة بحث ومناقشتها	الأسبوع الثاني عشر	30%
	المجموع	-	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>- العساف، صالح بن حمد (١٩٨٩م). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: شركة العبيكان</li> <li>- الحمداني، موفق وآخرون (٢٠٠٦م). مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</li> </ul>	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوض، عدنان (٢٠٠٨م). مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسويق والتوريدات.</li> <li>- منسي، محمود عبد الحليم (٢٠٠٣م). مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكتبة الماجستير والدكتوراه</li> <li>- مجلة العلوم التربوية جامعة الكويت</li> <li>- مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين</li> <li>- مجلة جامعة الشارقة</li> <li>- بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج <a href="http://www.abegs.org">www.abegs.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بعدد الطلاب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة إلكترونية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	-

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة	مباشر (تقييم الطلاب للمقرر)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	مباشر (استطلاع رأي الطلاب) غير مباشر (تحليل نتائج الطلاب)
مصادر التعلم	الطلبة + قيادات البرنامج	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج	مباشر
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
2502	رقم الجلسة
2025 / 1 / 28 م	تاريخ الجلسة

