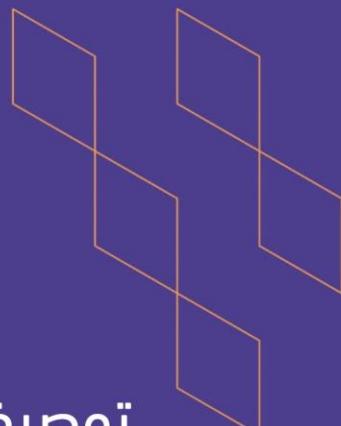


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر:	حلقة بحث في الإدارة التربوية
رمز المقرر:	751-3 ترب
البرنامج:	ماجستير التربية في الإدارة التربوية
القسم العلمي:	قسم العلوم التربوية
الكلية:	كلية الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جامعة جازان
نسخة التوصيف:	٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٤/٩/١٤ م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
وـ. تقويم جودة المقرر	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
زـ. اعتماد التوصيف	خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية - الفصل الدراسي الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر يتم من خلاله تدريب الطالب على كتابة رسالة علمية مكتملة العناصر لطلبة المقررات والرسالة العلمية، أو كتابة مشروع بحثي لطلبة المقررات والمشروع البحثي بالإضافة إلى تدريسه على كتابة الخطط البحثية في مجال التخصص، وعرض وتحليل وتقويم خطط مشاريع البحث التي سiederها الطالب للتسجيل، ثم المناقشة المستفيضة لموضوعات هذه الخطط علمياً ومنهجياً مع أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تنمية المهارات البحثية لدى الطالب.

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم اعتمادي	متطلب كلية	متطلب جامعة	متطلب كلية	متطلب مسار
التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم المدمج	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
• التعليم الاعتمادي	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
• التعليم الإلكتروني	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية
التعليم عن بعد	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية	متطلب كلية





٣. الساعات التدريبية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	36	%100
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	آخر (تذكرة)		
	الإجمالي	36	%100

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: ب نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:			
1.1	يعرف أنواع البحوث في الإدارة التربوية	ع	المحاضرة، واستخدام العروض التقديمية (PowerPoint)	المناقشات الفردية والجماعية
1.2	يحدد مصادر الفجوة البحثية وكيفية صياغتها.	ع	المحاضرة، واستخدام العروض التقديمية (PowerPoint)	التقارير، أوراق العمل
1.3	يلخص مجالات البحث في الإدارة التربوية	ع	العصف الذهني. التعلم التعاوني، التقارير	التكليفات، اوراق العمل
2.0	المهارات: ب نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:			
2.1	يطبق نموذج كتابة الخطة البحثية في إعداد خطة بحثية في مجال الإدارة التربوية مكتملة العناصر.	م	المناقشة والحووار، التقارير، ورش العمل	التكليفات الفردية والجماعية
2.2	ينقد البحث العلمية والمشاريع البحثية في مجال الإدارة التربوية.	م	المناقشة، العصف الذهني، التعلم التعاوني	التكليفات الجماعية
2.3	يستخدم أدوات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	م	المناقشة والحووار	التكليفات والتدريبات
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: ب نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على أن:			
3.1	يتفاعل مع المشكلات التربوية التي تحتاج إلى حلول عن طريق البحوث والدراسات المتعمقة.	ق	العصف الذهني	التكليفات الفردية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	يكون اتجاه إيجابي نحو الالتزام بأخلاقيات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	٢	العصف الذهني	التكليفات والتدريبات
...				

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مقدمة للبحث العلمي في الإدارة التربوية، المفاهيم الأساسية المرتبطة بالبحث في الإدارة التربوية، مجالات البحث في الإدارة التربوية.	6
٢	أنواع البحث في الإدارة التربوية، مناهج وطرق البحث في الإدارة التربوية.	3
٣	أدوات البحث في الإدارة التربوية.	3
٤	التوثيق العلمي لمصادر البحث.	3
٥	أخلاقيات البحث العلمي في الإدارة التربوية.	3
٦	الإطار العام لتصميم الخطة البحثية.	3
٧	قراءات وتحليل نماذج مختارة للبحوث (خطط بحثية) أو رسالة علمية في الإدارة التربوية.	3
٨	عرض ومناقشة فصل الدراسة الميدانية لرسالة علمية في التخصص للتدريب على طرق اختيار عينة البحث، أنواعها، تحديد حجمها، وطرق وأدوات جمع البيانات وتطبيقاتها في الإدارة التربوية.	6
٩	تطبيقات لتقويم البحث التربوي في مجال الإدارة التربوية من خلال مناقشة وتحليل نماذج حديثة لبحوث في الإدارة التربوية.	6
	المجموع	36

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسنوب)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة	مستمر	%10
٢	الواجبات والأعمال الفردية	مستمر	%20
٣	الواجبات والأعمال الجماعية	الأسبوع الثامن	%20
٤	تقرير تحليلي لرسالة علمية	الأسبوع العاشر	%20
	إعداد خطة بحث ومناقشتها	الأسبوع الثاني عشر	%30
	المجموع	-	100

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

العساف، صالح بن حمد (١٩٨٩م). المدخل إلى البحث في العلوم السلوكية، الرياض: شركة العبيكان الحمداني، موفق وآخرون (٢٠٠٦م). مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.	- المراجع الرئيس للمقرر
عوض، عدنان (٢٠٠٨م). مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسويق والتوريدات. منسي، محمود عبد الحليم (٢٠٠٣م). مناهج البحث العلمي في المجالات التربوية والنفسية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.	- المراجع المساعدة
مكتبة الماجستير والدكتوراه مجلة العلوم التربوية جامعة الكويت مجلة العلوم التربوية والنفسية جامعة البحرين مجلة جامعة الشارقة	المصادر الإلكترونية
بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج www.abegs.org	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية بعدد الطالب	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
شاشة إلكترونية	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
-	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر(تقييم الطلاب للمقرر)	الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر(استطلاع رأي الطلاب) غير مباشر (تحليل نتائج الطلاب)	الطلاب - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر	الطلبة + قيادات البرنامج	مصادر التعلم
مباشر	قيادات البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-	-	آخر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
2502	رقم الجلسة
م 2025 / 1 / 28	تاريخ الجلسة

