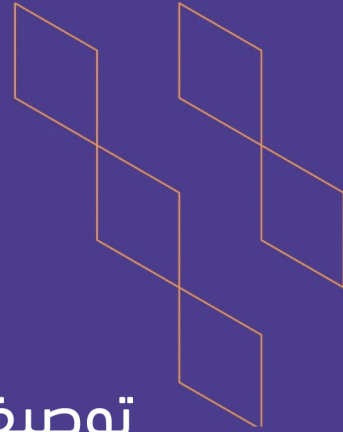




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: المتحف والمجتمع
رمز المقرر: 242 أثر-2
البرنامج: البكالوريوس في برنامج الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف 2025/1م
تاريخ آخر مراجعة: 2025 /1/2م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)

2. نوع المقرر

أ -	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب -	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة – المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يشمل هذا المقرر دراسة المتحف والمجتمع من حيث مفهوم المتحف ونشأته وأهميته وإبعاده الاجتماعية والاقتصادية والثقافية، كما يشمل هذا المقرر دراسة العلاقة التفاعلية بين المتحف والمجتمع. أيضا يسلط الضوء على نظرة المجتمع السعودي حول المتاحف من حيث الأسباب والحلول. والمتاحف الافتراضية وأهميتها وأهدافها وأنواعها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريب الطالب مفهوم المتحف وتاريخه ونشأته وأهميته في خدمة المجتمع وأبعاد المتحف المختلفة ومتحف الطفل وزوار المتحف والعلاقة التفاعلية بين المتحف والمجتمع.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج	لا يوجد	لا يوجد

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف مصطلحات المتحف وتاريخ نشأته وأهميتها وأهدافه.	1ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	- التقييم المستمر - واجب منزلي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يميز أسباب نظرة المجتمع السعودي نحو المتاحف وأن يحدد الحلول.	2ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	- تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يصنف البرامج المتحفية التعليم والتثقيف التي تهدف	1م	- المحاضرات الصفية - واللاصفية	- التقييم المستمر - واجب منزلي

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	لخدمة المجتمع.		- الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر - الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يمارس الطرق التكنولوجية الحديثة في المتاحف وأن يحدد دورها في العروض المتحفية الرقمية.	م2	- المحاضرات الصفية واللاصفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر - الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	- التقييم المستمر - واجب منزلي- - الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمتع بالعمل الفعال بشكل جماعي والتعامل مع زوار المتحف وتحمل المسؤولية.	ق1	- المناقشات أبحاث	- تقارير
3.2	أن يلتزم بالاحترام لعادات وثقافات زوار المتحف	ق2	- المناقشات - التعلم التعاوني - أبحاث	- أبحاث - تقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المتحف والمجتمع : التعريف والمفهوم	4
2	المفهوم والنظرة نحو المتحف في المجتمع السعودي	2
3	الابعاد العلمية والثقافية والتعليمية والتربوية للمتحف	4
4	الابعاد الاقتصادية والاجتماعية والوطنية للمتحف	3
5	الابعاد السياحية والترويجية للمتحف	3
6	المتحف والتراث الثقافي	4
7	المتحف والعولمة	2
8	المتحف والطفل	2

3	زوار المتحف	9
3	العلاقة التفاعلية بين المتحف والمجتمع	10
30	المجموع	11

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	التاسع	20%
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	10%
3	أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	10%
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	مذكرة من إعداد أستاذ المقرر معتمدة من مجلس القسم.
المراجع المساندة	Watsom ,Shell , Maclead ,Sozanne , and Knell ,Simon , Museum Revolutions : How Museums Change and Are Changed 2007. Watso , Sheila ,Museums and Their Communities 2007. Hooper –Greenhill , Eilean , Museums and Education :Purpose , Pedagogy, Performance , (Museum Meanings) 2007.
المصادر الإلكترونية	- WWW.SaudinationalMuseum.com - WWW.musuemassociation.org - WWW.britishmusuem.co.uk - WWW.globalmusuem.org المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	- Museum Studies Journal. - Journal of Education in Museums. - Museums Bulletin. - Museum Anthropology. Museum Education Association of Australia Journal.

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض البيانات
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تنسيق لزيارة المتاحف العامة

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، ورائهم حول المقرر. استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	- تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.
مصادر التعلم	الطلاب وأعضاء هيئة التدريس	- استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة من هيئة تقويم التعليم. - قياس رضا هيئة التدريس حول مصادر التعلم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج هيئة التدريس	- قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الاختبارات الفصلية والنهائية. - قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الاختبارات المعيارية الشاملة.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
1446/3 هـ	رقم الجلسة
2024/10/14 م	تاريخ الجلسة

