



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

|                                  |
|----------------------------------|
| اسم المقرر: الفخار وتقنياته      |
| رمز المقرر: 441 أثر - 3          |
| البرنامج: بكالوريوس الآثار       |
| القسم العلمي: العلوم الاجتماعية  |
| الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية |
| المؤسسة: جامعة جازان             |
| نسخة التوصيف: 2024م              |
| تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31م    |



### جدول المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:                        | 3 |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: | 4 |
| ج. موضوعات المقرر   | 5 |
| د. أنشطة تقييم الطلبة                                     | 5 |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق:                                | 6 |
| و. تقويم جودة المقرر:                                     | 6 |
| ز. اعتماد التوصيف:  | 8 |



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

#### 1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

3 ساعات

#### 2. نوع المقرر

|     |  |                                     |  |                                     |                               |
|-----|--|-------------------------------------|--|-------------------------------------|-------------------------------|
| أ - | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة       | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input type="checkbox"/> أخرى |
| ب - | <input checked="" type="checkbox"/> إجباري | <input type="checkbox"/> اختياري    |  |                                     |                               |

#### 3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع/ السنة الرابعة)

#### 4. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مادة علمية عن نشأة الفخار وبداياته وتقنياته وأهدافه ومناهجه دراسته، وطرق صناعته وتشكيله، وكيفية تصنيفه، ويسلط الضوء على أنواع العناصر الزخرفية والسمات الفنية لكل طراز من طرازه، بالإضافة إلى طرق توثيق ورسم الفخار وتدوينه في المواقع الأثرية خلال المسوحات والحفريات الأثرية وفي المختبر.

#### 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

#### 7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعرف على الفخار نشأته وبداياته وأهمية دراسته.
- ب- شرح أهداف دراسة الفخار ومناهج دراسته وكيفية تأريخه
- ت- تسليط الضوء على أنواع الفخار وطرق وتقنيات تشكيله وزخرفته وحرقة
- ث- التعرف على طرق تصنيف الفخار
- ج- شرح طرق توثيق وتسجيل الفخار ورسمه في المواقع الأثرية وفي المختبر

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

| م | نمط التعليم   | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| 1 | تعليم التقليدي  | 45                    | %100   |
| 2 | التعليم الإلكتروني  |                       |        |
| 3 | التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul> |                       |        |
| 4 | التعليم عن بعد  |                       |        |

### 3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط          | ساعات التعلم | النسبة |
|---|-----------------|--------------|--------|
| 1 | محاضرات         | 45           | 100%   |
| 2 | معمل أو إستوديو |              |        |
| 3 | ميداني          |              |        |
| 4 | دروس إضافية     |              |        |
| 5 | أخرى            |              |        |
|   | الإجمالي        | 45           | 45     |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم   | رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس  | طرق التقييم  |
|-------|--|------------------------------------|--|--|
| 1.0   | المعرفة والفهم   |                                    |  |  |
| 1.1   | أن يتعرف على الفخار نشأته وبداياته وأهميته ومناهج دراسته وتأريخه.                | ع1                                 | المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية                              | الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات |
| 1.2   | أن يشرح أنواع الفخار وطرق وتقنيات تصنيعه وتشكيله وزخرفته وحرقه                   | ع2                                 | المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة - والسمنارات                               | الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - تقييم الواجبات والتكليفات  |
| 1.3   | أن يدرس طرق توثيق وتسجيل الفخار ورسمه في المواقع الأثرية وفي المختبر.            | ع3                                 | المحاضرات الصفية - حلقات النقاش - والسمنارات - عروض مرئية                        | الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات |
| 2.0   | المهارات   |                                    |  |  |
| 2.1   | أن يصنف جميع أنواع الفخار على حسب الصناعة والتشكيل والزخارف ومعاملة السطح والحرق | م2                                 | المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية                              | الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات |
| 2.2   | أن يقيس ويرسم قطع الفخار والأواني الكاملة بالطرق العلمية المتبعة في دراسة الفخار | م3                                 | المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة - والسمنارات - عروض مرئية وأفلام - الأبحاث | الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية.                         |
| 3.0   | القيم والاستقلالية والمسؤولية  |                                    |  |  |
| 3.1   | أن يحاور بموضوعية ويجيد كتابة البحوث والتقارير عن الفخار وتأثيراته               | ق1                                 | المحاضرات - المناقشات المفتوحة - والسمنارات،                                     | الابحاث، المقالات، التقارير المشتركة،                                      |

| الرمز | نواتج التعلم   | رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم           |
|-------|--|-------------------------------------|---------------------|-----------------------|
|       | الفنية والزخرفية ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى. |                                     |                     | السمنات وحلقات النقاش |
| 3.2   |  |                                     |                     |                       |

### ج. موضوعات المقرر

| م  | قائمة الموضوعات   | الساعات التدريسية المتوقعة |
|----|---|----------------------------|
| 1  | نشأة وتعريف الفخار وأهميته دراسته.                                    | 3                          |
| 2  | أهمية الفخار في الدراسات الأثرية.                                     | 3                          |
| 3  | المادة الخام وطرق وتقنيات التشكيل.                                    | 3                          |
| 4  | معاملات السطح (الزخارف والتزجيج).                                     | 3                          |
| 5  | طرق واساليب الحرق   | 3                          |
| 6  | توثيق الفخار وتدوينه في المواقع الأثرية (طرق التسجيل، الرسم والتصوير) | 3                          |
| 7  | تصنيف الفخار  | 3                          |
| 8  | اختبار نصف الفصل  | 3                          |
| 9  | الدراسات الفخارية في علم الآثار وتنوعها المعرفي                       | 3                          |
| 10 | فخار حضارة العبيد (نموذج دراسي)                                       | 3                          |
| 11 | قياس ورسم الفخار (عملي)   | 6                          |
| 12 | تصنيف الفخار (عملي)   | 6                          |
| 13 | مراجعة عامة   | 3                          |
|    | المجموع   | 45                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة

| م | أنشطة التقييم                                   | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|---|--------------------------|-------------------------------|
| 1 | أنشطة صفية ( حلقات نقاش – عروض تقديمية - سمنات) | مستمر                    | 10%                           |
| 2 | أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات )                 | مستمر                    | 10%                           |
| 3 | اختبار فصلي                                     | الثامن                   | 20%                           |
| 4 | اختبار نهائي                                    | 16 أو 17                 | 60%                           |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

|                      |  |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | الفخار الأثري، مناهج دراسته وتحليله، تأليف أحمد أبو القاسم الحسن، وعباس سيد أحمد، جامعة السلطان قابوس، مجلس النشر العلمي، 2008م  |
| المراجع المساندة     | مذكرة لمجتوة المقرر 441 أثر - 3<br>الحسن، أحمد أبو القاسم عباس سيد أحمد محمد علي، تصنيف الفخار الأثري: إشكالات النظرية والمنهج، ص ص 49 - 68، أدوماتو، العدد العاشر، يوليو 2004م. لعرج سفيان، فخار حفريّة أغادير، دراسة لبعض العينات، قسم الآثار، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2015م. عبدالله بن سالم بن عوض باسنيل، زخارف فخار الاخود بمنطقة نجران (دراسة مقارنة)، سلسلة دراسات أثرية محكمة 2، الرياض، 2010م. الثنيان، محمد، رسالة أبي القاسم في صناعة الخزف الإسلامي، أدوماتو، العدد الخامس، ص 102-119، 2002م. |
| المصادر الإلكترونية  | المكتبة الرقمية السعودية<br><a href="https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx">https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx</a>  |
| أخرى                 | لا توجد  |

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

| العناصر   | متطلبات المقرر   |
|---|--|
| المرافق النوعية<br>(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | قاعة دراسية تسع في حدود 30 طالباً لكل شعبة   |
| التجهيزات التقنية<br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                   | جهاز عرض (داتا شو) أو سبورة ذكية<br>توفر المادة العلمية إلكترونياً   |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  | مقاطع فيديو/ لوحات/ خرائط<br>نماذج من أواني فخارية للتطبيق عليها في الرسوم والتصوير والتصنيف - جهاز بوكيز - جهاز كليبر - مثلثات - مساطر قياس - امشاط قياس - ورق أقطار - جهاز مجهر عيني - اسلاك معدنية - ممحاة - اقلام رصاص |

## و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون                                  | طرق التقويم   |
|----------------|---|---|
| فاعلية التدريس | قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب | -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر.<br>-تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس.<br>- المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصادقية.<br>- تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. |

| مجلات التقيوم                  | المقيمون  | طرق التقيوم  |
|--------------------------------|---|--|
| فاعلية طرق تقيوم الطلاب        | قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب               | <p>- إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</p> <p>- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج.</p> <p>- مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار.</p> <p>- تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة.</p> <p>- مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي.</p> <p>- استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.</p> |
| مصادر التعلم                   | أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب       | <p>-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد).</p> <p>-استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر.</p> <p>- مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج.</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.</p>  |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس                        | <p>-إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.</p> <p>-تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف.</p> <p>-مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.</p>   |
| مراجعة توصيف المقرر            | منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير | <p>-مرجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج.</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد).</p> <p>- مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له.</p>  |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

|              |                            |
|--------------|----------------------------|
| جهة الاعتماد | مجلس قسم العلوم الاجتماعية |
| رقم الجلسة   | 3 / 1446 هـ                |
| تاريخ الجلسة | 14 / 10 / 2024 م           |

