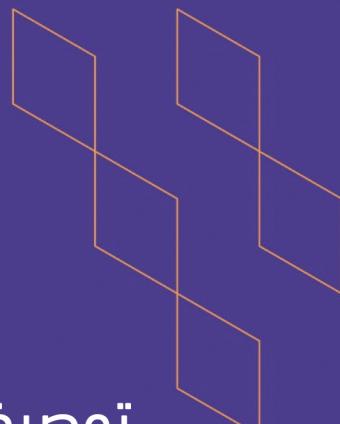


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: الفخار وتقنياته

رمز المقرر: 441 أثر - 3

البرنامج: بكالوريوس الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
ه. مصادر التعلم والمراقبة	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	8





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع/ السنة الرابعة)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مادة علمية عن نشأة الفخار و بداياته وتقنياته وأهدافه ومناهجه دراسته، وطرق صناعته وتشكيله، وكيفية تصنيفه، ويسلط الضوء على أنواع العناصر الزخرفية والسمات الفنية لكل طراز من طرzes، بالإضافة إلى طرق توثيق ورسم الفخار وتدوينه في الواقع الأثري خلال المسوحات والحفريات الأثرية وفي المختبر.

5-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6-المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعرف على الفخار نشأته و بداياته و أهمية دراسته.
- ب- شرح أهداف دراسة الفخار و منهاج دراسته وكيفية تأريخه
- ت- تسليط الضوء على أنواع الفخار وطرق وتقنيات تشكيله وزخرفته وحرقه
- ث- التعرف على طرق تصنيف الفخار
- ج- شرح طرق توثيق وتسجيل الفخار ورسمه في الواقع الأثري وفي المختبر

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
45	45	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على الفخار نشأته و بداياته وأهميته ومناهج دراسته وتاريخه.	1ع	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعرض المركبة	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
1.2	أن يشرح أنواع الفخار وطرق وتقنيات تصنيعه وتشكيله وزخرفته وحرقه	2ع	المحاضرات الصافية - المناقشات المفتوحة - والسمنارات	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - تقدير المهام والواجبات
1.3	أن يدرس طرق توثيق وتسجيل الفخار ورسمه في الواقع الأثري وفي المختبر.	3ع	المحاضرات الصافية - حلقات النقاش والسمنارات - عروض مرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يصنف جميع أنواع الفخار على حسب الصناعة والتشكيل والزخارف ومعاملة السطح والحرق	2م	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعرض المركبة	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.2	أن يقيس ويرسم قطع الفخار والأواني الكاملة بالطرق العلمية المتبعة في دراسة الفخار	3م	المحاضرات الصافية - المناقشات المفتوحة والسمنارات - عروض مرئية وافلام - الابحاث	الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يحاور بموضوعية ويجيد كتابة البحوث والتقارير عن الفخار وتأثيراته	1ق	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات،	الابحاث، المقالات، التقارير المشتركة،





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	الفنية والزخرفية ويتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.			السمنارت وحلقات النقاش

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	نشأة وتعريف الفخار وأهمية دراسته.	3
2	أهمية الفخار في الدراسات الأثرية.	3
3	المادة الخام وطرق وتقنيات التشكيل.	3
4	معاملات السطح (الزخارف والتزييج).	3
5	طرق واساليب الحرق	3
6	توثيق الفخار وتدوينه في المواقع الأثرية (طرق التسجيل، الرسم والتصوير)	3
7	تصنيف الفخار	3
8	اختبار نصف الفصل	3
9	الدراسات الفخارية في علم الآثار وتنوعها المعرفي	3
10	فخار حضارة العبيد (نموذج دراسي)	3
11	قياس ورسم الفخار (عملي)	6
12	تصنيف الفخار (عملي)	6
13	مراجعة عامة	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صيفية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنارات)	مستمر	%10
2	أنشطة لا صيفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	%10
3	اختبار فصلي	الثامن	%20
4	اختبار نهائي	16 أو 17	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
الفخار الأثري، مناهج دراسته وتحليله، تأليف أحمد أبو القاسم الحسن، وعباس سيد أحمد، جامعة السلطان قابوس، مجلس النشر العلمي، 2008م
مذكرة لمجتوة المقرر 441 أثر - 3 الحسن، أحمد أبوالقاسم عباس سيد أحمد محمد علي، تصنيف الفخار الأثري: إشكالات النظرية والمنهج، ص ص 49 – 68، أدوات، العدد العاشر، يوليو 2004م. لعرج سفيان، فخار حفريات أغadir، دراسة لبعض العينات، قسم الآثار، كلية العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية، جامعة أبي بكر بلقايد، تلمسان، 2015م. عبدالله بن سالم بن عوض باسبيل، زخارف فخار الراخدود بمنطقة نجران (دراسة مقارنة)، سلسلة دراسات أثرية محكمة، 2، الرياض، 2010م. الثنيان، محمد، رسالة أبي القاسم في صناعة الخزف الإسلامي، أدوات، العدد الخامس، ص 102-119، 2002م.
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
لا توجد

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع في حدود 30 طالباً لكل شعبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
جهاز عرض (داتا شو) أو سبورة ذكية توفر المادة العلمية الكترونياً	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مقاطع فيديو/لوحات/خرائط نماذج من أواني فخارية للتطبيق عليها في الرسم والتصوير والتصنيف - جهاز بوكليز - جهاز كليبر - مثلثات - مساطر قياس - امشاط قياس - ورق أقطار - جهاز مجهر عيني - اسلاك معدنية - ممحاة - اقلام رصاص	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. -المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. -تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج.	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 		
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. - استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر. 	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). - استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبيان تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. 	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. - مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر. 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له. 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	مراجعة توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).





طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	١٤٤٦ / ٣
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١٠ / ١٤ م

