



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: العمارة العربية القديمة
رمز المقرر: 331-أثر-2
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم والإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... 6
- و. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ز. اعتماد التوصيف:..... 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر العمارة العربية القديمة هو أحد مقررات المستوى الخامس في برنامج الآثار يعرف الطالب بالعمارة القديمة التي نشأت في الجزيرة العربية أنواعها وطرزها وأساليبها ومود بناءها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب أهمية دراسة العمارة القديمة ونماذج مختلفة عن العمارة القديمة في الجزيرة العربية بمختلف أنواعها دينية ومدنية وحربية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يفسر الطالب أسس دراسة العمارة القديمة	3ع	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح تلخيص المعلومات تبادل الأدوار العصف الذهني الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي	التقييم المستمر - اختبار - واجب منزلي - شفوي - أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يقيم الطالب العمارة الدينية القديمة (المعابد والمقابر) في الجزيرة العربية	3ع	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح تلخيص المعلومات تبادل الأدوار العصف الذهني الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي	التقييم المستمر - اختبار - واجب منزلي - شفوي - أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	يميز الطالب العمارة المدنية القديمة (البيوت والسدود) في الجزيرة العربية	1م	المحاضرات الصفية وال لأصفية-الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية-التعليم التعاوني-ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يحدد الطالب العمارة الحربية القديمة (الأسوار والحصون) في الجزيرة العربية	1م	المحاضرات الصفية وال لأصفية-الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية-التعليم التعاوني-ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتعلم الطالب ممارسة أخلاقيات دراسة العمارة العربية القديمة	1ق	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة
3.2	يتحمل الطالب مسؤولية دراسة العمارة العربية القديمة.	2ق	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - التعلم التعاوني	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مدخل لدراسة العمارة القديمة	6
2	العمارة الدينية القديمة (المعابد والمقابر) في الجزيرة العربية	10



10	العمارة المدنية القديمة (البيوت والسدود) في الجزيرة العربية	4
4	العمارة الحربية في الجزيرة العربية	5
		6
		7
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار تحريري - حلقات نقاش - ورش عمل - عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	أنشطة لا صفية (واجبات - تكاليف - ملخص علمي)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الحمادي، محمد عبد الله. 2012. العمارة الدينية القديمة في الجزيرة العربية. أبوظبي
المراجع المساندة	إدارة الآثار والمتاحف. 1395هـ. مقدمة عن آثار المملكة العربية السعودية. الرياض.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكبود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.



مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. - مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446 / 3 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م

