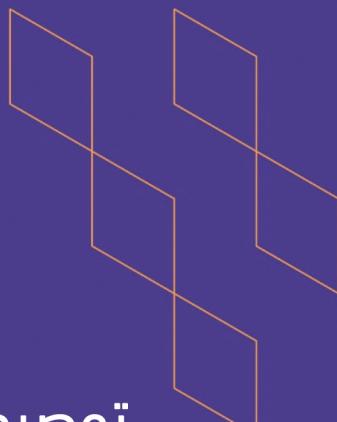


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الرسوم الصخرية

رمز المقرر: 238 أثر - 2

البرنامج: بكالوريوس الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3.....
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4.....
ج. موضوعات المقرر	5.....
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.....
ه. مصادر التعلم والمراقبة	6.....
و. تقويم جودة المقرر:	6.....
ز. اعتماد التوصيف:	8.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الخامس/ السنة الثالثة)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر مادة علمية عن الرسوم الصخرية من حيث تعريفها وصفها وأنواعها، وكيفية تنفيذها وطرق ومناهج دراستها وتفسيرها وتاريخها وأساليب الفنية المستخدمة فيها. ثم يقدم أيضاً شرحاً وافياً للرسوم الصخرية في المملكة العربية السعودية ومواقع انتشارها وكيفية الحفاظ عليها والعناية بها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعرف على أنواع الرسوم الصخرية وموضوعاتها وأساليب تنفيذها وطرق ومناهج تاريخها.
- ب- تسلیط الضوء على مناهج دراسة الرسوم الصخرية.
- ت- معرفة إجراءات العمل الميداني المتتبعة في دراسة الرسوم الصخرية
- الوقوف على معانٍ الرسوم الصخرية وربطها بحياة الجماعات البشرية خلال الفترات الحضارية المختلفة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%100	30	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
30	30	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزنات التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات التحريرية – تقييم المناقشات الصافية – المشاركات – تقييم الواجبات	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعرض المركبة	1ع	أن يتعرف على الرسوم الصخرية، أنواعها وطرق تنفيذها ومناهج دراستها وتاريخها.	1.1
الاختبارات التحريرية – تقييم المناقشات الصافية – تقييم الواجبات والتکلیفات	المحاضرات الصافية – المناقشات المفتوحة والسمنارات	2ع	أن يشرح إجراءات ومناهج العمل الميداني المتبعة في دراسة الرسوم الصخرية، وكيفية دراستها وتحليل وتفسير معاناتها وربطها بحياة المجتمعات السابقة.	1.2
المهارات				2.0
الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية	المحاضرات الصافية – المناقشات المفتوحة والسمنارات – عروض مرئية وافلام – الابحاث	1م	أن يصنف الأساليب الموضوعية والفنية المتبعة في دراسة الرسوم الصخرية.	2.1
. الاختبارات التحريرية – تقييم المناقشات الصافية – المشاركات – تقييم الواجبات	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعرض المركبة	2م	أن يكتشف ويسجل ويوثق موقع الرسوم الصخرية وقراءة موضوعاتها وتفسير معاناتها.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقود فرق الأعمال الأخرى في مجال دراسة الرسوم الصخرية بفعالية والمشاركة في إيجاد الحلول للقضايا الأخرى	ق2	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الابحاث، المقالات، التقارير المشتركة، السمنارات وحلقات النقاش
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	فن الرسوم الصخرية	2
2	أهمية الرسوم الصخرية ودلائلها الحضارية	4
3	تعريفات ومصطلحات لوصف الرسوم الصخرية	4
4	طرق تنفيذ الرسوم الصخرية ومناهج تأريخها	2
5	استخدامات فنون الرسم الصخري	2
6	اختبار نصف الفصل	2
7	مناهج الدراسة والتوثيق الميداني للرسوم الصخرية	2
8	الرسوم الصخرية بالمملكة العربية السعودية (الاكتشافات والموقع)	4
9	التطور التاريخي لفنون الرسم الصخري بالمملكة العربية السعودية	2
10	الحفاظ على الرسوم الصخرية والعنابة بها	2
11	حلقة نقاش	2
12	مراجعة عامة	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صافية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنارات)	مستمر	%10
2	أنشطة لا صافية (تكاليف وواجبات)	مستمر	%10
3	اختبار فصلي	الثامن	%20
4	اختبار نهائي	16 أو 17	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراقب:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر
<p>علم دراسة الرسوم الصخرية، تأليف مجید خان 2005م، وكالة الآثار والمتاحف</p> <p>مذكرة محتوى المقرر (الرسوم الصخرية 238 أثر-2) حولية أطلال، وكالة الآثار والمتاحف، مسح الرسوم والنقوش الصخرية، الأعداد 6 وما يليه.</p> <p>مجید خان 1414 هـ الرسوم الصخرية لما قبل التاريخ في شمال المملكة العربية السعودية، وكالة الآثار والمتاحف</p> <p>د. عبدالله بن محمد الشارخ مقال الأيدي المنحوتة.</p> <p>د. محمد عبدالنعيم 1995م. آثار ما قبل التاريخ وفجره في المملكة العربية السعودية.</p> <p>Anati, E. 1972. Rock Art in Central Arabia. La Neuve. Inst. Orientaliste.</p> <p>Clarke, C. 1979. Rock Art at Jubbah, northern Saudi Arabia. Proceedings of the Seminar for Arabian Studies, Institute of Archaeology, London, Vol. 4:</p> <p>Garrard, A. N. and N. P. Stanely Price 1981. "environment and Settlement during the Upper Pleistocene and Holocene at Jubbah in the Great Nafud, Saudi Arabia'. AtlalSaudi Arabia</p> <p>Zarins, J. I 1982. Rock Art of Saudi Arabia. Archaeology, 20-25.</p> <p>Chippindale, Christopher and Paul S. C. Tacon (Editors) 1998. The Archaeology of Rock-Art. Cambridge University Press</p>
المراجع المساعدة
المصادر الإلكترونية
آخر

2. المراقب والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع في حدود 30 طالباً لكل شعبة	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (دادا شو) أو سبورة ذكية توفر المادة العلمية الكترونياً	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
مقاطع فيديو/ لوحات/ خرائط	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استماراة تقويم عضو هيئة التدريس.	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 		
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أستاذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. - استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طائق التقييم المتبعة في المقرر. 	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> -مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبيان تقييم المقرر. -مراجعة مصادر التعلم من قبل الأستاذة المتخصصين في البرنامج. -مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. 	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> -إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أستاذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر. 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> -مراجعة دورية للمقرر من قبل الأستاذة المتخصصين في البرنامج. -مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	مراجعة توصيف المقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له.		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446 / 3
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م

