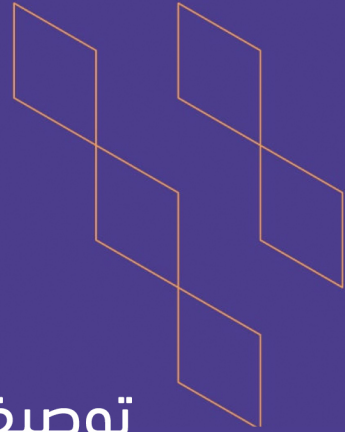




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الإثنوغرافيا الأثرية
رمز المقرر: 349 أثر-2
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلبات جامعة	☐ متطلبات كلية	☐ متطلبات تخصص	☒ متطلبات مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتعرف الطالب من خلال دراسته للمقرر على الإثنوغرافيا الأثرية باعتبار أنها فرع من الفروع الحديثة في علم الآثار ومدى أهميتها وكيفية إجرائها

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب الإثنوغرافيا الأثرية وأسسها ومناهجها ودراسة نماذج من المجتمعات البسيطة والتقليدية والثقافة المادية، وكيفية إجراء البحوث الإثنوأثرية الميدانية

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج	0	0%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	30	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف الطالب على الإثنوغرافيا الأثرية وأسسها النظرية والمنهجية	ع1	المحاضرات الصفية واللاصفية- الحوار والنقاش- إعداد أوراق عمل في بعض- موضوعات المقرر وإلقاؤها- قراءة النصوص وتحليلها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر- واجب منزلي - اختبار شفوي - أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يفسر المجتمعات البسيطة والتقليدية وكيفية الاستفادة منها أثارياً	ع2	المحاضرات الصفية واللاصفية- الحوار والنقاش- إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة النصوص وتحليلها	تقارير- أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث- الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	
...				
2.0	المهارات			
2.1	يميز الدلالات الأثرية للثقافة المادية بمختلف أنواعها	م1	المحاضرات الصفية وال لاصفية- الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية- التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر- واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يفسر ممارسة العمل الإثنوآركيولوجي الميداني ومتطلباته	م2	مهارة التقسيم والتصنيف تبادل الأدوار-تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	تقرير ميداني- اختبار معملي- أوراق عمل – تمارين- اختبار شفوي – الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يحدد كيفية إجراء الأبحاث الإثنوآركيولوجية بصورة أخلاقية وأكاديمية	ق1	المناقشات – التدريب الميداني والمعملي – قراءة النصوص وتحليلها	الممارسات الميدانية والمعملية – تقارير- بطاقة الملاحظة
3.2	يتحمل أعباء ومسؤولية البحث الميداني في الإثنوآركيولوجية	ق2	المناقشات – التدريب الميداني والمعملي – التعلم التعاوني	الممارسات الميدانية والمعملية – تقارير- بطاقة الملاحظة
3.3				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الإثنوغرافيا الأثرية وعلاقتها بعلم الآثار	4
2	الأسس النظرية والمنهجية للإثنوغرافيا الأثرية	6
3	نماذج لمجتمعات بدائية وبسيطة	6
4	الحرف والصناعات التقليدية ودلالاتها الأثرية.	4
5	الثقافة المادية للرعاة ومؤشراتها الأثرية.	4
6	العمل الإثنوآركيولوجي الميداني ومتطلباته	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار تحريري - حلقات نقاش - ورش عمل - عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	أنشطة لاصفية (زيارات ميدانية)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأمين، يوسف مختار. 2008. الإثنوآركيولوجيا: الدراسة الأثرية للثقافة المادية المعاصرة. دار القوافل. الرياض.	المراجع الرئيس للمقرر
David.N and Kramer, C.2001.Ethnoarchaeology in Action.Camebridge University Press.	المراجع المساندة
www.aboutarchaeology.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكبود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصادقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد).
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		-استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م