



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الآثار والعلوم الطبيعية
رمز المقرر: 341 أثر-3
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يتناول هذا المقرر دور العلوم الطبيعية بوجه عام في تشكيل وفهم السجل الأثري إلى جانب استخدام مناهج وتقنيات تلك العلوم في تفسير وتحليل الظواهر الأثرية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب مفهوم العلوم الطبيعية وتاريخ الاستفادة منها في الدراسات الأثرية المبكرة وإدراك العلاقة التكاملية بين العلوم الطبيعية وعلم الآثار وأيضاً تعليم أسس التفسير والتحليل العلمي في مجال الأثري.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج	0	0%

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف العلوم الطبيعية وأهدافها وعلاقتها بعلم الآثار	ع1	المحاضرات الصفية واللاصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	تقارير - أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يدرك علم الآثار واستفادته من علوم الأحياء والنبات والتربة	ع1	المحاضرات الصفية واللاصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها	تقارير - أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق	
...				
2.0	المهارات			
2.1	يفسر استفادة علم الآثار من علوم الكيمياء والفيزياء	م1	المحاضرات الصفية واللاصفية- الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية- التعليم التعاوني- ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر- واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يميز استخدامات العلوم الرياضية والهندسية في علم الآثار	م2	مهارات التقسيم والتصنيف تبادل الأدوار- تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	تقرير ميداني- اختبار معلمي- أوراق عمل – تمارين- اختبار شفوي – الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتقيد بالعمل الفعال بشكل جماعي وتحمل المسؤولية.	ق1	المناقشات – التدريب الميداني والمعملي – قراءة النصوص وتحليلها	الممارسات الميدانية والمعملية – تقارير - بطاقة الملاحظة
3.2	أن يلتزم بالاحترام و أخلاقيات المهنة الأكاديمية.	ق2	المناقشات – التدريب الميداني والمعملي – التعلم التعاوني	الممارسات الميدانية والمعملية – تقارير - بطاقة الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن علم آثار المناظر الطبيعية.	3
2	انتقادات لعلم آثار المناظر الطبيعية.	3
3	علم آثار المناظر الطبيعية في القرن الحادي والعشرين.	3
4	تحليل المواد الأثرية.	3
5	فحص التربة ومحتوياتها.	3
6	النبات القديم ومنهج التحليل، غبار الطلع ومنهج التحليل.	3
7	علم دراسة الكائنات الحية الدقيقة.	3
8	مستويات الحرارة والمناخ القديم.	3
9	العلم الطبيعي وتاريخ المواقع الأثرية.	3
10	المعادن والصخور ودورة الصخور.	3
11	جيولوجية المملكة وعلم الجيولوجيا ودوره في تصنيف طبقات التربة الطبيعية وتحديد الزمن الأثرية للثقافات الموعلة في القدم.	3
12	علم الكيمياء وعلم الطبيعة ودورهما في تحديد طرق صناعة القطع الأثرية ومصادر موادها الخام.	6
13	استخدامات علم المساحة والتحليل الإحصائي في الدراسات الأثرية.	3
14	علم الهندسة المعمارية ودورها في معرفة تطور فن العمارة.	3
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (اختبار تحريري - حلقات نقاش - ورش عمل - عروض تقديمية)	مستمر	10%
2	أنشطة لاصفية (تجارب علمية خارجية)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20%
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

1/ كمال حيدر، مناهج البحث الأثري، دار الفكر، لبنان، 2011 م. 2/ دانيال، غلين. 2000. موجز تاريخ علم الآثار. ترجمة د. عباس سيد أحمد محمد علي. دار الفيصل الثقافية. الرياض.	المراجع الرئيس للمقرر
هليل، دانيال، أساسيات فيزياء التربة. ترجمة: الدكتور علي بن محمد الدربي، مراجعة الدكتور يحيى زكريا الشافعي. النشر والمطابع جامعة الملك سعود. الرياض. 1995ل. القصبي، عبد الفتاح 1993ل، ميكانيكا التربة. دار الكتب العلمية للنشر والتوزيع. القاهرة	المراجع المساندة

عثمان طه بدر الدين والحسن أحمد أبو القاسم 2007م، نظم المعلومات الجغرافية وتطبيقاتها في علم الآثار وإدارة الموارد التراثية ت أدوماتو.	
www.aboutarchaeology.org المكتبة الرقمية السعودية	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكبود
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقديم المقرر. -تقديم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي.

مجلات التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر. -مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	مصادر التعلم
-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م

