

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الآثار اليونانية والرومانية
رمز المقرر: أثر -4312
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024 /3
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الرابعة/ المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على الحضارة اليونانية والرومانية وأهم المنجزات الحضارية لكليهما مع التعرف على دراسة أماكن انتشار الحضارتين وكيفية تأثرهما وأثرهما في الحضارات العالمية التي سادت منطقة البحر المتوسط والعالم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب جغرافية بلاد اليونان والرومان، مصادر دراسة الآثار اليونانية والرومانية، وأصل الحضارة الكلاسيكية (اليونانية والرومانية)، منجزاتها، أماكن انتشارها في كافة مراحلها المبكرة.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30 ساعة	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100 %
2	معمل أو إستوديو	صفر	0 %
3	ميداني	صفر	0 %
4	دروس إضافية	صفر	0 %
5	أخرى (لايوجد)		
الإجمالي		30	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرس الطالب العناصر الثقافية والحضارية والفنية للآثار اليونانية والرومانية ويبينها.	ع 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يوضح الطالب الإطار الزمني للآثار اليونانية في المراحل المبكرة (1000- 500 ق. م) ويعدد أهم منجزات الحضارة اليونانية والرومانية.	ع 2	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب وسائل التقنية في معرفة المكتشفات الأثرية والعناصر الثقافية والحضارية والفنية للآثار اليونانية والرومانية، وتحليل دلالاتها.	م 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يقوم الطالب الآثار الكلاسيكية، الآثار الهلنستية، والآثار الرومانية (الملكية والجمهورية)، وأن يميز بينها.	م 2	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب بالنزاهة وأخلاقيات المهنة والمحاورة بموضوعية حول آثار العصر اليوناني الروماني. وأن يتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	ق 1	المناقشات قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير
3.2	أن يستطيع الطالب إدارة الحوار والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على المناقشة والحوار الجماعي وتنمية روح المواطنة الصالحة ويظهر الالتزام بمعايير العمل.	ق 2	المناقشات التعلم التعاوني قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير أبحاث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار التاريخي والجغرافي للحضارة اليونانية والرومانية.	2
2	مصادر دراسة الآثار اليونانية والرومانية.	2
3	الحضارة الإيجية.	4
4	الآثار اليونانية في المراحل المبكرة (500-1000 ق. م).	4
5	الآثار الكلاسيكية.	4
6	الآثار الهلنستية.	4
7	الآثار الرومانية في الفترة الملكية والفترة الجمهورية.	4
8	الآثار الرومانية الإمبراطورية.	2
9	أمثلة على الحضارة الرومانية في عهد الإمبراطورية.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع	20 %
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	طول الفصل	10 %
3	أنشطة لا صفية (واجبات وتكاليف)	طول الفصل	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- قادوس، عزت زكي حامد. مدخل إلى علم الآثار اليونانية والرومانية، كلية الآداب، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، 2007.

المرجع الرئيس للمقرر

John, Griffiths Pedley, **Greek Art and Archaeology** (1998)– D. S. Robertson, A Handbok of Greek and Roman Architectur– N. Ramage – A. Ramage, Roman Art.

محمد الأمين. مقدمة في الآثار الرومانية. مفيد العابد. الآثار اليونانية. جيزلا ريختر. مقدمة في الفن الاغريقي (ترجمة: جمال الحرامي). • Greek: Art, Archaeology, Sculpture, Ceramic, Architecture. Roman: Art, Archaeology, Sculpture, Ceramic, Architecture. Athena, Olympia, Epidauros,	المراجع المساندة
-المكتبة الرقمية السعودية.	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية مع جهاز عرض شبكة نت لدراسة المادة على نظام Black board توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء الشرح على نظام Black board	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقويم	المقيمون	مجالات التقويم
-الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه.	الطلاب	فاعلية التدريس

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر. -استقبال آراء الطلاب عبر البر الإلكتروني.		
-تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. -تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.	الطلاب وهيئة التدريس	مصادر التعلم
-قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الإختبارات الفصلية والنهائية. -قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الإختبارات المعيارية الشاملة.	قيادات البرنامج وهيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. -تقييم الأداء الوظيفي. اعداد بيانات إحصائية لنتائج الإختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها. -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	