



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: الآثار القديمة في الجزيرة العربية
رمز المقرر: 236 أثر - 3
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع/ السنة الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر الآثار القديمة في شبه الجزيرة العربية، فيعرف حضاراتها ومواقعها وفنوها ويفصّل آثارها الثابتة والمنقولة وأهم مصادر دراستها وتاريخ البحث الأثري فيها.

5. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعرف على الحضارات القديمة في الجزيرة العربية وأهم آثارها ومواقعها.
- ب- معرفة مصادر دراسة الآثار القديمة في الجزيرة العربية.
- ت- الوقوف على تاريخ البحث الأثري في الجزيرة العربية.
- ث- تسليط الضوء على الفنون القديمة في الجزيرة العربية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني 		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	45	45

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على الحضارات القديمة في الجزيرة العربية قبل الإسلام وتسلسلها التاريخي.	ع2	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات
1.2	أن يدرس المعالم المعمارية والفنية للحضارات القديمة في الجزيرة العربية	ع3	المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - تقييم الواجبات والتكليفات
1.3	أن يشرح حياة إنسان العصور القديمة في الجزيرة العربية وانتاجهم المادي والروحي والأثري البيئي على استيطانهم	ع3	المحاضرات الصفية - حلقات النقاش والسمنارات - عروض مرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف ويحدد مواقع العصور القديمة في الجزيرة العربية وتميزها من غيرها من مواقع الفترات السابقة واللاحقة.	م2	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.2	أن يصنف المعثورات الأثرية لحضارات الجزيرة العربية القديمة حسب تسلسلها التاريخي.	م3	المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة والسمنارات - عروض مرئية وأفلام - الأبحاث	الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقود فرق الأعمال الأثرية بفعالية والمشاركة في إيجاد الحلول للقضايا الأثرية.	ق2	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الابحاث، والمقالات، التقارير المشتركة، السمنارات وحلقات النقاش
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	جغرافية الجزيرة العربية	3
2	مصادر دراسة آثار وتاريخ الجزيرة العربية	3
3	طرق التجارة البرية والبحرية في الجزيرة العربية	3
4	تاريخ البحث الأثري في آثار وتاريخ الجزيرة العربية	3
5	الآثار القديمة في المملكة العربية السعودية	9
6	اختبار نصف الفصل	3
7	الآثار القديمة في اليمن	6
8	الآثار القديمة في البحرين، سلطنة عمان، الكويت، الإمارات وقطر	6
9	الفنون في الجزيرة العربية قبل الاسلام	3
10	حلقة نقاش	3
11	مراجعة عامة	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنارات)	مستمر	10%
2	أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي	الثامن	20%
4	اختبار نهائي	16 أو 17	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	المراجع المساندة
الدليل الأثري والحضاري لمنطقة الخليج العربي، هشام الصفدي وآخرون، مكتبة التربية العربي لدول الخليج العربي، 1988م.	مذكرة محتوى لمقرر 236 أثر - 3 الأنصاري، عبد الرحمن، لمحات عن بعض المدن القديمة في شمال غربي الجزيرة العربية. الدارة، العدد الأول. 1995 هـ. مملكة لحيان العربية والدراسات الحديثة، مجلة المنهل، المجلد 27: 1432-1428، 27 ذو الحجة 1386 هـ/ أبريل 1976 م. الأنصاري، عبدالرحمن الطيب و أبو الحسن، حسين بن علي، تيماء ملتقى الحضارات، دار القوافل للنشر والتوزيع، الرياض، 1423هـ/2002م. العلا ومذائن صالح (الحجر) حضارة مدينتين، دار القوافل للنشر والتوزيع - الرياض، 1425هـ/2005م. الأنصاري، عبد الرحمن وآخرون، سلسلة قرى ظاهرة على طريق البخور (نجران منطلق القوافل، دار القوافل، الرياض 1424 هـ / 2003م). الأنصاري، عبد القدوس، بين التاريخ والآثار، مطابع الروضة، جدة، 1397هـ/1977م. أبو درك، حامد إبراهيم، الاستكشافات الأثرية في تيماء، المنهل 48، (1407هـ/1987م). دراسة نقد ومقارنة لبعض المعالم الأثرية في تيماء بشمال غرب الجزيرة العربية من خلال نتائج الاستكشافات الأثرية، الإدارة العامة للآثار والمتاحف، 1406هـ. أبو العلا، محمود طه، جغرافية شبه الجزيرة العربية. جامعة الأزهر، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة، 1988. بافقيه، محمد عبد القادر، تاريخ اليمن القديم. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1985م. المستشرقون وآثار اليمن. ج 1، بيروت 1992م. بر، توفيق، تاريخ العرب القديم، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1996. بن جريس، غيثان بن علي، نجران دراسة تاريخية حضارية، ط1، الرياض، 1425 هـ / 2004 م. الجنيدل، سعد عبدالله، بلاد الجوف أو دومة الجندل، الرياض، 1401هـ.
المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx	المصادر الإلكترونية
لا توجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع في حدود 30 طالباً لكل شعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو) أو سبورة ذكية توفر المادة العلمية إلكترونياً

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مقاطع فيديو/ لوحات/ خرائط

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. -المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصادقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
		- -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
مراجعة توصيف المقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	-مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	14 / 10 / 2024 م