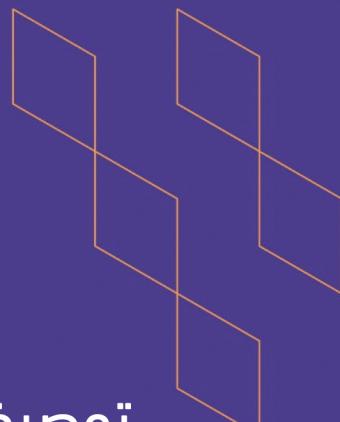


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الآثار القديمة في الجزيرة العربية

رمز المقرر: 3 - 236 أثر

البرنامج: بكالوريوس الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3.....
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4.....
ج. موضوعات المقرر	5.....
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.....
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6.....
و. تقويم جودة المقرر:	7.....
ز. اعتماد التوصيف:	8.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A -
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	B -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الرابع/ السنة الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس هذا المقرر الآثار القديمة في شبه الجزيرة العربية، فيعرف بحضاراتها ومواعدها وفنوها ويفصل آثارها الثابتة والمنقولة وأهم مصادر دراستها وتاريخ البحث الأثري فيها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعرف على الحضارات القديمة في الجزيرة العربية وأهم آثارها ومواعدها.
- ب- معرفة مصادر دراسة الآثار القديمة في الجزيرة العربية.
- ت- الوقوف على تاريخ البحث الأثري في الجزيرة العربية.
- ث- تسليط الضوء على الفنون القديمة في الجزيرة العربية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	45	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	3
		• التعليم الإلكتروني	
		التعليم عن بعد	4

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النوع	النحو	النشاط	م
%100	45	محاضرات	1
		معمل أو إستوديو	2
		ميداني	3
		دروس إضافية	4
		أخرى	5
45	45	الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على الحضارات القديمة في الجزيرة العربية قبل الإسلام وتسلسلها التاريخي.	2ع	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
1.2	أن يدرس المعالم المعمارية والفنية للحضارات القديمة في الجزيرة العربية	3ع	المحاضرات الصافية - المناقشات المفتوحة والسمنارات	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - تقييم الواجبات والتكتيليات
1.3	أن يشرح حياة إنسان العصور القديمة في الجزيرة العربية وانتجهم المادي والروحي والأثري البيئي على استيطانهم	3ع	المحاضرات الصافية - حلقات النقاش والسمنارات - عروض مرئية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف ويحدد موقع العصور القديمة في الجزيرة العربية وتميزها من غيرها من موقع الفترات السابقة واللاحقة.	2م	المحاضرات الصافية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	- الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصافية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.2	أن يصنف المعماثرات الأثرية لحضارات الجزيرة العربية القديمة حسب تسلسلها التاريخي.	3م	المحاضرات الصافية - المناقشات المفتوحة والسمنارات - عروض مرئية وافلام - الابحاث	الواجبات والاختبارات الفصلية والاختبارات النهائية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	أن يقود فرق الأعمال الأثرية بفعالية والمشاركة في إيجاد الحلول للقضايا الأثرية.	ق 2	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الباحث، والمقالات، التقارير المشتركة، السمنارات وحلقات النقاش
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	جغرافية الجزيرة العربية	3
2	مصادر دراسة آثار وتاريخ الجزيرة العربية	3
3	طرق التجارة البرية والبحرية في الجزيرة العربية	3
4	تاريخ البحث الأثري في آثار وتاريخ الجزيرة العربية	3
5	الآثار القديمة في المملكة العربية السعودية	9
6	اختبار نصف الفصل	3
7	الآثار القديمة في اليمن	6
8	الآثار القديمة في البحرين، سلطنة عمان، الكويت، الأامارات وقطر	6
9	الفنون في الجزيرة العربية قبل الاسلام	3
10	حلقة نقاش	3
11	مراجعة عامة	3
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صيفية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنارات)	مستمر	%10
2	أنشطة لا صيفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	%10
3	اختبار فصلي	الثامن	%20
4	اختبار نهائي	16 أو 17	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شهفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراقبة:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	المراجع المساعدة	المصادر الإلكترونية	أخرى
الدليل الأثري والحضاري لمنطقة الخليج العربي، هشام الصفدي وآخرون، مكتبة التربية العربية لدول الخليج العربي، 1988م.	مذكرة محتوى لمقرر 236 أثر - 3 الأنصارى، عبد الرحمن، لمحات عن بعض المدن القديمة في شمال غربى الجزيرة العربية. الدارة، العدد الأول. 1995 هـ. مملكة لحيان العربية والدراسات الحديثة، مجلة المنهل، المجلد 27: 1428-1432، 27 ذو الحجة 1386 هـ / أبريل 1976 م. الأنصارى، عبد الرحمن الطيب و أبو الحسن، حسين بن علي، تيماء ملتقي الحضارات، دار القوافل للنشر والتوزيع، الرياض، 1423هـ/2002م. العلا ومدائن صالح (الحجر) حضارة مدینتين، دار القوافل للنشر والتوزيع - الرياض، 1425هـ/2005م. الأنصارى، عبد الرحمن وآخرون، سلسلة قرى ظاهرة على طريق البخور (نجران منطلق القوافل، دار القوافل، الرياض 1424هـ / 2003م). الأنصارى، عبد القدس، بين التاريخ والآثار، مطابع الروضة، جدة، 1397هـ/1977م. ابو درك، حامد إبراهيم ، الاستكشافات الأثرية في تيماء، المنهل (48)، 1407هـ/1987م).	دراسة نقد ومقارنة لبعض المعالم الأثرية في تيماء بشمال غرب الجزيرة العربية من خلال نتائج الاستكشافات الأثرية، الإدارية العامة للآثار والمتحف، 1406هـ. ابو العلا، محمود طه، جغرافية شبه الجزيرة العربية. جامعة الأزهر، مكتبة الأنجلو المصرية، الطبعة الثالثة، 1988 . بافقية، محمد عبد القادر، تاريخ اليمن القديم. المؤسسة العربية للدراسات والنشر، بيروت 1985م. المستشرقون وآثار اليمن. ج 1، بيروت 1992م. بر، توفيق، تاريخ العرب القديم، دار الفكر المعاصر، بيروت، 1996 . بن جريس، غيشان بن علي، نجران دراسة تاريخية حضارية، ط 1، الرياض، 1425 هـ / 2004 م. الجيندل، سعد عبدالله، بلاد الجوف أو دومة الجندي، الرياض، 1401هـ.	المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
لا توجد			

2. المراقبة والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية تسع في حدود 30 طالباً لكل شعبة	المراقبة النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض (داتا شو) أو سبورة ذكية توفر المادة العلمية الكترونياً	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)





متطلبات المقرر	العناصر
مقاطع فيديو/ لوحات/ خرائط	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> -استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استماراة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأسانتذه بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. 	<p>قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب</p>	فاعلية التدريس
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبيان تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر. 	<p>قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب</p>	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> -مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركون له في تدريسيه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبيان تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. 	<p>أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب</p>	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> -إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أسانتذه، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدد مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. 	<p>منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس</p>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر. 		
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له. 	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	مراجعة توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446 / 3
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م

