

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: آثار وفنون بلاد الرافدين
رمز المقرر: 332 أثر -2
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024 /3
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	7
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: السنة الثانية/ المستوى الرابع

4. الوصف العام للمقرر

يشتمل هذا المقرر على الطبيعة الجغرافية والحضارية لمنطقة وادي بلاد الرافدين، معرفة مراحلها التاريخية، ودراسة نماذج من عمارتها وفنونها.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب الطبيعة الجغرافية والتركيبية السكانية لمنطقة وادي بلاد الرافدين، تتبع المراحل التاريخية للمنطقة بلاد الرافدين حضاراتها، النماذج المعبرة عن عمارتها وفنونها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30 ساعة	100 %
2	التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100 %
2	معمل أو إستوديو	صفر	0 %
3	ميداني	صفر	0 %
4	دروس إضافية	صفر	0 %
5	أخرى (لا يوجد)		
الإجمالي		30	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرس الطالب ملامح وخصائص فنون بلاد الرافدين.	ع 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يعرض الطالب نماذج من عمارة بلاد الرافدين ويحدد هذه النماذج.	ع 2	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب وسائل التقنية في معرفة الفن السومري والأكادي والبابلي والآشوري وتمييزه.	م 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يقوم الطالب المشكلات والقضايا المتعلقة بآثار بلاد الرافدين وكيفية تحليلها.	م 2	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتمثل الطالب بالنزاهة وأخلاقيات المهنة والمحاورة بموضوعية حول آثار بلاد الرافدين. وأن يتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	ق 1	المناقشات قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير
3.2	أن يدير الطالب الحوار وأن يكون لديه التعلم الذاتي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على المناقشة والحوار الجماعي وتنمية روح المواطنة الصالحة وإظهار الالتزام بمعايير العمل.	ق 2	المناقشات التعلم التعاوني قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير أبحاث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الشرق القديم والطبيعة الجغرافية لبلاد الرافدين.	4
2	المراحل التاريخية والأسطورية.	4
3	الأختام الأسطوانية.	2
4	الأثار والفنون السومرية.	6
5	الأثار والفنون الأكادية.	2
6	الأثار والفنون البابلية (أسرة بابل الأولى والثانية).	4
7	الأثار والفنون الآشورية.	4
8	آثار وفنون الكلدانيون.	4
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع	20 %
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	طول الفصل	10 %
3	أنشطة لا صفية (واجبات وتكاليف)	طول الفصل	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- سيد توفيق، تاريخ الفن في الشرق الأدنى القديم، مصر والعراق، القاهرة 1987م.
- جيمس ، ميلارت، أقدم الحضارات في الشرق الأدنى، ترجمة محمد طلب 1991.

المرجع الرئيس للمقرر

المراجع المساندة	- أحمد عيسى، جسور من الشرق على ضفاف بلاد الإغريق، الرياض، 2004م. - برنتيس، بوهارد، نشوء الحضارات القديمة، ترجمة جبرائيل عباس، 1985.
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	- السيورة الذكية مع جهاز عرض - شبكة نت لدراسة المادة على نظام Black board - توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء الشرح على نظام Black board
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	- الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. - تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر. - استقبال آراء الطلاب عبر البر الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	- تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. - تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحركات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
-قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الإختبارات الفصلية والنهائية. -قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الإختبارات المعيارية الشاملة.	قيادات البرنامج وهيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. -تقييم الأداء الوظيفي. اعداد بيانات إحصائية لنتائج الإختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها. -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.	القسم وأعضاء هيئة التدريس	عملية التدريس

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم السياحة والآثار	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة