



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: آثار ما قبل التاريخ
رمز المقرر: 232 أثر - 2
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024م
تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/31م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 7
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

ساعتان

2. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى الثالث / السنة الثانية)

4. الوصف العام للمقرر

تدريس الطالب مادة علمية عن ثقافات وحضارات عصور ما قبل التاريخ وما أنتجه الإنسان من أدوات عبر الأزمان الجيولوجية (البلاستوسين والهولوسين)، وشرح التطورات التي حدثت في حياته وسبل معيشته. وكذلك التعرف على طبيعة مواقع ما قبل التاريخ ومكوناتها ومعثوراتها. كما يقدم المقرر مادة علمية عن فترة ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية والمملكة العربية السعودية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- أ- التعريف بعلم آثار ما قبل التاريخ، من حيث نشأته، مفهومه، مناهجه وتقنياته.
- ب- التعرف على عصور ما قبل التاريخ وتقسيماتها وحضاراتها.
- ت- تمييز مواقع ما قبل التاريخ ومعثوراتها.
- ث- تصنيف وتميز الأدوات الحجرية.
- ج- التعرف على حضارات ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية والمملكة العربية السعودية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30	%100
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	30	30

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف على مفهوم علم آثار ما قبل التاريخ، نشأته، مناهجه، تقنياته، تقسيمات عصوره وعلاقته بالعلوم الأخرى المساعدة له.	1ع	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات
1.2	أن يشرح حياة إنسان ما قبل التاريخ وانتاجه المادي والروحي والأثري البيئي على استيطانه وحضارته.	3ع	المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - تقييم الواجبات والتكليفات
2.0	المهارات			
2.1	أن يكتشف ويسجل مواقع ما قبل التاريخ ميدانياً ويميزها من غيرها من مواقع الحضارات الأخرى.	2م	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - والعروض المرئية	الاختبارات التحريرية - تقييم المناقشات الصفية - المشاركات - تقييم الواجبات
2.2	أن يصنف جميع أنواع الأدوات الحجرية ويؤرخها الى فترتها الزمنية.	3م	المحاضرات الصفية - المناقشات المفتوحة	الواجبات والاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			والسمنارات - عروض مرئية وافلام - الابحاث	والاختبارات النهائية.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكتسب المهنية الأكاديمية والمسؤولية والانضباط والعمل الجماعي الميداني في الاعمال الاثرية	ق1	المحاضرات - المناقشات المفتوحة والسمنارات	الابحاث، المقالات، التقارير المشتركة، السمنارات وحلقات النقاش
3.2				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	ما قبل التاريخ (المصطلح، المفهوم، الأهمية والأهداف).	4
2	مواقع حضارات ما قبل التاريخ: (طبيعتها، أهميتها، طرق تأريخها والعلوم المساعدة في دراستها)	4
3	المراحل الحضارية لفترة ما قبل التاريخ وأسس التقسيم	2
4	العصر الحجري القديم	4
5	اختبار نصف الفصل	2
6	العصر الحجري الوسيط	2
7	العصر الحجري الحديث	4
8	ما قبل التاريخ في المملكة العربية السعودية	4
9	حلقة نقاش	2
10	مراجعة عامة	2
	المجموع	30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنارات)	مستمر	10%
2	أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي	الثامن	20%
4	اختبار نهائي	16 أو 17	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	عصور ما قبل التاريخ بوتقة الإنسان، تأليف فرنسوا بون ، 2013 ، ، المركز القومي للترجمة ، القاهرة .
المراجع المساندة	مذكرة محتوى المقرر (آثار ما قبل التاريخ 232 أثر-2) ماجد السنيدي ، 2001 ، المنشآت الحجرية الرمزية ، ذات السمات الحضارية ، وكالة الآثار والمتاحف أحمد حسين شرف الدين ، 1984 ، المدن والمواقع الأثرية في شمال وجنوب شبه الجزيرة العربية ، الرياض الجادر، وليد محمود ، 1981 ، تطور صناعة الأدوات الحجرية في شمالي افريقيا ، جامعة بغداد - كلية الآداب ، ص : 58 ، 67 . محمد علي ، 2000 ، ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية ، دار الملك عبد العزيز ، ص : 101 ، 105 ، 109 ، 118 ، الأمين ، يوسف مختار، 2003، العصور الحجرية في المملكة العربية السعودية : دراسة تقويمية أدوماتو ، مركز عبد الرحمن السديري الثقافي ، ص : 32 ، 35 . جيفري روز، 2016 ، مسارات التطور الثقافي في الجزيرة العربية خلال عصور ما قبل التاريخ ، مجلة الخليج للتاريخ والآثار ، الرياض ، ص : 54 ، 59 . المعمري، عبد الرازق أحمد راشد. 2007م. دراسات العصر الحجري الحديث في جنوبي الجزيرة العربية: نقد المصادر واستخلاص النتائج، أدوماتو، ع20، ص 7-38. محمد علي، عباس سيد أحمد. 2000م. ما قبل التاريخ في الجزيرة العربية. مجلة الدارة، ع3. الرياض، ص89-130. الشارخ، عبد الله بن محمد. 2003م. رؤية جديدة لتقسيم العصور الحجرية بالمملكة العربية السعودية، ع13. الرياض. محمد احمد بدرين و عبدالرحمن بكر كباري، 1992م، دراسات في اثار المملكة العربية السعودية، الرياض. رضا الهاشمي، ب. ت. جوانب من تاريخ الخليج العربي في عصور ما قبل التاريخ، بغداد. المكتبة الرقمية السعودية https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx
المصادر الإلكترونية	
أخرى	لا توجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية تسع في حدود 25 طالباً لكل شعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو) أو سيورة ذكية توفر المادة العلمية إلكترونياً
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	مقاطع فيديو/ لوحات/ خرائط

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقيوم	المقيمون	طرق التقيوم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصادقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مراجعة توصيف المقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	-مرجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملحوظات التي بدت له.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	14 / 10 / 2024 م