

2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: آثار بلاد الشام
رمز المقرر: أثر - 4352
البرنامج: البكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024 / 3
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	6
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	8
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة/ المستوى السادس)

4. الوصف العام للمقرر

يشمل هذا المقرر على دراسة بلاد الشام وأهم المنجزات الحضارية للمنطقة مع التعرف على أهم المواقع الأثرية وأهم المكتشفات الأثرية فيها وكيفية تأثرها وأثرها في الحضارات العالمية التي سادت منطقة البحر المتوسط والعالم القديم.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب جغرافية بلاد الشام، أهم مصادر دراسة آثارها ، بدايات الاستيطان فيها منذ العصور الحجرية، الحضارات التي قامت في المنطقة، وأهم المواقع الأثرية والمنجزات الحضارية لها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	30 ساعة	100 %
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100 %
2	معمل أو إستوديو	صفر	0 %
3	ميداني	صفر	0 %
4	دروس إضافية	صفر	0 %
5	أخرى		
الإجمالي		30	100 %

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرس الطالب أثر الطبيعة الجغرافية لبلاد الشام في تاريخ وحضارة بلاد الشام.	ع 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يعرض الطالب الإطار الزمني والمراحل التاريخية والحضارية لبلاد الشام وأن يحدد ملامح وخصائص فنون بلاد الشام.	ع 2	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليها	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
...				
2.0	المهارات			
2.1	أن يوظف الطالب وسائل التقنية في معرفة حضارات بلاد الشام مع الحضارات الأخرى وأن يحلل المكتشفات الأثرية منذ الفترة الهلنستية.	م 1	المحاضرات الصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر واجب منزلي اختبار شفوي أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يقوم الطالب العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطوراتها كذلك العصر الحديدي. وأن يوضح أهمية هذه العصور والعصور اللاحقة للعصور الحجرية القديمة وثقافتها.	م 2	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار	تقارير أوراق عمل اختبار شفوي أبحاث الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمثل الطالب بالنزاهة وأخلاقيات المهنة والمحاورة بموضوعية في آثار العصور القديمة لبلاد الشام. وأن يتقبل الآراء والمقترحات ووجهات النظر الأخرى.	ق 1	المناقشات قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير
3.2	أن يستطيع الطالب إدارة الحوار والتعلم الذاتي والعمل بروح الفريق الواحد والقدرة على المناقشة والحوار الجماعي وتنمية روح المواطنة الصالحة وأن يظهر الالتزام بمعايير العمل.	ق 2	المناقشات التعلم التعاوني قراءة النصوص وتحليلها أبحاث	تقارير أبحاث
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإطار التاريخي والجغرافي لبلاد الشام.	2
2	مصادر دراسة آثار بلاد الشام.	2
3	العصور الحجرية القديمة وأهم مواقعها.	4
4	العصور اللاحقة للعصور الحجرية القديمة وثقافتها.	4
5	العصر الحجري الحديث والقرى الزراعية.	2
6	العصر الحجري النحاسي ومواقع التعدين.	2
7	العصور البرونزية ومواقعها وأهم تطورات العصر.	6
8	العصر الحديدي.	2
9	الآثار الهلنستية في بلاد الشام ومواقعها.	6
المجموع		30

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	السابع	20 %
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	طول الفصل	10 %
3	أنشطة لا صفية (واجبات وتكاليف)	طول الفصل	10 %
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

– كفاي، زيدان عبدالكافي، بلاد الشام في العصور القديمة من عصور ما قبل التاريخ حتى الإسكندر المقدوني، كلية الآثار والأنثروبولوجيا/ جامعة اليرموك، اربد - الأردن 2011.

المرجع الرئيس للمقرر

- ذياب، أحمد، وآخرون، آثار بلاد الشام، منشورات جامعة دمشق، كلية الآداب، مكتبة المهتدين، دمشق، 1435-1436هـ/ 2014-2015 م.
- جيمس ، ميلارت، أقدم الحضارات في الشرق الأدنى ، ترجمة محمد طلب 1991.

- برنتيس، بوهارد، نشوء الحضارات القديمة، ترجمة جبرائيل عباس، 1985.
- محيسن، سلطان ، بلاد الشام في عصور ما قبل التاريخ ، محيسن سلطان، 1994.
- أبو عساف، علي، آثار الممالك القديمة في سوريا ، 1990.
- شيغمان، مجتمع أوجاريت، ترجمة حسان اسحاق، 1993.
- مرعي، عيد، تاريخ وحضارة أقدم مملكة في سوريا، دمشق 1996.
- مازيل جان، تاريخ الحضارة الفينيقية والكنعانية ، ترجمة ربا الخشن، 1993 إحسان، عباس، تاريخ دولة الأنباط ، 1985.
- Bryce, T., **The Kingdom of the Hittites**, 1984.
- McQueen, **The Hittites**, 1988.
- Mathews, R., **Ancient Anatolia**, 1989.

المراجع المساندة

- المكتبة الرقمية السعودية
- <http://oi.uchicago.edu/research/lab/map/site.html>
- http://www.britishmuseum.org/explore/galleries/middle_east/room_57-9_ancient_levant.aspx.

المصادر الإلكترونية

- حولية الآثار العربية السورية.
- مجلة Syria

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
السبورة الذكية مع جهاز عرض شبكة نت لدراسة المادة على نظام Black board توفر المادة العلمية للمقرر إلكترونياً لعرضها أثناء الشرح على نظام Black board	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	-الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. -تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم وآرائهم حول المقرر. -استقبال آراء الطلاب عبر البر الإلكتروني.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-تكوين لجنة من أساتذة القسم والطلبة تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. -تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة.
مصادر التعلم	الطلاب وهيئة التدريس	استطلاع رأي الطلاب حول مصادر التعلم وفق المحكات المعتمدة في هيئة تقويم التعليم.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج وهيئة التدريس	-قياس مخرجات تعلم المقرر خلال الإختبارات الفصلية والنهائية. -قياس تحصيل الطلاب لنواتج التعلم من خلال الإختبارات المعيارية الشاملة.
عملية التدريس	القسم وأعضاء هيئة التدريس	-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. -تقييم الأداء الوظيفي. -اعداد بيانات إحصائية لنتائج الإختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها. -مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	



تاريخ الجلسة

