



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: علم المتاحف
رمز المقرر: 235 أثر-3
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية0(برنامج الآثار)
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024/1م
تاريخ آخر مراجعة: 2024/ 6/1م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... 6
- و. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ز. اعتماد التوصيف:..... 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / 20241 المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الرابع)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر علم المتاحف أحد مقررات المستوى الثالث ويهتم بتدريس المصطلحات والتعريفات المتعلقة بعلم المتاحف كما يعرف الطالب على أنواع المتاحف المختلفة وطرق وأساليب العرض المتحفي.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب مصطلحات المتاحف و تاريخ نشأتها وتطورها وأنواعها وتخصصاتها وكما يدرس عمارة المتاحف ومكوناتها وأقسامها المختلفة وكيفية

استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في مجالات العرض المتحفي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	--	--
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد	--	--

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى	--	--
الإجمالي		45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يدرس الطالب المفاهيم والمصطلحات المتعلقة بعلم المتاحف ونشأته وتاريخ الاهتمام بالمتاحف	1ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	- التقييم المستمر - واجب منزلي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية - والنهائية
1.2	أن يفهم الطالب علم المتاحف وأهدافها وأوجه نشاطها وتصنيفاتها	2ع	- المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه	- تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية - والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يحلل الطالب عمارة المتاحف والأساليب المستخدمة في تخطيطها	1م	- المحاضرات الصفية واللاصفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر	- التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية - والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	
2.2	أن يعد ويكتب السجلات الأثرية التي يحتويها المتاحف	م2	- مهارة التقسيم والتصنيف - تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - تبادل الأدوار	- أوراق عمل - تمارين - الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يقود الطالب العمل بشكل جماعي وفعال والتعامل مع زوار المتحف وتحمل المسؤولية	ق1	- المناقشات - أبحاث	- تقارير
3.2	أن يظهر الطالب الثقة والقدرة على القيادة وحل مشكلات زوار المتحف	ق2	- المناقشات - التعلم التعاوني - أبحاث	- أبحاث - تقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة عن نشأة وتعريف فكرة المتاحف وتسمياتها في العصور القديمة وتطورها ودراسة اتجاهاتها وأهدافها ومفاهيمها، وأوجه نشاطها وتخصصاتها وأنواعها .	6
2	وظائف المتحف ورسالته، وأنواع المتاحف المختلفة	6
3	عمارة المتاحف ومكوناتها وأقسامها الفنية والإدارية وملحقاتها المختلفة ومجموعاتها الأثرية.	5
4	استخدام التقنيات والأساليب الحديثة في مجالات العرض المتحفي، وحفظ محتويات المتاحف	4
5	مصادر المجموعات المتحفية	4
6	سجلات المتاحف	4
7	أمن وسلامة المتاحف	6
8	نماذج من المتاحف داخل المملكة	4
9	نماذج من المتاحف العربية، نماذج من المتاحف العالمية	3
10	الدور التعليمي والتربوي للمتحف	3
11	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	6	20%
2	حلقة نقاش	9	10%
3	واجبات وتكاليف	12	10%
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جونسن وهوركان ترجمة ريا عثمان سعيد ، المجاميع المتحفية وأساليب خزنها، بغداد، 1985 م
المراجع المساندة	شوقي شعث، المتاحف في الوطن العربي النشأة والتطور، الشارقة، 2002 م عزت زكي قادوس، علم الحفائر وفن المتاحف، الإسكندرية، 2004 م رفعت موسى محمد، مدخل إلى فن المتاحف ، القاهرة، 2002 م عبد الرحمن الشاعر، مقدمة في تقنية المتاحف التعليمية، 2002 م حسين إبراهيم العطار، المتاحف: عمارة وفن وإدارة ، 2004 م
المصادر الإلكترونية	موقع وزارة الثقافة هيئة المتاحف مركز ماس للمعلومات والأبحاث المكتبة الرقمية السعودية -مجلة الكتب العربية
أخرى	لا يوجد

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات دراسية تتسع في حدود 25 طالب لكل شعبة

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو) أو سيورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأسائذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج.مراجعة توصيف المقرر من

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	قبل لجنة الخطط والمناهج. اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. - مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
مراجعة توصيف المقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	-مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملاحظات التي بدت له.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446/3هـ
تاريخ الجلسة	2024/ 10/14م