

2024
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث العمراني التقليدي في المملكة
رمز المقرر: 443أثر-3
البرنامج: بكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

3 ساعات

2. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)

4. الوصف العام للمقرر

مقرر التراث العمراني التقليدي في المملكة أحد مقررات المستوى الخامس ويهتم بتدريس كل ما يتعلق بالتراث العمراني في المملكة، ومفاهيم ومفردات العمارة التقليدية والتراثية وأنماطها البنائية في مناطق المملكة المختلفة، وأساليب البناء والتخصيص المساحي، الخصائص والسمات العامة للعمارة التقليدية السعودية، وعوامل التدهور وأساليب الحفاظ ودور البنائين والحرفيين والمجتمع التقليدي في البناء والمفاهيم الاجتماعية المصاحبة للبناء ومجالات الاستفادة الاقتصادية من تأهيل وإعادة استخدام العمارة التقليدية والتراثية في المملكة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الحفاظ على التراث 233 أثر 3 –

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالأنماط المعمارية التقليدية في مناطق المملكة العربية السعودية وطرق بنائها والعوامل المؤثرة في تشكيلها ورصد خصائصها وسماتها وعناصرها المعمارية والزخرفية، وعوامل تدهورها وكيفية الحفاظ عليها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي (داخل القاعات)	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	0	0%
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	0	0%
4	التعليم عن بعد	0	0%

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو إستوديو	0	0%
3	ميداني	0	0%
4	دروس إضافية	0	0%
5	أخرى	0	0%
الإجمالي		45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بمفاهيم التراث العمراني، العمارة، والعمارة التقليدية	ع2	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها	تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يتعرف على التراث العمراني التقليدي في المملكة نشأته وخصائصه ونظرياته وتطور طرقه وأساليبه وطرزه وفروعه المختلفة.	ع3	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح - الاكتشاف المعرفي - التعلم الذاتي	التقييم المستمر - تقارير - الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	يميز أساليب البناء في العمارة التراثية في المملكة.	م1	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحدد خصائص وسمات ومميزات التراث العمراني التقليدي في المملكة.	م2	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	أوراق عمل – تمارين- الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بنزاهة وممارسة أخلاقيات المهنة في التراث التقليدي في المملكة	ق1	المناقشات -أبحاث	تقارير
3.2	يقدر على تحمل المسؤولية في بحوث العمارة التقليدية.	ق2	التعلم التعاوني- أبحاث	أبحاث - تقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مفاهيم التراث العمراني، العمارة، والعمارة التقليدية	7
2	العمارة التقليدية الطينية في المملكة	6
3	الأنماط البنائية للعمارة التقليدية في المملكة	6
4	سمات وملامح العمارة التقليدية في المملكة	7
5	أساليب البناء في العمارة التراثية في المملكة	7
6	دور البنائين والحرفيين والمجتمع التقليدي في البناء	6
7	أنماط المساكن التقليدية في منطقة جازان	6
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	20%
2	واجبات وتكاليف وأنشطة	مستمر	10%
3	حضور ومشاركة	مستمر	10%
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - الصالح، ناصر عبد الله. 2008. المؤثرات والأنماط الجغرافية للعمارة التقليدية في المملكة العربية السعودية"، مطابع جامعة أم القرى، مكة المكرمة. أحمد عبد الرازق، الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى. دار الفكر العربي، القاهرة 1990 م. 	المراجع الرئيسية للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية، 2000، دار الدائرة للنشر والتوثيق، الرياض.. - محمد بن، محمد محمود. 1997. " دور البيئة الجغرافية في صوغ أنماط العمارة التقليدية في المملكة العربية السعودية" مجلة الدارة، العدد 2، السنة 22: 147-177.. - الجابري، نزهة يقظان. 2012. "انماط السكن الريفي بمنطقة جازان بين الثوابت التاريخية والمتغيرات الجغرافية". مجلة كلية الآداب جامعة الزقازيق، العدد 62: 5-45. - حسن السيد أبو محمود، إعادة توظيف المباني الأثرية والارتقاء بالبيئة المحيطة بها (التجربة التركية -الجزء الثاني)، مجلة عالم البناء، العدد 211، مايو 1999 م – 1420هـ. - زكي محمد حسن، في الفنون الإسلامية، القاهرة، 1938 م. - مذكرة بعنوان: التراث العمراني التقليدي في المملكة 	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> - The Journal of Islamic Archaeology / https://journal.equinoxpub.com/JIA - JSTORE - SCIEDIRECT - SPRINGER 	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، قاعات العرض... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (البروجكتور) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	عرض مقاطع فيديو / عرض صور

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	- قيادات البرنامج	- تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المقرر من خلال استمارة مخصصة لتقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات المباشرة مع الطلاب للاستماع إلى آرائهم بشأن المقرر وأعضاء هيئة التدريس بكل شفافية ومصداقية. - يقيم تدريس المقرر أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين ضمن البرنامج. - يعد تقرير المقرر باستخدام نموذج هيئة تقويم التعليم، وبما يعكس الواقع الفعلي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم رئيس البرنامج بتقييم نتائج الطلاب في المقرر. - تراجع عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب للتحقق من تصحيح جميع أسئلة الاختبار بدقة. - يجري أساتذة المقرر تحليلاً لنتائج الطلاب لتحديد جوانب القوة والضعف. - تراجع درجات الطلاب للتأكد من توافقها مع البيانات المسجلة في النظام الأكاديمي. - تجمع آراء الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر، والتي تعكس وجهات نظرهم حول أساليب التقييم المستخدمة.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الخطط والمناهج - الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم منسق المقرر، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، بمراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر (إن وجد). - يتم استطلاع آراء الطلاب بشأن مصادر التعلم المعتمدة من خلال استبانة تقييم المقرر. - تراجع مصادر التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - تتولى لجنة الخطط والمناهج مراجعة توصيف المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - منسق المقرر - أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير المقرر وفقاً لنموذج هيئة تقويم التعليم، بطريقة تعكس الواقع الفعلي لتطبيق المقرر. - قيام أعضاء هيئة التدريس بتحليل نتائج مخرجات تعلم المقرر، لتحديد ما تم تحقيقه من مستويات مستهدفة بحسب ما أقره مجلس القسم، ووضع

مجالات التقويم	المقيّمون	طرق التقييم
		خطط تطوير للمخرجات التي لم تحقق المستوى المطلوب. - إجراء مراجعات دورية لمخرجات التعلم من قبل المختصين في البرنامج، مع التركيز على دقة الصياغة، وإمكانية القياس، وربط المخرجات بمحاور المقرر المختلفة
مراجعة توصيف المقرر	- منسق المقرر - أعضاء هيئة التدريس - مستشار عمادة التطوير	- يجرى تحديث ومراجعة منتظمة للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - يقوم منسق المقرر، بمشاركة الأعضاء المشاركين في تدريسه (إن وُجد)، بمراجعة توصيف المقرر. - يتم تدقيق توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، مع تضمين الملاحظات التي رآها ضرورية.

المقيّمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	1446/3هـ
تاريخ الجلسة	2024/10/14م