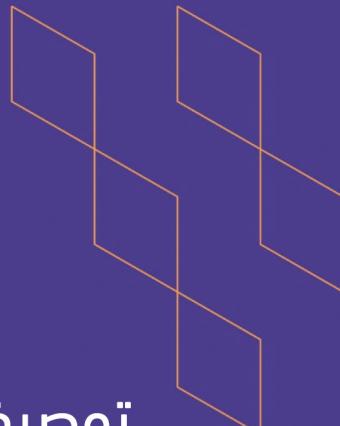


2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)

اسم المقرر: التراث العماني التقليدي في المملكة

رمز المقرر: 443أثر-3

البرنامج: بكالوريوس في الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3.....
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4.....
ج. موضوعات المقرر	5.....
د. أنشطة تقييم الطلبة	5.....
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6.....
و. تقويم جودة المقرر:	6.....
ز. اعتماد التوصيف:	8.....





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)					
					3 ساعات
2. نوع المقرر					
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة					
<input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري					
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثالثة / المستوى الخامس)					
4. الوصف العام للمقرر					

مقرر التراث العمراني التقليدي في المملكة أحد مقررات المستوى الخامس ويهتم بتدريس كل ما يتعلق بالتراث العمراني في المملكة، ومفاهيم ومفردات العمارة التقليدية والتراشية وأنماطها البنائية في مناطق المملكة المختلفة، وأساليب البناء والتخصيص الم Sahi، الخصائص والسمات العامة للعمارة التقليدية السعودية، وعوامل التدهور وأساليب الحفاظ ودور البنائيين والحرفيين والمجتمع التقليدي في البناء والمفاهيم الاجتماعية المصاحبة للبناء ومجارات الاستفادة الاقتصادية من تأهيل وإعادة استخدام العمارة التقليدية والتراشية في المملكة.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقدمة في الحفاظ على التراث 233 أثر - 3

6- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف بالأنماط المعمارية التقليدية في مناطق المملكة العربية السعودية وطرق بنائها والعوامل المؤثرة في تشكيلها ورصد خصائصها وسماتها وعناصرها المعمارية والزخرفية، وعوامل تدهورها وكيفية الحفاظ عليها.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
تعليم التقليدي (داخل القاعات)	متطلب كلية	%100	45
التعليم الإلكتروني	متطلب جامعة	%0	0
التعليم المدمج			
• التعليم التقليدي		%0	0
• التعليم الإلكتروني			
التعليم عن بعد		%0	0

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)





النشاط	م	
محاضرات	1	%100
معمل أو إستوديو	2	%0
ميداني	3	%0
دروس إضافية	4	%0
أخرى	5	%0
الإجمالي		%100
	45	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يلم بمفاهيم التراث العماني، العمارة، والعمارة التقليدية	ع2	المحاضرات الصحفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها	تقارير - أوراق عمل - أبحاث- الاختبارات الفصلية والنهاية
1.2	يتعرف على التراث العماني التقليدي في المملكة نشأته وخصائصه ونظرياته وتطور طرقه وأساليبه وطرزه وفروعه المختلفة.	ع3	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح - الاكتشاف المعرفي - التعلم الذاتي	التقييم المستمر - تقارير- الاختبارات الفصلية والنهاية
2.0	المهارات			
2.1	يميز أساليب البناء في العمارة التراثية في المملكة.	م1	المحاضرات الصحفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشهاد	التقييم المستمر - واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهاية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يحدد خصائص وسمات ومميزات التراث العمراني التقليدي في المملكة.	م 2	تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة	أوراق عمل - تمارين- الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بنزاهة وممارسة أخلاقيات المهنة في التراث التقليدي في المملكة	ق 1	المناقشات -أبحاث	تقارير
3.2	يقدر على تحمل المسؤولية في بحوث العمارة التقليدية.	ق 2	التعلم التعاوني-أبحاث	أبحاث - تقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	مفاهيم التراث العمراني، العمارة، والعمارة التقليدية	7
2	العمارة التقليدية الطينية في المملكة	6
3	الأنماط البنائية للعمارة التقليدية في المملكة	6
4	سمات وملامح العمارة التقليدية في المملكة	7
5	أساليب البناء في العمارة التراثية في المملكة	7
6	دور البنائين والحرفيين والمجتمع التقليدي في البناء	6
7	أنماط المساكن التقليدية في منطقة جازان	6
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	%20
2	واجبات وتكاليف وأنشطة	مستمر	%10
3	حضور ومشاركة	مستمر	%10
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمراافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- الصالح، ناصر عبد الله. 2008. المؤثرات والأنماط الجغرافية للعمارة التقليدية في المملكة العربية السعودية، مطابع جامعة أم القرى، مكة المكرمة. أحمد عبد الرزاق، الحضارة الإسلامية في العصور الوسطى. دار الفكر العربي، القاهرة 1990 م.

المراجع الرئيسية للمقرر

- الثقافة التقليدية في المملكة العربية السعودية، 2000، دار الدائرة للنشر والتوثيق ..الرياض..

- محمدين، محمد محمود. 1997. "دور البيئة الجغرافية في صوغ أنماط العمارة التقليدية في المملكة العربية السعودية" مجلة الدارة، العدد 2، السنة 22: 147-177..

- الجابري، نزهة يقطنان. 2012. "أنماط السكن الريفي بمنطقة جازان بين الثوابت التاريخية والمتغيرات الجغرافية". مجلة كلية الآداب جامعة الزقازيق، العدد 62.5-45.

- حسن السيد أبو محمود، إعادة توظيف المباني الأثرية والارتقاء بالبيئة المحيطة بها (التجربة التركية -الجزء الثاني)، مجلة عالم البناء، العدد 211، مايو 1999 م – 1420 هـ.

المراجع المساعدة

- زكي محمد حسن، في الفنون الإسلامية، القاهرة، 1938 م.

- مذكرة بعنوان: التراث العثماني التقليدي في المملكة

- The Journal of Islamic Archaeology / <https://journal.equinoxpub.com/JIA>

المصادر الإلكترونية

- JSTORE

- SCIENCEDIRECT

- SPRINGER

لا يوجد

أخرى

2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، قاعات العرض... إلخ)
شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (البروجكتور) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
عرض مقاطع فيديو / عرض صور	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج.	- قيادات البرنامج	فاعلية التدريس





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المقرر من خلال استماراة مخصصة لتقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات المباشرة مع الطالب للاستماع إلى آرائهم بشأن المقرر وأعضاء هيئة التدريس بكل شفافية ومصداقية. - يقيم تدريس المقرر أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين ضمن البرنامج. - يعد تقرير المقرر باستخدام نموذج هيئة تقويم التعليم، وبما يعكس الواقع الفعلي. 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - الطلاب 	
<ul style="list-style-type: none"> - يقوم رئيس البرنامج بتقييم نتائج الطلاب في المقرر. - تراجع عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب للتحقق من تصحيح جميع أسئلة الاختبار بدقة. - يجري أساتذة المقرر تحليلًا لنتائج الطلاب لتحديد جوانب القوة والضعف. - تراجع درجات الطلاب للتأكد من توافقها مع البيانات المسجلة في النظام الأكاديمي. - تجمع آراء الطلاب من خلال استبيان تقييم المقرر، والتي تعكس وجهات نظرهم حول أساليب التقييم المستخدمة. 	<ul style="list-style-type: none"> - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس 	فاعلية طرق تقييم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> - يقوم منسق المقرر، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، بمراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر (إن وجد). - يتم استطلاع آراء الطلاب بشأن مصادر التعلم المعتمدة من خلال استبيان تقييم المقرر. - تراجع مصادر التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - تتولى لجنة الخطط والمناهج مراجعة توصيف المقرر. 	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الخطط والمناهج - الطلاب 	مصادر التعلم
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير المقرر وفقاً لنموذج هيئة تقويم التعليم، بطريقة تعكس الواقع الفعلي لتطبيق المقرر. - قيام أعضاء هيئة التدريس بتحليل نتائج مخرجات تعلم المقرر، لتحديد ما تم تحقيقه من مستويات مستهدفة بحسب ما أقره مجلس القسم، ووضع 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق المقرر - أعضاء هيئة التدريس 	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>خطط تطوير للمخرجات التي لم تحقق المستوى المطلوب.</p> <p>- إجراء مراجعات دورية لمخرجات التعلم من قبل المختصين في البرنامج، مع التركيز على دقة الصياغة، وإمكانية القياس، وربط المخرجات بمحاور المقرر المختلفة</p>		
<p>- يجري تحديث ومراجعة منتظمة للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج.</p> <p>- يقوم منسق المقرر، بمشاركة الأعضاء المشاركين في تدريسه (إن وجد)، بمراجعة توصيف المقرر.</p> <p>- يتم تدقيق توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، مع تضمين الملاحظات التي رأها ضرورية.</p>	<p>- منسق المقرر</p> <p>- أعضاء هيئة التدريس</p> <p>- مستشار عمادة التطوير</p>	<p>مراجعة توصيف المقرر</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	1446/3
تاريخ الجلسة	2024/10/14

