

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: الموارد السياحية والتراشية في المملكة

رمز المقرر: 212 سيج-2

البرنامج: بكالوريوس في الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024/2

تاريخ آخر مراجعة: 2024



### جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
ه. مصادر التعلم والمراقبة:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	8





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)	
2 ساعات	
2. نوع المقرر	A -
<input type="checkbox"/> أخرى <input type="checkbox"/> متطلب مسار <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	B -
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الخامس)	
4. الوصف العام للمقرر	

يتناول مقرر الموارد السياحية والتراثية في المملكة دراسة الموارد السياحية والتراثية في المملكة وأهميتها وأنواعها وتنميتهما ومساهمتها في جعل المملكة مقصد سياحي وتراثي ملائم لجذب السياح المحليين والخارجيين مما يساعدهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)	
لا يوجد	
7. الهدف الرئيس للمقرر	

يدرس الطالب الموارد السياحية والتراثية في المملكة من عدة جوانب، وذلك لرفع قيمة الطالب التعليمية ولتصبح قادر على تحقيق التميز الأكاديمي في إدارة الموارد السياحية والتراثية وأن يكون قادر على التعريف بإمكانية مساهمة الموارد السياحية والتراثية في المملكة في النمو الاقتصادي والاجتماعي والتسويق لها كمقصد سياحي.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	30	تعليم التقليدي (داخل القاعات)	1
لا يوجد	لا يوجد	التعليم الإلكتروني	2
لا يوجد	لا يوجد	التعليم المدمج	3
لا يوجد	لا يوجد	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	3
		التعليم عن بعد	4





**3. الساعات التدريسية** (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
%100	30	محاضرات	1
لا يوجد	لا يوجد	معمل أو إستوديو	2
لا يوجد	لا يوجد	ميداني	3
لا يوجد	لا يوجد	دورس إضافية	4
لا يوجد	لا يوجد	أخرى	5
%100	33	الإجمالي	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
التقييم المستمر - واجب منزلي - أوراق عمل- الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرات الصحفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض مواضيع المقرر وإلقاؤها	ع	أن يعرف الموارد السياحية والتراثية في المملكة من خلال مفهومها، أهميتها، أنواعها، دورها في تنمية السياحة الثقافية.	1.1
تقارير - أوراق عمل - أبحاث- الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرات الصحفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض مواضيع المقرر وإلقاؤها	ع	أن يميز بين أبرز الواقع التراثية والطبيعية في المملكة.	1.2
المهارات				2.0
التقييم المستمر - واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية	المحاضرات الصحفية - الحوار والنقاش - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	م	أن يمارس تحليل أهمية الموارد السياحية والاستفادة منها في صناعة سياحة وتنمية المستدامة.	2.1
أوراق عمل- تمارين -الاختبارات الفصلية والنهائية	تحليل وتفسير المادة العلمية المقرؤة داخل القاعة	م	أن يوصف الموارد السياحية الطبيعية والتراثية في المملكة وأن	2.2





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				يحدد إستراتيجيات تخطيطها سياحياً.
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
3.1	أن يتزلم بمسؤولية في البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية.	ق 1	المناقشات - أبحاث	تقارير
3.2	أن يتمتع بالعمل الفعال بشكل جماعي مع المجموعة.	ق 2	المناقشات - أبحاث	تقارير - أبحاث

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
1	تعريف الموارد - الأهمية من دراستها - تقسيماتها- استغلالها والأهمية.	2
2	التراث الطبيعي وأثار السياحة عليه - موارد التراث الثقافي وأنواعه وعلاقته بتنمية المجتمع.	4
3	أهمية الموارد السياحية والتراثية في المملكة، السياحة والبعد البيئي، البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي.	2
4	مفهوم التراث وانواعه، السياحة التراثية والثقافية وتعريفها واهميتها بالنسبة للسياحة، المتاحف تعريفها واهميتها، كيفية استغلال الواقع السياحية التراثية في تنشيط الحركة السياحية.	4
5	موقع التراث العالمي بالملكة العربية السعودية ومعلومات عنها، وكيفية اختيار الموقع لتكون ضمن التراث العالمي، المنظمات العالمية والإقليمية والمحلية التي تهتم بالسياحة والتراث.	4
6	الموقع السياحية - الأدوار المستقبلية للهيئة العليا للسياحة وخطتها الزمنية للتنمية المطابقة السياحية بمختلف مستوياتها - عوامل المنافسة والعوامل المحددة لسياحة	4
7	السياحة البيئية في المنطقة وبعض انواع السياحة واشكالها المتوفرة في المملكة، المحفيات الطبيعية في المملكة، التوزيع الجغرافي للمحفيات الطبيعية في المملكة، اسباب وانتشار توسيع قطاع السياحة، دراسة بعض الحالات في المحاضرات للموقع السياحية في المملكة وسبل الاستفادة منها.	2
8	السياحة والتنمية السياحية، اهداف السياحة التراثية.	2
9	تصنيف السياحة تبعاً للسفر، تصنيف السياحة تبعاً للحدود، الأسواق السياحية والأسواق السياحية الثقافية.	2





2	الخدمات السياحية التراثية والثقافية التي يحتاجها سوق السياحة الثقافية في الواقع السياحية.	10
2	التخطيط السياحي والتنمية السياحية للمواقع السياحية.	11
30	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	%20
2	أنشطة صيفية (حلاقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	%10
3	أنشطة لا صيفية (تكليف وواجبات)	مستمر	%10
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	%60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعليم والمراافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الفقير، بدر عادل .الموارد السياحية في المملكة التوزيع والخصائص،2012.	المرجع الرئيس للمقرر
مذكرة بعنوان: الموارد السياحية والتراثية في المملكة	المراجع المساعدة
المكتبة الرقمية السعودية مجلة الكتب العربية	المصادر الإلكترونية
مكتبة القسم	أخرى

##### 2. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعية دراسية	<b>المراافق النوعية</b> (القاعات الدراسية، قاعات العرض ... إلخ)
شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (البروجكتور) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاك بورد	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية)
عرض مقاطع فيديو / عرض صور	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج.	- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
- الطلاب	- المقيمون	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تقييم المقرر من خلال استماراة مخصصة لتقويم عضو هيئة التدريس.</li> <li>- المقابلات المباشرة مع الطالب للاستماع إلى آرائهم بشأن المقرر وأعضاء هيئة التدريس بكل شفافية ومصداقية.</li> <li>- يقيم تدريس المقرر أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين ضمن البرنامج.</li> <li>- يعد تقرير المقرر باستخدام نموذج هيئة تقويم التعليم، وبما يعكس الواقع الفعلي.</li> </ul>
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- قيادات البرنامج</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم رئيس البرنامج بتقييم نتائج الطلاب في المقرر.</li> <li>- تراجع عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب للتحقق من تصحيح جميع أسئلة الاختبار بدقة.</li> <li>- يجري أساتذة المقرر تحليلًا لنتائج الطلاب لتحديد جوانب القوة والضعف.</li> <li>- تراجع درجات الطلاب للتأكد من توافقها مع البيانات المسجلة في النظام الأكاديمي.</li> <li>- تجمع آراء الطلاب من خلال استبيانة تقييم المقرر، والتي تعكس وجهات نظرهم حول أساليب التقييم المستخدمة.</li> </ul>
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- لجنة الخطط والمناهج</li> <li>- الطلاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- يقوم منسق المقرر، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، بمراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر (إن وجد).</li> <li>- يتم استطلاع آراء الطلاب بشأن مصادر التعلم المعتمدة من خلال استبيانة تقييم المقرر.</li> <li>- تراجع مصادر التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج.</li> <li>- تتولى لجنة الخطط والمناهج مراجعة توصيف المقرر.</li> </ul>
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منسق المقرر</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- إعداد تقرير المقرر وفقاً لنموذج هيئة تقويم التعليم، بطريقة تعكس الواقع الفعلي لتطبيق المقرر.</li> <li>- قيام أعضاء هيئة التدريس بتحليل نتائج مخرجات تعلم المقرر، لتحديد ما تم تحقيقه من مستويات مستهدفة بحسب ما أقره مجلس القسم، ووضع خطط تطوير للمخرجات التي لم تحقق المستوى المطلوب.</li> </ul>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- إجراء مراجعات دورية لمخرجات التعلم من قبل المختصين في البرنامج، مع التركيز على دقة الصياغة، وإمكانية القياس، وربط المخرجات بمحاور المقرر المختلفة</li> </ul>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- يجرى تحديث ومراجعة منتظمة للمقرر من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج.</li> <li>- يقوم منسق المقرر، بمشاركة الأعضاء المشاركين في تدريسه (إن وجد)، بمراجعة توصيف المقرر.</li> <li>- يتم تدقيق توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، مع تضمين الملاحظات التي رأها ضرورية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- منسق المقرر</li> <li>- أعضاء هيئة التدريس</li> <li>- مستشار عمادة التطوير</li> </ul>	مراجعة توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جنة الاعتماد	مجلس قسم السياحة والآثار
رقم الجلسة	1446/3
تاريخ الجلسة	2024/10/14

