



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: الموارد السياحية والتراثية في المملكة
رمز المقرر: 212 سيح-2
البرنامج: بكالوريوس في الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024/2
تاريخ آخر مراجعة: 2024



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	4
ج. موضوعات المقرر	5
د. أنشطة تقييم الطلبة	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	6
و. تقويم جودة المقرر:	6
ز. اعتماد التوصيف:	8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2 ساعتان)			
2 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية / المستوى الخامس)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول مقرر الموارد السياحية والتراثية في المملكة دراسة الموارد السياحية والتراثية في المملكة وأهميتها وأنواعها وتنميتها ومساهمتها في جعل المملكة مقصد سياحي وتراثي ملائم لجذب السياح المحليين والخارجيين مما يساهم في التنمية الاقتصادية والاجتماعية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يدرس الطالب الموارد السياحية والتراثية في المملكة من عدة جوانب، وذلك لرفع قيمة الطالب التعليمية وليصبح قادر على تحقيق التميز الأكاديمي في إدارة الموارد السياحية والتراثية وأن يكون قادر على التعريف بإمكانية مساهمة الموارد السياحية والتراثية في المملكة في النمو الاقتصادي والاجتماعي والتسويق لها كمقصد سياحي.			

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي (داخل القاعات)	30	100%
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	لا يوجد
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	لا يوجد

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	100%
2	معمل أو إستوديو	لا يوجد	لا يوجد
3	ميداني	لا يوجد	لا يوجد
4	دروس إضافية	لا يوجد	لا يوجد
5	أخرى	لا يوجد	لا يوجد
الإجمالي		33	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف الموارد السياحية والتراثية في المملكة من خلال مفهومها، أهميتها، أنواعها، دورها في تنمية السياحة الثقافية.	ع1	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها	التقييم المستمر - واجب منزلي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	أن يميز بين أبرز المواقع التراثية والطبيعية في المملكة.	ع2	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها	تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
2.0	المهارات			
2.1	أن يمارس تحليل أهمية الموارد السياحية والاستفادة منها في صناعة سياحة والتنمية المستدامة.	م1	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	أن يوصف الموارد السياحية الطبيعية والتراثية في المملكة وأن	م2	تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة	أوراق عمل - تمارين - الاختبارات الفصلية والنهائية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
	يحدد إستراتيجيات تخطيطها سياحياً.			
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يلتزم بمسؤولية في البحث عن المعلومات لتنمية قدراته المعرفية.	ق1	المناقشات - أبحاث	تقارير
3.2	أن يتمتع بالعمل الفعال بشكل جماعي مع المجموعة.	ق2	المناقشات - أبحاث	تقارير - أبحاث

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	تعريف الموارد - الأهمية من دراستها - تقسيماتها- استغلالها والأهمية.	2
2	التراث الطبيعي وآثار السياحة عليه - موارد التراث الثقافي وأنواعه وعلاقته بتنمية المجتمع.	4
3	اهمية الموارد السياحية والتراثية في المملكة، السياحة والبعد البيئي، البعد الاقتصادي، البعد الاجتماعي.	2
4	مفهوم التراث وأنواعه، السياحة التراثية والثقافية وتعريفها وأهميتها بالنسبة للسياحة، المتاحف تعريفها وأهميتها، كيفية استغلال المواقع السياحية التراثية في تنشيط الحركة السياحية.	4
5	مواقع التراث العالمي بالمملكة العربية السعودية ومعلومات عنها، وكيفية اختيار المواقع لتكون ضمن التراث العالمي، المنظمات العالمية والإقليمية والمحلية التي تهتم بالسياحة والتراث.	4
6	المواقع السياحية - الأدوار المستقبلية للهيئة العليا للسياحة وخططها الزمنية للتنمية المناطق السياحية بمختلف مستوياتها - عوامل المنافسة والعوامل المحدد لسياحة	4
7	السياحة البيئية في المنطقة وبعض أنواع السياحة وأشكالها المتوفرة في المملكة، المحميات الطبيعية في المملكة، التوزيع الجغرافي للمحميات الطبيعية في المملكة، اسباب وانتشار توسع قطاع السياحة، ودراسة بعض الحالات في المحاضرات للمواقع السياحية في المملكة وسبل الاستفادة منها.	2
8	السياحة والتنمية السياحية، اهداف السياحة التراثية.	2
9	تصنيف السياحة تبعاً للسفر، تصنيف السياحة تبعاً للحدود، الاسواق السياحية والاسواق السياحية الثقافية.	2

10	الخدمات السياحية التراثية والثقافية التي يحتاجها سوق السياحة الثقافية في المواقع السياحية.	2
11	التخطيط السياحي والتنمية السياحية للمواقع السياحية.	2
30	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار فصلي تحريري	الثامن	20%
2	أنشطة صفية (حلقة نقاش، ورشة عمل، عرض تقديمي)	مستمر	10%
3	أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	10%
4	اختبار تحريري نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الفقير، بدر عادل. الموارد السياحية في المملكة التوزيع والخصائص، 2012.
المراجع المساندة	مذكرة بعنوان: الموارد السياحية والتراثية في المملكة
المصادر الإلكترونية	المكتبة الرقمية السعودية مجلة الكتب العربية
أخرى	مكتبة القسم

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، قاعات العرض ... إلخ)	قاعة دراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (البروجكتور) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	عرض مقاطع فيديو / عرض صور

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	- قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس	- تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج.

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
	- الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم المقرر من خلال استمارة مخصصة لتقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات المباشرة مع الطلاب للاستماع إلى آرائهم بشأن المقرر وأعضاء هيئة التدريس بكل شفافية ومصداقية. - يقيم تدريس المقرر أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين ضمن البرنامج. - يعد تقرير المقرر باستخدام نموذج هيئة تقويم التعليم، وبما يعكس الواقع الفعلي.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	<ul style="list-style-type: none"> - قيادات البرنامج - أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم رئيس البرنامج بتقييم نتائج الطلاب في المقرر. - تراجع عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب للتحقق من تصحيح جميع أسئلة الاختبار بدقة. - يجري أساتذة المقرر تحليلاً لنتائج الطلاب لتحديد جوانب القوة والضعف. - تراجع درجات الطلاب للتأكد من توافقها مع البيانات المسجلة في النظام الأكاديمي. - تجمع آراء الطلاب من خلال استبانة تقييم المقرر، والتي تعكس وجهات نظرهم حول أساليب التقييم المستخدمة.
مصادر التعلم	<ul style="list-style-type: none"> - أعضاء هيئة التدريس - لجنة الخطط والمناهج - الطلاب 	<ul style="list-style-type: none"> - يقوم منسق المقرر، بمشاركة أعضاء هيئة التدريس، بمراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر (إن وجد). - يتم استطلاع آراء الطلاب بشأن مصادر التعلم المعتمدة من خلال استبانة تقييم المقرر. - تراجع مصادر التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - تتولى لجنة الخطط والمناهج مراجعة توصيف المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - منسق المقرر - أعضاء هيئة التدريس 	<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير المقرر وفقاً لنموذج هيئة تقويم التعليم، بطريقة تعكس الواقع الفعلي لتطبيق المقرر. - قيام أعضاء هيئة التدريس بتحليل نتائج مخرجات تعلم المقرر، لتحديد ما تم تحقيقه من مستويات مستهدفة بحسب ما أقره مجلس القسم، ووضع خطط تطوير للمخرجات التي لم تحقق المستوى المطلوب.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - إجراء مراجعات دورية لمخرجات التعلم من قبل المختصين في البرنامج، مع التركيز على دقة الصياغة، وإمكانية القياس، وربط المخرجات بمحاور المقرر المختلفة 		
<ul style="list-style-type: none"> - يجرى تحديث ومراجعة منتظمة للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - يقوم منسق المقرر، بمشاركة الأعضاء المشاركين في تدريسه (إن وُجد)، بمراجعة توصيف المقرر. - يتم تدقيق توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، مع تضمين الملاحظات التي رآها ضرورية. 	<ul style="list-style-type: none"> - منسق المقرر - أعضاء هيئة التدريس - مستشار عمادة التطوير 	مراجعة توصيف المقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

مجلس قسم السياحة والآثار	جهة الاعتماد
1446/3هـ	رقم الجلسة
2024/10/14م	تاريخ الجلسة