

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف الخبرة الميدانية — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: تطبيقات حديثة في علم الآثار

رمز المقرر: 444 أثر-4

البرنامج: الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/2 م.



## جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
5	ج. إدارة الخبرة الميدانية
7	د. تقويم جودة التدريب
7	هـ. اعتماد التوصيف:





## أ. التعريف بالخبرة الميدانية

### 1. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

أربع ساعات

### 2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الثامن)

الثامن

### 3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(6) أسبوع

(4) ساعة

### 4- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

تدريب عملي في التنقيب الأثري 492 أثر-8

ترميم وصيانة المعمورات الأثرية 432 أثر-4

### 6- نمط التدريب :

ميداني

عن بعد

مدمج (حضوري/ إلكتروني)

## ب. نوافذ التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	الзнания والمفهوم	ع		-المحاضرات الصحفية والللاصفية -إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	-واجب منزلي -أوراق عمل -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر
1.1	الأنماط والفهم	ع		-المحاضرات الصحفية والللاصفية -إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	-تقارير -أوراق عمل -أبحاث -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر
1.2	الاستدلال والفهم	ع		-المحاضرات الصحفية والللاصفية -إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	-تقارير -أوراق عمل -أبحاث -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.3	أن يحدد الواقع الأثرية والتراصية من خلال الصور الجوية	3ع	-عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح -تلخيص المعلومات -تبادل الأدوار -العصف الذهني -الاكتشاف المعرفي -التعلم الذاتي	-تقارير -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر
المهارات					2.0
2.1	أن يحل المشاكل المتعلقة بتحديد الواقع الأثرية باستخدام الصور الجوية	1م	-المحاضرات الصحفية واللifestyle -الحوار والنقاش -البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية -التعليم التعاوني -ضرب الأمثلة والشهادات	-التقييم المستمر -واجب منزلي -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر
الآثار					2.2
2.3	أن يوظف وسائل التقنية الحديثة في الكشف عن الآثار	2م	-مهارة التقسيم والتصنيف -تحليل وتفسير المادة العلمية المقررة داخل القاعة -تبادل الأدوار	-تقرير ميداني -اختبار معملي -أوراق عمل -تمارين -الاختبارات الفصلية والنهائية	المشرف الميداني أستاذ المقرر
مهما					3.0
القيم والاستقلالية والمسؤولية					





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
3.1	أن يمثل بالتزاهة ضمن فريق عمل التنقيب الأثري ويتقبل النقد البناء ويحترم الأنظمة واللوائح وأراء الآخرين	ق 1	- المناقشات - التدريب الميداني - والمعلمي - والمعلمى - القراءة النصوص - وتحليلها - أبحاث	- الممارسات الميدانية - والمعلمية - تقارير - بطاقة الملاحظة	الممارسات الميدانية والعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة	المتابعة من قبل المشرف على التدريب الميداني
3.2	أن يتحمل مسؤولية المهارات الحركية في الواقع الأثرية (إزالة الأتربة والأحجار - استخراج - تصوير - تسجيل - تبع - حفظ) ويفتخر الالتزام بمعايير العمل	ق 2	- المناقشات - التدريب الميداني - والمعلمى - التعلم التعاوني - أبحاث	- الممارسات الميدانية والعملية - أبحاث - تقارير - بطاقة الملاحظة	الممارسات الميدانية والعملية - أبحاث - تقارير - بطاقة الملاحظة	بطاقة المتابعة
...						

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### 1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضمن به العلاقات بينها.

الكلية.
قسم العلوم الاجتماعية ممثلة ببرنامج الآثار ووحداته (التسجيل، الترميم، التصوير، الرسم).
لجنة الجودة والتطوير بالقسم.

### 2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو و هيئة التدريس	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓	✓	✓	✓
اختيار الطاقم الإشرافي	✓		✓	✓
توفير التجهيزات المطلوبة	✓			✓
توفير مصادر التعلم	✓			✓
التأكد من سلامة الموقع	✓			✓
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية			✓	✓
تقديم الدعم والإرشاد			✓	✓
تنفيذ أنشطة التدريب				✓





النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
(الواجبات والتقارير والمشاريع، .....)					
متابعة أنشطة تدريب الطلاب					✓
ضبط الحضور والانصراف					✓
تقويم مخرجات التعلم	✓				✓
تقويم جودة الخبرة الميدانية	✓	✓	✓	✓	✓
أخرى (تذكر)					

### 3. متطلبات موقع الخبرة الميدانية

موقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
	معامل التصوير والرسم والترميم والمسح. الرسم - الرفع الماسحى - التسجيل والتوثيق والحفظ.)	-آليات الحفر والمعدات. -الإبواء والتغذية. -معامل (الترميم - المسح والتصوير - وسائل التنقل من وإلى الموقع والسكن.
	شبكة إنترنت، سكن أجهزة GPS ، كمبيوتر، طابعة البرامج ذات العلاقة مثل Arc GIS, SPSS	

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... الخ

\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

### 4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد موقع الخبرة الميدانية المناسبة

في البداية يجب أن يكون الموقع الميداني ضمن الموقع الأثري المناسبة لتدريب الطلاب وذلك من خلال توفر العناصر الالزمة مثل بقايا المباني الأثرية، المنشآت الحجرية، النقش، الفنون الصخرية... الخ التي تساهم في صقل خبرة الطالب في مجال المسح والتنقيب الأثري. بعد ذلك يتم مخاطبة الجامعة بناء على طلب من برنامج الآثار بقسم العلوم الاجتماعية لأخذ الموافقة الرسمية من الجهة التي يتبع لها الموقع الأثري مثل هيئة التراث - وزارة الثقافة، وفي حال تمت الموافقة يحدد قسم الآثار المختصين من أعضاء هيئة التدريس للنزول مع الطلاب للموقع الأثري.
---





## 5. إدارة السلامة والمخاطر

إجراءات التعامل مع المخاطر	إجراءات الوقاية	المخاطر المحتملة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحذير الطلاب قبل إجراءات العمل الميداني بالمخاطر المتوقعة.</li> <li>- تأمين مواد السلامة الخاصة بالتنقيبات الاثرية، وتوزيعها على الطلاب بشكل يومي.</li> <li>- قرب الوحدات الصحية من الموقع.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- تنبيه الطالب من المخاطر التي قد يتعرضون لها في الموقع.</li> <li>- توفير مستلزمات العلاج ومواجهة مثل تلك المشاكل ونقل المصابين بأسرع وقت ممكن إلى المستشفى للعلاج.</li> </ul>	<p>مخاطر طبيعية: حشرات ثعابين، غبار وأتربة، حرارة شديدة، عواصف رملية، السقوط في المرباعات، وتساقط الأتربة والأحجار.</p>

## د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-تقديم التقارير النهائية للعمل الميداني ومناقشتها.</li> <li>-حلقات النقاش.</li> <li>-عقد ورش العمل.</li> </ul>	عضو هيئة التدريس لجنة الإشراف الميداني	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة والتطوير	فاعلية طرق تقويم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات التحصيلية.</li> <li>-الأسئلة الشفوية.</li> <li>-التقويم المستمر.</li> <li>-القيام بعمل تقارير.</li> </ul> <p>تبادل التدريب بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية.</p>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، جهة التدريب، المشرف الميداني.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2024/10/14 م.

