

2024

TP-155



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف الخبرة الميدانية — (بكالوريوس) —

اسم المقرر: ترميم وصيانة المعثورات الأثرية

رمز المقرر: 432أثر-

البرنامج: الآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2024

تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/2 م.



## جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها
3	ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها
5	ج. إدارة الخبرة الميدانية
7	د. تقويم جودة التدريب
7	هـ اعتماد التوصيف:





### أ. التعريف بالخبرة الميدانية

#### 1. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)

أربع ساعات

#### 2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية (الثامن)

الثامن

#### 3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية

(6) أسبوع (45) يوم (4) ساعة

#### 4- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر

تطبيقات حديثة في علم الآثار 444 أثر-4

تدريب عملي في التقييب الأثري 492 أثر-8

#### 6- نمط التدريب :

ميداني

مدمج (حضوري/ إلكتروني)

عن بعد

### ب. نوافذ التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم	ع	1	-المحاضرات الصافية واللاصفية -الاختبارات الفصلية -إعداد أوراق عمل في والنهائية بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	كتابة التقرير تقدير وتقدير كل طالب أثناء العمل الميداني. تقدير التقارير النهائية التي يكتبها الطالب.
1.1	أن يتعرف الطالب على مفاهيم وطرق الترميم العلمية والحديثة المتبعة في علم الترميم والصيانة.	ع	1	-المحاضرات الصافية واللاصفية -الاختبارات الفصلية -إعداد أوراق عمل في والنهائية بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	كتابة التقرير تقدير وتقدير كل طالب أثناء العمل الميداني. تقدير التقارير النهائية التي يكتبها الطالب.
1.2	أن يوضح إمكانية معالجة الأثار المكتشفة وصيانتها والحفاظ عليها، والمادة التي صنعت منها	ع	2	-المحاضرات الصافية واللاصفية -الاختبارات الفصلية -إعداد أوراق عمل في والنهائية بعض موضوعات المقرر وإلقاءها -قراءة النصوص وتحليلها -الحوار والنقاش	كتابة التقرير تقدير وتقدير كل طالب أثناء العمل الميداني. تقدير التقارير النهائية التي يكتبها الطالب.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.3	أن يوضح كيف يتم معالجة الآثار المكتشفة وصيانتها والحفظ علىها.	ع3	-عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح -تلخيص المعلومات -تبادل الأدوار -العصف الذهني -الاكتشاف المعرفي -التعلم الذاتي	-تقارير -الاختبارات الفصلية والنهائية	كتابة التقرير تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني. تقييم التقارير النهائية التي يكتتها الطلاب.
2.0	المهارات				
2.1	أن يحلل المشاكل المتعلقة في استخراج وإزالة الأتربة والأحجار ونقلها أثناء أعمال التنقيب.	ع1م	-المحاضرات الصحفية واللاصفية -الحوار والنقاش -البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية -التعليم التعاوني -ضرب الأمثلة والشهاد	-التقييم المستمر -واجب منزلي -الاختبارات الفصلية والنهائية	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
2.2	أن يوظف وسائل التقنية في عملية التسجيل والوصف والتحليل والمقارنة.	ع2م	-مهارة التقسيم والتصنيف -تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة -بيان الأدوار	-تقرير ميداني -اخباري معملي -أوراق عمل -تمارين -الاختبارات الفصلية والنهائية	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يعمل ضمن فريق عمل استخراج المعثورات الأثرية، وإزالة الأتربة والأحجار، وتجهيزها.	ع1ق	-المناقشات والممارسة الميدانية -التدريب الميداني والمعلمي -قراءة النصوص وتحليلها -أبحاث	-تقارير -بطاقة الملاحظة	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
3.2	أن يتحمل مسؤولية المهارات الحركية في الواقع الأثري (تصوير- تسجيل- تتبع- حفظ- استخراج- إزالة الأثرية والأحجار- كتابة التقارير)، ويفي بالالتزام بمعايير العمل	ق 2	- المناوشات والتدريب الميداني - وأبحاث المعلملي - والتعلم التعاوني - وأبحاث بطاقة الملاحظة	- الممارسات الميدانية والعملية - وأبحاث - تقارير	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة عليهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
...	طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شهفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).				

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### 1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضمنه العلاقات بينها.

الكلية.
قسم العلوم الاجتماعية ممثلة ببرنامج الآثار ووحداته (التسجيل، الترميم، التصوير، الرسم).
لجنة الجودة والتطوير بالقسم.

### 2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓	✓	✓	✓
اختيار الطاقم الإشرافي	✓		✓	✓
توفير التجهيزات المطلوبة	✓		✓	✓
توفير مصادر التعلم	✓	✓	✓	✓
التأكد من سلامة الموقع	✓		✓	✓
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية			✓	✓
تقديم الدعم والإرشاد			✓	✓
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ....)				✓
متابعة أنشطة تدريب الطلاب				✓
ضبط الحضور والانصراف				✓
تقويم مخرجات التعلم		✓		✓





النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
تقييم جودة الخبرة الميدانية	✓	✓		✓	✓
أخرى (تذكر)					

### 3. متطلبات م الواقع الخبرة الميدانية

متطلبات الخاصة**	متطلبات العامة *	م الواقع الخبرة الميدانية المقترنة
-معامل (الترميم - المسح والتصوير - الرسم - الرفع الماسحي - التسجيل والتوثيق والحفظ)	معامل الترميم، والتسجيل الصيانة	
	شبكة إنترنت، سكن أجهز GPS، كمبيوتر، طابعة، البرامج ذات العلاقة مثل SPSS، Arc GIS	

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة الشخص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... الخ

### 4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد م الواقع الخبرة الميدانية المناسبة

في البداية يجب أن يكون الموقع الميداني ضمن الواقع الأثري المناسبة لتدريب الطلاب وذلك من خلال توفير العناصر الالزمة مثل بقايا المباني الأثرية، المنشآت الحجرية، النقوش، الفنون الصخرية... الخ التي تساهم في صقل خبرة الطالب في مجال المسح والتنقيب الأثري. بعد ذلك يتم مخاطبة الجامعة بناء على طلب من برنامج الآثار بقسم العلوم الاجتماعية لأخذ الموافقة الرسمية من الجهة التي يتبع لها الموقع الأثري مثل هيئة التراث - وزارة الثقافة، وفي حال تمت الموافقة يحدد قسم الآثار المختصين من أعضاء هيئة التدريس للنزول مع الطلاب للموقع الأثري.
---

### 5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
مخاطر طبيعية: حشرات ثعابين، غبار وأتربة، حرارة شديدة، عواصف رملية، السقوط في المربمات، وتساقط الأثريات والأحجار.	-توفير مستلزمات العلاج ومواجهة مثل تلك المشاكل ونقل المصابين بأسرع وقت ممكن إلى المستشفى للعلاج..	-تحذير الطلاب قبل إجراءات العمل الميداني بالمخاطر المتوقعة. -تأمين مواد السلامة الخاصة بالتنقيبات الأثرية، وتوزيعها على الطلاب بشكل يومي. -قرب الوحدات الصحية من الموقع.





#### د. تقويم جودة التدريب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>-تقييم التقارير النهائية للعمل الميداني ومناقشتها.</li> <li>-حلقات النقاش.</li> <li>-عقد ورش العمل.</li> </ul>	عضو هيئة التدريس لجنة الإشراف الميداني	فاعلية التدريس
استطلاع	لجنة الجودة والتطوير	فاعلية طرق تقويم الطلاب
<ul style="list-style-type: none"> <li>-الاختبارات التحصيلية.</li> <li>-الأسئلة الشفوية.</li> <li>-النقوم المستمر.</li> <li>-القيام بعمل تقارير.</li> <li>-تبادل التدريب بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية.</li> </ul>	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، جهة التدريب، المشرف الميداني.	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

مجالات التقويم (مثل، فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)  
 المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
 طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2024/10/14 م.

