



# توصيف الخبرة الميدانية (بكالوريوس)

اسم المقرر: ترميم وصيانة المعثورات الأثرية
رمز المقرر: 432 أثر-4
البرنامج: الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 2024/10/2م.



### جدول المحتويات

أ. التعريف بالخبرة الميدانية ومعلومات عنها.....	3
ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها.....	3
ج. إدارة الخبرة الميدانية.....	5
د. تقويم جودة التدريب.....	7
هـ. اعتماد التوصيف:.....	7



## أ. التعريف بالخبرة الميدانية

1. الساعات المعتمدة: (أربع ساعات)		
أربع ساعات		
2. المستوى الدراسي الذي تقدم فيه الخبرة الميدانية ( الثامن )		
الثامن		
3. الزمن المخصص للخبرة الميدانية		
(6) أسبوع	(45) يوم	(4) ساعة
4- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (أو المتطلبات السابقة إن وجدت) مع هذا المقرر		
تطبيقات حديثة في علم الآثار 444 أثر-4		
تدريب عملي في التنقيب الأثري 492 أثر-8		
6- نمط التدريب :		
<input checked="" type="checkbox"/> ميداني <input type="checkbox"/> مدمج (حضورى/ إلكترونى) <input type="checkbox"/> عن بعد		

## ب. نواتج التعلم للخبرة الميدانية وأنشطة التدريب وطرق تقييمها

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.0	المعرفة والفهم				
1.1	أن يتعرف الطالب على مفاهيم وطرق الترميم العلمية والحديثة المتبعة في علم الترميم والصيانة.	1ع	- المحاضرات الصفية واللاصفية - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة النصوص وتحليلها - الحوار والنقاش	- واجب منزلي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية والنهائية	كتابة التقرير تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني. تقييم التقارير النهائية التي يكتبها الطلاب.
1.2	أن يوضح إمكانية معالجة الآثار المكتشفة وصيانتها والحفاظ عليها، والمادة التي صنعت منها	2ع	- المحاضرات الصفية واللاصفية - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها - قراءة النصوص وتحليلها - الحوار والنقاش	- تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية	كتابة التقرير تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني. تقييم التقارير النهائية التي يكتبها الطلاب.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
1.3	أن يوضح كيف يتم معالجة الآثار المكتشفة وصيانتها والحفاظ عليها.	3ع	- عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح - تلخيص المعلومات - تبادل الأدوار - العصف الذهني - الاكتشاف المعرفي - التعلم الذاتي	- تقارير - الاختبارات الفصلية والنهائية	كتابة التقرير تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني. تقييم التقارير النهائية التي يكتبها الطلاب.
2.0	المهارات				
2.1	أن يحلل المشاكل المتعلقة في استخراج وإزالة الأتربة والأحجار ونقلها أثناء أعمال التنقيب.	1م	- المحاضرات الصفية واللاصفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	- التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية والنهائية	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
2.2	أن يوظف وسائل التقنية في عملية التسجيل والوصف والتحليل والمقارنة.	2م	- مهارة التقسيم والتصنيف - تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - تبادل الأدوار	- تقرير ميداني - اختبار معلمي - أوراق عمل - تمارين - الاختبارات الفصلية والنهائية	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية				
3.1	أن يعمل ضمن فريق عمل استخراج المعثورات الأثرية، وإزالة الأتربة والأحجار، وتجهيزها.	1ق	- المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها - أبحاث	- الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	أنشطة التدريب	طرق التقييم	مسؤولية التقييم
3.2	أن يتحمل مسؤولية المهارات الحركية في المواقع الأثرية (تصوير- تسجيل- تتبع- حفظ- استخراج-إزالة الأتربة والأحجار- كتابة التقارير)، ويظهر الالتزام بمعايير العمل	ق2	- المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - التعلم التعاوني - أبحاث	- الممارسات الميدانية والمعملية - أبحاث - تقارير - بطاقة الملاحظة	توجيه المساعدين والطلاب والعمال ومراقبة علمهم. تقييم وتقويم كل طالب أثناء العمل الميداني.
...					

طرق التقييم (اختبار تطبيقي، تقرير ميداني، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، واجبات، ... الخ).

## ج. إدارة الخبرة الميدانية

### 1. الأدوار والمسؤوليات

يتضمن الوحدات أو الإدارات واللجان المسؤولة عن الخبرة الميدانية بما يتضح به العلاقات بينها.

<ul style="list-style-type: none"> <li>الكلية.</li> <li>قسم العلوم الاجتماعية ممثلة ببرنامج الآثار ووحداته (التسجيل، الترميم، التصوير، الرسم).</li> <li>لجنة الجودة والتطوير بالقسم.</li> </ul>
---

### 2. توزيع مسؤوليات أنشطة الخبرة الميدانية:

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
اختيار موقع الخبرة الميدانية	✓	✓		✓	✓
اختيار الطاقم الإشرافي	✓			✓	✓
توفير التجهيزات المطلوبة	✓			✓	✓
توفير مصادر التعلم	✓	✓		✓	✓
التأكد من سلامة الموقع	✓			✓	✓
التنقل من وإلى موقع الخبرة الميدانية				✓	✓
تقديم الدعم والإرشاد				✓	✓
تنفيذ أنشطة التدريب (الواجبات والتقارير والمشاريع، ...)					✓
متابعة أنشطة تدريب الطلاب					✓
ضبط الحضور والانصراف					✓
تقويم مخرجات التعلم	✓				✓

النشاط	القسم أو الكلية	عضو هيئة التدريس	الطالب	جهة التدريب	المشرف الميداني
تقويم جودة الخبرة الميدانية	✓	✓		✓	✓
أخرى (تذكر)					

### 3. متطلبات مواقع الخبرة الميدانية

مواقع الخبرة الميدانية المقترحة	المتطلبات العامة *	المتطلبات الخاصة **
	معامل الترميم، والتسجيل الصيانة	-معامل (الترميم -المسح والتصوير - الرسم - الرفع المساحي -التسجيل والتوثيق والحفظ)
	شبكة إنترنت، سكن أجهزة GPS، كمبيوتر، طابعة، البرامج ذات العلاقة مثل SPSS، Arc GIS	

\* مثل: توفر تقنية معلومات، التجهيزات، المعامل، القاعات، السكن، مصادر التعلم، العيادات ... إلخ

\*\* متطلبات خاصة بالمؤسسة محل التدريب أو مرتبطة بطبيعة التخصص، مثل: معايير السلامة والتعامل مع المرضى في التخصصات الطبية ... إلخ

### 4. الإجراءات المتبعة لاتخاذ القرار بشأن تحديد مواقع الخبرة الميدانية المناسبة

في البداية يجب أن يكون الموقع الميداني ضمن المواقع الأثرية المناسبة لتدريب الطلاب وذلك من خلال توفر العناصر اللازمة مثل بقايا المباني الأثرية، المنشآت الحجرية، النقوش، الفنون الصخرية... إلخ التي تساهم في صقل خبرة الطالب في مجال المسح والتنقيب الأثري. بعد ذلك يتم مخاطبة الجامعة بناء على طلب من برنامج الآثار بقسم العلوم الاجتماعية لأخذ الموافقة الرسمية من الجهة التي يتبع لها الموقع الأثري مثل هيئة التراث - وزارة الثقافة، وفي حال تمت الموافقة يحدد قسم الآثار المختصين من أعضاء هيئة التدريس للنزول مع الطلاب للموقع الأثري.

### 5. إدارة السلامة والمخاطر

المخاطر المحتملة	إجراءات الوقاية	إجراءات التعامل مع المخاطر
مخاطر طبيعية: حشرات تعابين، غبار وأتربة، حرارة شديدة، عواصف رملية، السقوط في المربعات، وتساقط الأتربة والأحجار.	-تنبيه الطلاب من المخاطر التي قد يتعرضون لها في الموقع -وفير مستلزمات العلاج ومواجهة مثل تلك المشاكل ونقل المصابين بأسرع وقت ممكن إلى المستشفى للعلاج..	- تحذير الطلاب قبل إجراءات العمل الميداني بالمخاطر المتوقعة. - تأمين مواد السلامة الخاصة بالتنقيبات الأثرية، وتوزيعها على الطلاب بشكل يومي. - قرب الوحدات الصحية من الموقع.

#### د. تقويم جودة التدريب

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	عضو هيئة التدريس لجنة الإشراف الميداني	-تقييم التقارير النهائية للعمل الميداني ومناقشتها. -حلقات النقاش. -عقد ورش العمل.
فاعلية طرق تقويم الطلاب	لجنة الجودة والتطوير	استطلاع
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، جهة التدريب، المشرف الميداني.	-الاختبارات التحصيلية. -الأسئلة الشفوية. -التقويم المستمر. -القيام بعمل تقارير. -تبادل التدريب بين أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريب، فاعلية طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### هـ. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	الثالثة
تاريخ الجلسة	2024/10/14 م.