



2024
TP-153

توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس) —

اسم المقرر: آثار الخليج العربي
رمز المقرر: 4333-أثر-3
البرنامج: بكالوريوس الآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024
تاريخ آخر مراجعة: 1\10\2024



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:..... 4
- ج. موضوعات المقرر..... 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة..... 6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:..... 6
- و. تقويم جودة المقرر:..... 7
- ز. اعتماد التوصيف:..... 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☐ متطلب تخصص	☒ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (المستوى السابع)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بالحضارات القديمة التي نشأت على ساحل الخليج العربي

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

7. الهدف الرئيس للمقرر

تدريس الطالب الحضارات والمواقع الأثرية بمختلف فترات الحضارية ومواقعها الجغرافية في منطقة الخليج العربي

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	45	%100
2	التعليم الإلكتروني	0	%0
3	التعليم المدمج		
	- التعليم التقليدي - التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	%100
2	معمل أو إستوديو	0	%0
3	ميداني	0	%0
4	دروس إضافية	0	%0
5	أخرى	0	%0
	الإجمالي	45	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نواتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يدرك الطالب أهمية وجغرافية منطقة الخليج العربي	ع3	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح تلخيص المعلومات تبادل الأدوار العصف الذهني الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي	التقييم المستمر - تقارير - الاختبارات الفصلية والنهائية
1.2	يبين الطالب حضارات ومواقع العصور الحجرية في منطقة الخليج العربي	ع3	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح تلخيص المعلومات تبادل الأدوار العصف الذهني الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي	التقييم المستمر - تقارير - الاختبارات الفصلية والنهائية
...				

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يفسر حضارات ومواقع العصور البرونزية والحديدية في منطقة الخليج العربي	م1	المحاضرات الصفية وال لاصفية- الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر- واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
2.2	يحدد المواقع والحضارات الهيلينستية وظهور المدن في منطقة الخليج العربي	م1	المحاضرات الصفية وال لاصفية- الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية - التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	التقييم المستمر- واجب منزلي- الاختبارات الفصلية والنهائية
...				
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يتمثل بقيم النزاهة وممارسة أخلاقيات المهنة في آثار الخليج العربي	ق1	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير- بطاقة الملاحظة
3.2	يقدر على تحمل المسؤولية في بحوث آثار الخليج العربي	ق2	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - التعلم التعاوني	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير- بطاقة الملاحظة
...				

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

9	أهمية الخليج العربي ومصادر دراسته	1
6	العصور الحجرية في منطقة الخليج العربي	2
6	حضارات الألف الرابع ق.م في منطقة الخليج العربي	3
6	حضارات الألف الثالث ق.م في منطقة الخليج العربي	4
6	حضارات الألف الثاني ق.م في منطقة الخليج العربي	5
6	حضارات الألف الأول ق.م في منطقة الخليج العربي	6
6	ظهور المدن والولايات والممالك العربية في الخليج العربي	7
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (واجبات - حلقات نقاش - تكليفات - عروض تقديمية)	مستمر	20%
2	اختبار فصلي تحريري	الخامس	20%
3	الاختبار النهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	الدويش، سلطان مطلق. 2015. المواقع الحضارية على الساحل الغربي للخليج العربي: دراسة آثارية مقارنة. مركز البحوث والدراسات الكويتية. الكويت.
المراجع المساندة	سلسلة مجلة أطلال
المصادر الإلكترونية	http://mt.gov.sa/Antiquities http://Museums/CulturalDimension/Pages/KingAbdullahProjectCulturalHeritageCare.aspx https://www.isbniraq.org
أخرى	

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية - قاعة حلقات نقاش

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	شاشة عرض ذكية أو جهاز عرض (داتا شو) توفير المادة العلمية للمقرر إلكترونياً على بلاكبودر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	- تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر.

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		- مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. - اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. - تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	3 / 1446 هـ
تاريخ الجلسة	2024 / 10 / 14 م