

2023

TP-153

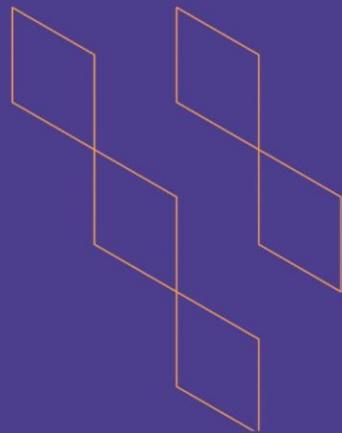


هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —



اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية

رمز المقرر: ١٠٤ جمع ٢

البرنامج: إعلام ونشر الإلكتروني - آثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢٠٢٣

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٨/٠٤ هـ ١٤٤٦/٠٤-٢٠٢٤م



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة.
٦	ه. مصادر التعلم والمراقب:
٧	و. تقويم جودة المقرر:
٧	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة
		<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثالث)

#### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة المكونات الطبيعية والبشرية في المملكة العربية السعودية التي تشكل وحدة أراضيها وتميزها على المستوى الإقليمي والدولي والتعريف بمكان قوى أراضي المملكة التي مكنت من تطوير اقتصادها والارتفاع بها إلى مصاف الدول الكبرى.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

#### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

-تخرج طلاب لديهم إلمام بجغرافية المملكة وتعريفهم بالظواهر الطبيعية والبشرية للمملكة العربية السعودية.

-تخرج طلاب قادرين على تمييز وتشخيص كافة المسائل والإشكاليات العلمية الجغرافية الناتجة من جغرافية المملكة وربطها بتخصصهم.

-تعريف الطالب بمصادر الثروة الطبيعية والبشرية في المملكة العربية السعودية التي ساعدت على تطوير اقتصاد المملكة والارتفاع إلى مصاف الدول الكبرى.

-تعريف الطالب بالخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية الأمر الذي يساعد على تفسير أنماط استخدام الأرض وجهود الدولة في التخطيط لتطوير عناصر البنية التحتية في جميع المجالات.

-استشعار الطالب لكافة العناصر الجغرافية والأهمية الجيو-إستراتيجية للمملكة الناتجة عن موقعها الجغرافي والفكري.

-تعزيز الانتماء بأرض الوطن ورفع الروح الوطنية لدى طلاب الجغرافيا، وهذا يعد من أهم نتائج تدريس المظاهر الطبيعية والبشرية للمملكة العربية السعودية.





٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
% ١٠٠	٣٠	تعليم التقليدي	١
		التعليم الإلكتروني	٢
-	-	التعليم المدمج	
		• التعليم التقليدي	٣
		• التعليم الإلكتروني	
-	-	التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
% ١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بأساسيات ومفاهيم جغرافية المملكة العربية السعودية.	١ع	المحاضرات والتفاعل الصفي من خلال نشاط	التطبيق العملي + الاختبارات القصيرة(كويز)
1.2	القدرة على وصف الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية بالمملكة العربية السعودية.	٢ع	الحوارات والمناقشات + البحث	التدريبات + البحث + مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية بالمملكة العربية السعودية.	١م	الحوارات والمناقشات	الاختبارات





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعليم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحل ويفسر الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية بالمملكة العربية السعودية.	٢م	الحوارات والمناقشات	تقييم الأعمال بشكل دوري
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	أن يمارس الصفات القيادية والتواصل الفعال مع الآخرين	١ق	تطبيق التعليم النشط	المشاركة الفاعلة والإدارة والملاحظة والمتابعة
3.2	أن يجري تكاليف(بحوث) مبكرة في جغرافية المملكة تتسم بالنزاهة وفق المعايير الأخلاقية وال تعاليم الإسلامية.	٢ق	التدريب والمتابعة على طريقة عمل التكاليف أو كتابة الأبحاث	المشاركة الفاعلة والإدارة والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يجري زيارات ميدانية للموقع الجغرافية الأثرية.	٣ق	الملاحظة وال الحوار والتوجيه	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة

#### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات	التدريسيّة المتوقعة
١	أهمية موقع المملكة العربية السعودية.	٢	
٢	الحدود الطبيعية والسياسية للمملكة العربية السعودية، والتقسيم الإداري لمناطقها.	٢	
٣	دور المملكة العربية السعودية في الهيئات والمنظمات الدولية	٢	
٤	دراسة البنية الجيولوجية في المملكة العربية السعودية.	٢	
٥	دراسة مظاهر التضاريس في المملكة العربية السعودية.	٢	
٦	دراسة المناخ والعوامل المؤثرة في مناخ المملكة العربية السعودية.	٢	
٧	دراسة الحياة البرية في المملكة العربية السعودية.	٢	
٨	مصادر المياه في المملكة العربية السعودية.	٢	
٩	دراسة أهم الخصائص السكانية في المملكة العربية السعودية.	٢	
١٠	دراسة مراكز العمران الريفي والحضري في المملكة العربية السعودية.	٢	
١١	دراسة الثروة المعدنية والنفط في المملكة العربية السعودية.	٢	
١٢	السياحة في المملكة العربية السعودية.	٢	





٢	التجارة والنقل والمواصلات في المملكة العربية السعودية.	١٣
٢	دراسة التخطيط والتنمية المستدامة ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠ م	١٤
٢	دراسة حماية البيئة في المملكة العربية السعودية.	١٥
٣٠	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة أو بحث	طوال الفصل الدراسي	%١٠
٢	الاختبار النصفي (Mid-Terms)	الأسبوع الثامن	%٢٠
٣	اختبار قصير (Quiz)	الأسبوع الثالث عشر	%١٠
٤	الاختبارات النهائية (Final Exams)	الأسبوع السادس عشر	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عبد الرحمن عبد العزيز النشوان، (٢٠١٣)، جغرافية المملكة العربية السعودية، ط١، عدد المجلدات ١، مطبوع الحميضي، الرياض.	المرجع الرئيس للمقرر
-عبد الرحمن صادق الشريف، (٢٠٠٩م)، جغرافية المملكة العربية السعودية، دراسة في الجغرافيا البشرية، دار المريخ، الرياض. - حسين حمزة بندقجي، (١٩٨١م)، جغرافية المملكة العربية السعودية، ط٣، جدة	المراجع المساعدة
(الموقع على الشبكة العنكبوتية، موقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم (Blackboard )	المصادر الإلكترونية
الانترنت	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
صيانة وتحسين مستوى القاعات من حيث التكيف والإضاءة والكراسي.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
تصميم سينما داخلية (قاعة) لعرض الأفلام الوثائقية.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
إنشاء مرسم متخصص بالخرائط والمجسمات الجغرافية التي لها علاقة ببعض موضوعات المقرر	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
-	-	<b>فاعلية التدريس</b>
-	-	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
عمل الاستبيانات للطلاب على (Google Forms) في نهاية الفصل حول المقرر بشكل عام وطرق التدريس وكفاءة الأجهزة والمعدات وغيرها.	الطلبة	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.
	أعضاء هيئة التدريس	مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أوراق الطلاب.
	الجان الخاصة.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- استشارة أساند المقرر الآخرين</li> <li>- لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر</li> <li>- إعادة النظر في مفردات المقرر كل أربع سنوات.</li> </ul>
-	-	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
-	-	<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

د/ عبد الرحمن بن أحمد مهاوش/ رئيس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
1443 / 03 / 18	تاريخ الجلسة

