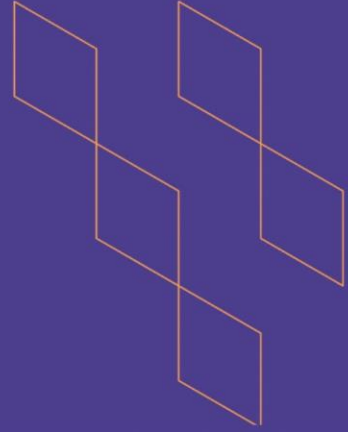


2023

TP-153



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: جغرافية المملكة العربية السعودية
رمز المقرر: ١٠٤ جمع ٢
البرنامج: إعلام والنشر الالكتروني- آثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٨/٠٨ م- ١٤٤٦/٠٢/٠٤ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

#### ١. الساعات المعتمدة: (٢)

#### ٢. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

#### ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( الثالث )

#### ٤. الوصف العام للمقرر

دراسة المكونات الطبيعية والبشرية في المملكة العربية السعودية التي تشكل وحدة أراضيها وتميزها على المستوى الإقليمي والدولي والتعريف بمكان فؤى أراضي المملكة التي مكنت من تطوير اقتصادها والارتقاء بها إلى مصاف الدول الكبرى.

#### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

#### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

-تخريج طلاب لديهم إلمام بجغرافية المملكة وتعريفهم بالظواهر الطبيعية والبشرية للمملكة العربية السعودية.  
-تخريج طلاب قادرين على تمييز وتشخيص كافة المسائل والإشكاليات العلمية الجغرافية الناتجة من جغرافية المملكة وربطها بتخصصهم.  
-تعريف الطالب بمصادر الثروة الطبيعية والبشرية في المملكة العربية السعودية التي ساعدت على تطوير اقتصاد المملكة والارتقاء إلى مصاف الدول الكبرى.  
-تعريف الطالب بالخصائص الطبيعية والبشرية والاقتصادية للمملكة العربية السعودية الأمر الذي يساعد على تفسير أنماط استخدام الأرض وجهود الدولة في التخطيط لتطوير عناصر البنية التحتية في جميع المجالات.  
-استشعار الطالب لكافة العناصر الجغرافية والأهمية الجيو- إستراتيجية للمملكة الناتجة عن موقعها الجغرافي والفلكي.  
-تعزيز الانتماء بأرض الوطن ورفع الروح الوطنية لدى طلاب الجغرافيا، وهذا يعد من أهم نتائج تدريس المظاهر الطبيعية والبشرية للمملكة العربية السعودية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٠	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٠	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبطة بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	الإلمام بأساسيات ومفاهيم جغرافية المملكة العربية السعودية.	١٤	المحاضرات والتفاعل الصفّي من خلال نشاط	التطبيق العملي + الاختبارات القصيرة (كويز)
1.2	القدرة على وصف الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسيادية بالمملكة العربية السعودية.	٢٤	الحوارات والمناقشات + البحوث	التدريبات + البحوث + مناقشة
2.0	المهارات			
2.1	أن يقارن بين الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسيادية بالمملكة العربية السعودية.	١٣	الحوارات والمناقشات	الاختبارات

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	أن يحلل ويفسر الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية والاقتصادية والسياسية بالمملكة العربية السعودية.	م <sup>٢</sup>	الحوارات والمناقشات	تقويم الأعمال بشكل دوري
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الصفات القيادية والتواصل الفعال مع الآخرين	ق <sup>١</sup>	تطبيق التعليم النشط	المشاركة الفاعلة والإدارة والملاحظة والمتابعة
3.2	أن يجري تكاليف (بحوث) مبتكرة في جغرافية المملكة تتسم بالنزاهة وفق المعايير الأخلاقية والتعاليم الإسلامية.	ق <sup>٢</sup>	التدريب والمتابعة على طريقة عمل التكاليف أو كتابة الأبحاث	المشاركة الفاعلة والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يجري زيارات ميدانية للمواقع الجغرافية الأثرية.	ق <sup>٣</sup>	الملاحظة والحوار والتوجيه	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	أهمية موقع المملكة العربية السعودية.	٢
٢	الحدود الطبيعية والسياسية للمملكة العربية السعودية، والتقسيم الإداري لمناطقها.	٢
٣	دور المملكة العربية السعودية في الهيئات والمنظمات الدولية	٢
٤	دراسة البنية الجيولوجية في المملكة العربية السعودية.	٢
٥	دراسة مظاهر التضاريس في المملكة العربية السعودية.	٢
٦	دراسة المناخ والعوامل المؤثرة في مناخ المملكة العربية السعودية.	٢
٧	دراسة الحياة البرية في المملكة العربية السعودية.	٢
٨	مصادر المياه في المملكة العربية السعودية.	٢
٩	دراسة أهم الخصائص السكانية في المملكة العربية السعودية.	٢
١٠	دراسة مراكز العمران الريفي والحضري في المملكة العربية السعودية.	٢
١١	دراسة الثروة المعدنية والنفط في المملكة العربية السعودية.	٢
١٢	السياحة في المملكة العربية السعودية.	٢

١٣	التجارة والنقل والمواصلات في المملكة العربية السعودية.	٢
١٤	دراسة التخطيط والتنمية المستدامة ورؤية المملكة العربية السعودية ٢٠٣٠م	٢
١٥	دراسة حماية البيئة في المملكة العربية السعودية.	٢
المجموع		٣٠

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة أو بحث	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	الاختبار النصفى (Mid-Terms)	الأسبوع الثامن	٢٠%
٣	اختبار قصير (Quiz)	الأسبوع الثالث عشر	١٠%
٤	الاختبارات النهائية (Final Exams)	الأسبوع السادس عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	عبد الرحمن عبد العزيز النشوان، (٢٠١٣)، جغرافية المملكة العربية السعودية، ط١، عدد المجلدات ١، مطابع الحميضي، الرياض.
المراجع المساندة	- عبد الرحمن صادق الشريف، (٢٠٠٩م)، جغرافية المملكة العربية السعودية، دراسة في الجغرافيا البشرية، دار المريخ، الرياض. - حسين حمزة بندقجي، (١٩٨١م)، جغرافية المملكة العربية السعودية، ط٣، جدة
المصادر الإلكترونية	(المواقع على الشبكة العنكبوتية، مواقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم (Blackboard))
أخرى	الانترنت

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	صيانة وتحسين مستوى القاعات من حيث التكييف والإضاءة والكراسي.
التجهيزات التقنية	تصميم سينما داخلية (قاعة) لعرض الأفلام الوثائقية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	إنشاء مرسوم متخصص بالخرائط والمجسمات الجغرافية التي لها علاقة ببعض موضوعات المقرر

## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	-	-
فاعلية طرق تقييم الطلاب	-	-
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلبة	عمل الاستبيانات للطلاب على (Google Forms) في نهاية الفصل حول المقرر بشكل عام وطرق التدريس وكفاءة الأجهزة والمعدات وغيرها.
مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أوراق الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	
- استشارة أساتذة المقرر الآخرين - لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر - إعادة النظر في مفردات المقرر كل أربع سنوات.	اللجان الخاصة.	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	-	-
أخرى	-	-

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

د/ عبد الرحمن بن أحمد مهاوش/ رئيس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
18/ 03/ 1443 هـ	تاريخ الجلسة