

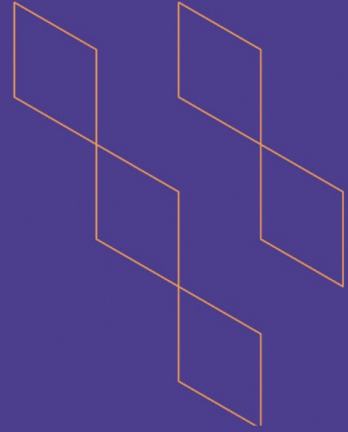
2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر تاريخ المملكة
رمز المقرر: (102 جمع-2)
البرنامج: الصحافة والإعلام- السياحة والآثار
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2023
تاريخ آخر مراجعة: 1446/02/04 هـ - 2024/08/08 م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: 4
- ج. موضوعات المقرر 5
- د. أنشطة تقييم الطلبة 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: 6
- و. تقويم جودة المقرر: 6
- ز. اعتماد التوصيف: 8



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2 ساعتان

2. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الثالث 1446هـ (2024م المستوى الثالث)

4. الوصف العام للمقرر

التعريف بتاريخ الدولة السعودية بمراحلها الثلاث. والإنجازات الحضارية للمملكة العربية السعودية وتاريخها الحديث والمعاصر ودورها الريادي في الميادين العربية والإسلامية والعالمية.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

- تعميق قيم الولاء والانتماء للمملكة.
- معرفة الجهود التي بذلها حكام الدولة السعودية في تثبيت دعائم الوحدة.
- محاربة الأفكار الضالة والمبادئ الهدامة.
- معرفة الانجازات الحضارية للمملكة.
- التعرف بمراحل تاريخ المملكة الحديث والمعاصر .
- إبراز دور المملكة الريادي في الميادين العربية والإسلامية.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم تقليدي	22	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	22	%100
2	معمل أو إستوديو		
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		
	الإجمالي	22	%100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف أهم التطورات التاريخية للدولة السعودية	1ع	المحاضرات المدعومة بالوسائط الفنية	الاختبارات التحريرية
2.1	أن يوضح جهود الدولة السعودية في المحافظة على وحدة الوطن وأمنه واستقراره.	2ع	المحاضرات المدعومة بالوسائط الفنية	الاختبارات التحريرية
1.3				
2.0	المهارات			
2.1	أن يربط إنجازات المملكة ومدى تأثيرها على المستوى الإقليمي والعالمي.	1م	الحوار والمناقشة والعصف الذهني	العروض التقديمية والاختبارات التحريرية.
2.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية وواقعية لدولة السعودية بمراحلها التاريخية.	3م	الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
2.3	أن يُنتج أبحاث مُبتكرة تتسم بالنزاهة والمعايير العلمية المنهجية.	2م	العصف الذهني	ملاحظة الأداء
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن ينمي التواصل الفعال مع الآخرين.	3ق	الحوار والمناقشة	ملاحظة الأداء

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية للحضارات الإنسانية.	2ق	التدريب والمتابعة على طريقة كتابة الأبحاث	المشاركة الفاعلة والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يلتزم بروح العمل الجماعي في القضايا الإنسانية الحديثة لخدمة المجتمع.	4ق	الحوار والمناقشة	ملاحظة الأداء

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	2
2	الجزيرة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	2
3	الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية	2
4	تاريخ الدولة السعودية الأولى	2
5	تاريخ الدولة السعودية الثانية	2
6	الدولة السعودية الحديثة	2
7	سيرة الملك عبد العزيز آل سعود	2
8	سيرة الملك عبد العزيز آل سعود	2
9	النهضة في عهد الملك عبد العزيز	2
10	دور المملكة في الميادين العربية والإسلامية	2
11	دور المملكة في الميادين الدولية	2
	المجموع	22

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	حوارات ومناقشات (Dialogues and discussions)	طوال الفصل الدراسي	10%
2	التعليم النشط (Active Learning)	طوال الفصل الدراسي	5%
3	الاختبارات القصيرة (Quiz)	الأسبوع التاسع	5%
4	الاختبار النصفى (Mid-Terms)	الأسبوع التاسع	20%
5	الاختبارات النهائية (Final Exams)	الأسبوع الثالث عشر	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز: موجز تاريخ المملكة الدولة السعودية	المرجع الرئيس للمقرر
تاريخ الدولة السعودية الأولى، عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم تاريخ الدولة السعودية الثانية، عبد الفتاح أبو عليقة معارك الملك عبد العزيز، عبد الله صالح العثيمين عبد الله الصالح العثيمين: تاريخ المملكة العربية السعودية (جزءان). دوريات جامعة جازان- دوريات جامعة الملك سعود في التاريخ الحديث والمعاصر	المراجع المساندة
(المواقع على الشبكة العنكبوتية، مواقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم (Blackboard)	المصادر الإلكترونية
الأنترنت	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات تدريسية مجهزة بالوسائل التعليمية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	يحتاج إلى توفير أجهزة الحواسيب الآلية يحتاج إلى توفير السبورات الذكية: لخلق أجواء فعالة وشائقة للتعلم. اتصال القاعات التدريسية بشبكة الأنترنت.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	"لا توجد"

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فعالية التدريس.	قادة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> - تقييم أساتذة المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس - استطلاع آراء الطلبة عبر استبانة تقييم المقرر - المقابلات الشخصية مع الطلبة للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأسائذته بكل شفافية ومصادقية. - تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد الأعضاء المتخصصين في البرنامج، الذي يقوم بزيارة أستاذ المقرر في القاعة التدريسية، وتقييم استراتيجياته المتبعة في التدريس.

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد تقرير وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع 		
<ul style="list-style-type: none"> - تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - مراجعة درجات الطلاب والتأكد من مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. - المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقيق بين الزملاء الذين يدرسون المقرر نفسه في شطري الطلاب والطالبات. - استطلاع رأي الطلاب عبر استبيانه تقييم المقرر التي توضح آرائهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر. 	<p>قادة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.</p>	<p>فاعلية طرائق تقييم الطلاب.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر. عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج. 	<p>أعضاء هيئة التدريس ولجنة الخطط والمناهج في القسم والطلاب.</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - إعداد ملف قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل منسق المقرر، بالاشتراك مع الأساتذة المشاركين له في التدريس. 	<p>منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
		<ul style="list-style-type: none"> - تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. - مراجعة دورية لمخرجات تعلم المقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز حسن صياغتها، والقدرة على قياسها وربطها بكل موضوعات المقرر.
مراجعة توصيف المقرر	منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس ومستشار عمادة التطوير	<ul style="list-style-type: none"> - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه. - مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والتزام الملحوظات التي بدت له.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	د/ عبد الرحمن بن أحمد مهاوش/ رئيس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	2
تاريخ الجلسة	18/ 03/ 1443 هـ