

2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



# توصيف المقرر الدراسي

## — (بكالوريوس) —

اسم المقرر تاريخ المملكة

رمز المقرر: (102 جمع-2)

البرنامج: الصحافة والإعلام- السياحة والآثار

القسم العلمي: العلوم الاجتماعية

الكلية: الآداب والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 2023

تاريخ آخر مراجعة: 1446/02/04 - 2024/08/08 م



### جدول المحتويات

3	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
4	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسهها وطرق تقييمها:
5	ج. موضوعات المقرر
5	د. أنشطة تقييم الطلبة
6	ه. مصادر التعلم والمرافق:
6	و. تقويم جودة المقرر:
8	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (.....)

2 ساعتان

## 2. نوع المقرر

 أخرى متطلب مسار متطلب تخصص متطلب كلية متطلب جامعة

أ -

 اختياري إجباري

ب -

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الفصل الثالث 1446 هـ (م المستوى الثالث) 2024)

## 4. الوصف العام للمقرر

التعريف بتاريخ الدولة السعودية بمراحلها الثلاث. والإنجازات الحضارية للمملكة العربية السعودية وتاريخها الحديث والمعاصر ودورها الريادي في الميادين العربية والإسلامية والعالمية.

## 5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

## 6- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر(إن وجدت)

## 7. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى:

- تحقيق قيم الولاء والانتماء للمملكة.
- معرفة الجهود التي بذلها حكام الدولة السعودية في تثبيت دعائم الوحدة.
- محاربة الأفكار الضالة والمبادئ المدamaة.
- معرفة الإنجازات الحضارية للمملكة.
- التعريف بمراحل تاريخ المملكة الحديث والمعاصر .
- إبراز دور المملكة الريادي في الميادين العربية والإسلامية.

## 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

النسبة	عدد الساعات التدريسية	نمط التعليم	م
%100	22	تعليم التقليدي	1
		التعليم الإلكتروني	2
		التعليم المدمج	3
		• التعليم التقليدي	





نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
•	4	•	4

### 3. الساعات التدريبية (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
محاضرات	م	م	م	م
%100	22	محاضرات	1	م
		معلم أو إستوديو	2	
		ميداني	3	
		دروس إضافية	4	
		أخرى	5	
%100	22	الإجمالي		

### ب. نواتج التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	المترتبة على البرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعرف أهم التطورات التاريخية للدولة السعودية	غ	المحاضرات المدعومة بالوسائل الفنية	الاختبارات التحريرية
2.1	أن يوضح جهود الدولة السعودية في المحافظة على وحدة الوطن وأمنه واستقراره.	غ	المحاضرات المدعومة بالوسائل الفنية	الاختبارات التحريرية
1.3	المهارات			
2.0	2.1			
2.1	أن يربط إنجازات المملكة ومدى تأثيرها على المستوى الإقليمي والعالمي.	م	الحوار والمناقشة والعرض الذهني	العروض التقديمية والاختبارات التحريرية.
2.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية وواقعية لدولة السعودية بمراحلها التاريخية.	م	الحوار والمناقشة	العروض التقديمية
2.3	أن يُنتج أبحاث مبتكرة تتسم بالنزاهة والمعايير العلمية المنهجية.	م	العقل الذهن	اللحوظة الاداء
3.0	3.1			
3.1	أن ينمّي التواصل الفعال مع الآخرين.	ق	الحوار والمناقشة	اللحوظة الاداء





الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية للحضارات الإنسانية.	ق2	كتابة الأبحاث التدريب والمتابعة على طريقة	المشاركة الفاعلة والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يلتزم بروح العمل الجماعي في القضايا الإنسانية الحديثة لخدمة المجتمع.	4	الحوار والمناقشة	اللإذاعة

#### ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريبية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
2	الجزيررة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	1
2	الجزيررة العربية قبيل قيام الدولة السعودية الأولى	2
2	الشيخ محمد بن عبد الوهاب ودعوته الإصلاحية	3
2	تاريخ الدولة السعودية الأولى	4
2	تاريخ الدولة السعودية الثانية	5
2	الدولة السعودية الحديثة	6
2	سيرة الملك عبد العزيز آل سعود	7
2	سيرة الملك عبد العزيز آل سعود	8
2	النهضة في عهد الملك عبد العزيز	9
2	دور المملكة في الميادين العربية والإسلامية	10
2	دور المملكة في الميادين الدولية	11
22	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطالبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%10	طوال الفصل الدراسي	حوارات ومناقشات (Dialogues and discussions)	1
%5	طوال الفصل الدراسي	التعليم النشط (Active Learning)	2
%5	الأسبوع التاسع	الاختبارات القصيرة (Quiz)	3
%20	الأسبوع التاسع	الاختبار النصفي (Mid-Terms)	4
%60	الأسبوع الثالث عشر	الاختبارات النهائية (Final Exams)	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	الأمير الدكتور فيصل بن مشعل بن سعود بن عبدالعزيز: موجز تاريخ المملكة الدولة السعودية
المرجع المساندة	تاريخ الدولة السعودية الأولى، عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم تاريخ الدولة السعودية الثانية، عبد الفتاح أبو عليقة معارك الملك عبد العزيز، عبد الله صالح العثيمين عبد الله صالح العثيمين: تاريخ المملكة العربية السعودية (جزءان). دوريات جامعة جازان- دوريات جامعة الملك سعود في التاريخ الحديث والمعاصر
المصادر الإلكترونية	(الموقع على الشبكة العنكبوتية، موقع التواصل الاجتماعي، نظام إدارة التعلم Blackboard)
أخرى	الأنترنت

### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات تدريسية مجهزة بالوسائل التعليمية	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)
يحتاج إلى توفير أجهزة الحواسيب الآلية يحتاج إلى توفير السبورات الذكية: لخلق أجواء فعالة وشائقة للتعلم. اتصال القاعات التدريسية بشبكة الانترنت.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
"لا توجد"	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
- تقييم أساتذة المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استئنارة تقويم عضو هيئة التدريس	قادة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.	فعالية التدريس.
- استطلع آراء الطلبة عبر استبانة تقييم المقرر		
- المقابلات الشخصية مع الطلبة للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية.		
- تقييم فعالية تدريس المقرر من قبل أحد الأعضاء المتخصصين في البرنامج، الذي يقوم بزيارة أستاذ المقرر في القاعة التدريسية، وتقييم استراتيجياته المتبعة في التدريس.		





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>إعداد تقرير وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>		
<p>تقييم نتائج الطلاب في المقرر من قبل رئيس البرنامج.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul> <p>استطلاع رأي الطلاب عبر استبيانه تقييم المقرر التي توضح آرائهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.</p>	<p>قادة البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب.</p>	<p>فاعلية طرائق تقييم الطلاب.</p>
<p>مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه.</p> <p>مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج.</p> <p>استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر. عبر استبيانه تقييم المقرر.</p> <p>مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	<p>أعضاء هيئة التدريس ولجنة الخطط والمناهج في القسم والطلاب.</p>	<p>مصادر التعلم</p>
<p>إعداد ملف قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل منسق المقرر، بالاشتراك مع الأساتذة المشاركين له في التدريس.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>	<p>منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس</p>	<p>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</p>





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> <li>- تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أستاذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف.</li> </ul> <p>مراجعة دورية لمخرجات تعلم المقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز حسن صياغتها، والقدرة على قياسها وربطها بكل موضوعات المقرر.</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه.</li> <li>- مراجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج.</li> </ul> <p>مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والتزام الملحوظات التي بدت له.</p>	<p>منسق المقرر وأعضاء هيئة التدريس ومستشار عمادة التطوير</p>	<p>مراجعة توصيف المقرر</p>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

د/ عبد الرحمن بن أحمد مهاوش/ رئيس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
18/03/1443هـ	تاريخ الجلسة

