

2023

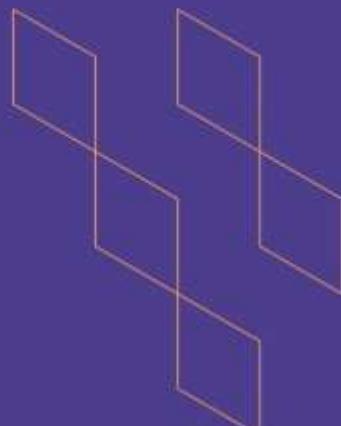
TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (بكالوريوس) —



اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	٢٠٢٠٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية وأدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	٤
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٤/٠٨/٢٠ - ١٤٤٦/٠٢/١٦



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمراقب:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني) . السنة الأولى

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتب الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية:

أن يفهم الطالب علامات الترقيم ومواعتها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.

أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، وال نحوية.

أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	% ١٠٠
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		





٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النسبة	ساعات التعلم	النشاط	م
% ١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معلم أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دروس إضافية	٤
		أخرى	٥
% ١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة - المناقشة	١ع	التعرف على علامات الترقيم من حيث الأهمية ومواضع الاستعمال.	1.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة - المناقشة	٢ع	استقصاء القواعد الكتابية للهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.	1.2
المهارات				2.0
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	١م	تطبيق المفاهيم والمعلومات المهنية والمعارف التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	2.1
الاختبارات الشفوية والتحريرية	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	٢م	اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالرسم الإملائي والنحوى، وتصحيح الجمل والعبارات.	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
بطاقة ملاحظة أداء الطالب	الحوار	٤ق	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي	3.1





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	جلسة إرشادية - تعريفية بالمقرر	١
٢	علامات الترقيم.	٢
٢	رسم الهمزة في أول الكلمة. ووسطها وآخرها.	٣
٢	رسم الألف اللينة.	٤
٢	الحروف التي تزدف من الكلمة.	٥
٢	الحروف التي تزداد في الكلمة.	٦
٢	عناصر بناء النص (١)	٧
٢	عناصر بناء النص (٢)	٨
٢	الربط بين أجزاء الكلام	٩
٢	فنون الكتابة العربية (١)	١٠
٢	فنون الكتابة العربية (٢)	١١
٢	فنون الكتابة العربية (٣)	١٢
٢	من الأخطاء الشائعة: الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة - جمع المذكر والذكر)	١٣
٢	من الأخطاء الشائعة: أحكام العدد - ألل القمرية وألل الشمسية - التاء المربوطة والمبسوطة	١٤
٢	مراجعة وتدريبات شاملة.	١٥
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطالبة

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥	الخامس	اختبار قصير أول (١)	١
%٥	السادس	نشاط تعليمي (١)	٢
%٢٠	الثامن	الاختبار الفصلي	٣
%٥	الثاني عشر	اختبار قصير (٢)	٤
%٥	الرابع عشر	نشاط تعليمي (٢)	٥
%٦٠	نهاية الفصل الدراسي	الاختبار النهائي	٦
%١٠٠		المجموع	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المرشد في الإملاء والتقويم والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد
المراجع المساعدة	الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - المحاضرات المسجلة – Black Board - المكتبة الشاملة
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير - عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	مصادر التعلم
برنامج (اكسل) لقياس مخرجات التعليم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر- منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعليم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٢٥٠١
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤/٠٨/٢١ هـ؛ الموافق ١٤٤٦/٠٨/٢١

