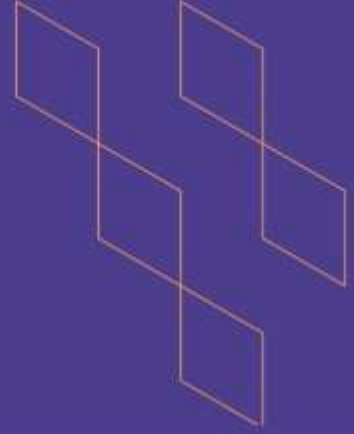




توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)



اسم المقرر:	التحرير العربي
رمز المقرر:	١٠٢ عرب-٢
البرنامج:	بكالوريوس اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	٤
تاريخ آخر مراجعة:	٢٠٢٤/٠٨/٢٠ هـ - ١٤٤٦/٠٢/١٦



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:	٤
ج. موضوعات المقرر:	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة:	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق:	٦
و. تقويم جودة المقرر:	٦
ز. اعتماد التوصيف:	٦



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

٢. نوع المقرر

- أ ☒ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☐ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار ☐ أخرى
- ب ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثاني). السنة الأولى

٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكاتبات الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

تهدف هذه الدراسة إلى تحقيق الأغراض التالية:

أن يفهم الطالب علامات التقييم ومواقعها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.

أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية.

أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	% ١٠٠
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على علامات الترقيم من حيث الأهمية ومواضع الاستعمال.	١ع	المحاضرة -- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
1.2	استقصاء القواعد الكتابية للهمزة في أول الكلمة وفي وسطها وفي آخرها.	٢ع	المحاضرة -- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.0	المهارات			
2.1	تطبيق المفاهيم والمعلومات المهنية والمعارف التي درست في إطارها المناسب، والقواعد والأساليب اللغوية السليمة في الكتابة.	١م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
2.2	اكتشاف الأخطاء المتعلقة بالرسم الإملائي والنحوي، وتصحيح الجمل والعبارات.	٢م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي	٤ق	الحوار	بطاقة ملاحظة أداء الطالب

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جلسة إرشادية - تعريفية بالمقرر	٢
٢	علامات الترقيم.	٢
٣	رسم الهمزة في أول الكلمة. ووسطها وآخرها.	٢
٤	رسم الألف اللينة.	٢
٥	الحروف التي تحذف من الكلمة.	٢
٦	الحروف التي تزداد في الكلمة.	٢
٧	عناصر بناء النص (١)	٢
٨	عناصر بناء النص (٢)	٢
٩	الربط بين أجزاء الكلام	٢
١٠	فنون الكتابة العربية (١)	٢
١١	فنون الكتابة العربية (٢)	٢
١٢	فنون الكتابة العربية (٣)	٢
١٣	من الأخطاء الشائعة: الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة - جمع المذكر السالم)	٢
١٤	من الأخطاء الشائعة: أحكام العدد - أل القمرية وأل الشمسية - التاء المربوطة والمبسوطة	٢
١٥	مراجعة وتدريبات شاملة.	٢
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول (١)	الخامس	٥%
٢	نشاط تعليمي (١)	السادس	٥%
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٤	اختبار قصير (٢)	الثاني عشر	٥%
٥	نشاط تعليمي (٢)	الرابع عشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%
المجموع			١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرشد في الإملاء والترقيم والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد	المرجع الرئيس للمقرر
الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة – Black Board المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	كتابة التقارير - عن طريق الموقع
مصادر التعلم	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أستاذ المقرر - منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	الأولى ٢٥٠١
تاريخ الجلسة	١٤٤٦/٠٢/١٧ هـ؛ الموافق ٢٠٢٤/٠٨/٢١ م