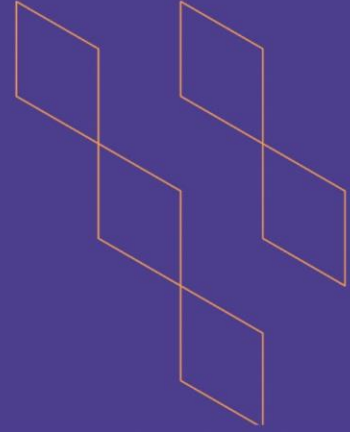


2023

TP-153



توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الحضارة الإنسانية	
رمز المقرر: ١٠٢ جمع ٣	
البرنامج:	اللغة العربية والصحافة والإعلام والآثار
القسم العلمي:	العلوم الاجتماعية
الكلية:	الآداب والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	٢٠٢٣
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦/٠٢/٠٤ هـ - ٢٠٢٤/٠٨/٠٨ م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (.....)

٢. نوع المقرر

أ -	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب -	<input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....)

٤. الوصف العام للمقرر

يقدم المقرر فكرة عامة عن مفهوم الحضارة وأهميتها، ويُعرف بالحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة، وما كان لها من تأثير في مسيرة الإنسان عبر التاريخ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى تعريف الطالب بمفهوم الحضارة وأهميتها والحضارات القديمة والحضارة الإسلامية والأوروبية الحديثة، ومعرفة عوامل قيامها وأفولها والمنجزات التي حققتها تلك الحضارات في المجالات السياسية والاقتصادية والاجتماعية، وفي النهضة العلمية.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم تقليدي	٣٣	١٠٠%
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٣	١٠٠%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
	الإجمالي	٣٣	١٠٠%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رموز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يفهم الطالب تطور الحضارة الإنسانية عبر المراحل الزمنية	١٤	المحاضرات والتفاعل الصفّي من خلال نشاط	التطبيق العملي + الاختبارات القصيرة
1.2	أن يفهم الطالب تطور الحضارة الإنسانية عبر المراحل الزمنية	٢٤	الحوارات والمناقشات + البحوث	التدريبات + البحوث
1.3	أن يستخلص حقائق ظهور وانتشار الحضارات	٣٤	الحوارات والمناقشات	الاختبارات
2.0	المهارات			
2.1	أن يُقارن بين إنجازات الحضارات وتأثيرها في العصر الحديث	١م	الحوارات والمناقشات	الاختبارات
2.2	أن يُحلّ وينقد القضايا المتعلقة بالحضارات الإنسانية.	٢م	الحوارات والمناقشات	تقويم الأعمال بشكل دوري
2.3	أن يُنتج أبحاث مُبتكرة تتسم بالنزاهة والمعايير العلمية المنهجية.	٣م	التفاعل الصفّي — عرض البحوث	التقويم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الصفات القيادية والتواصل الفعال مع الآخرين.	١ق	تطبيق التعليم النشط	المشاركة الفاعلة والإدارة والملاحظة والمتابعة
3.2	أن يستخدم التكنولوجيا الحديثة لرسم صورة افتراضية للحضارات الإنسانية.	٢ق	التدريب والمتابعة على طريقة كتابة الأبحاث	المشاركة الفاعلة والملاحظة والمتابعة
3.3	أن يُجري زيارات ميدانية للمواقع الأثرية.	٣ق	الملاحظة والحوار والتوجيه	المشاركة الفاعلة في إدارة الحوار والملاحظة والمتابعة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدرسية المتوقعة
١	مفهوم الحضارة الإنسانية- الحضارة الصينية	٣
٢	الحضارة الفارسية - الحضارة اليونانية- الحضارة الرومانية	٣
٣	الحضارة المصرية القديمة.	٣
٤	الحضارات العراقية (البابلية نموذجًا).	٣
٥	الحضارات العربية قبل الإسلام.	٣
٦	ظهور الإسلام وتطور الدولة الإسلامية.	٣
٧	نظم الحكم في الحضارة الإسلامية (الخلافة- الوزارة- الإمارة) (الدواوين- العمل والمجتمع الإسلامي) المدن الإسلامية- القصور والمساجد.	٣
٨	العلوم الإسلامية (الفلك والطب)	٣
٩	انتقال الحضارة الإسلامية إلى أوروبا- حركة النهضة في أوروبا ومظاهرها (النهضة الأدبية والفنية)	٣
١٠	حركة الكشف الجغرافية - الكشف الإسبانية. - الكشف البرتغالية-	٣
١١	الثورة الصناعية.	٣
المجموع		٣٣

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	حوارات ومناقشات (Dialogues and discussions)	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٢	التعليم النشط (Active Learning)	طوال الفصل الدراسي	١٠%
٣	الاختبارات القصيرة (Quiz)	طوال الفصل الدراسي	٥%
٤	الاختبار النصفى (Mid-Terms)	الأسبوع السادس	١٥%
٥	الاختبارات النهائية (Final Exams)	الأسبوع الحادي عشر	٦٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

مذكرة لمقرر الحضارة الإنسانية	المرجع الرئيس للمقرر
كتاب الحضارة الإنسانية: النظرية التطور- الواقع للدكتور على عواجي، الدكتور خالد عبد البديع، مكتبة المتنبي، الدمام، ٢٠١٧؛ ول ديورانت: قصة الحضارة، أرنولد توينبي: الحضارة، شوقي أبو خليل: الحضارة الإنسانية، حسين مؤنس، الحضارة.	المراجع المساندة
إدارة التعلم (Blackboard) ومواقع الانترنت (Google Scholar) و(EBooks)	المصادر الإلكترونية
الدوريات العلمية (Scientific journal)	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	صيانة وتحسين مستوى القاعات من حيث التكييف والإضاءة والكراسي.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	تصميم سينما داخلية (قاعة) لعرض الأفلام الوثائقية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	تزويد المكتبة الموجودة في المجمع بكتب عن التاريخ والحضارة والعلوم الإنسانية.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس.	الطلبة	عمل الاستبيانات للطلاب على (Google Forms) في نهاية الفصل حول المقرر بشكل عام وطرق التدريس وكفاءة الأجهزة والمعدات وغيرها.
مراجعة التصحيح من قبل عضو هيئة تدريس مستقل لعينة من أوراق الطلاب.	أعضاء هيئة التدريس	
- استشارة أساتذة المقرر الآخرين - لقاءات دورية بالطلاب المتميزين للاطلاع على الجوانب الإيجابية والسلبية في المقرر - إعادة النظر في مفردات المقرر كل أربع سنوات.	اللجان الخاصة.	
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر		
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

رئيس قسم العلوم الاجتماعية	جهة الاعتماد
2	رقم الجلسة
18/ 03/ 1443 هـ	تاريخ الجلسة

