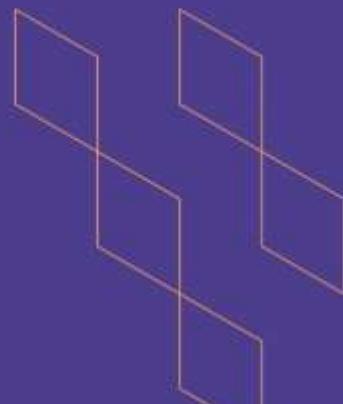


2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### — (بكالوريوس) —

المهارات اللغوية	اسم المقرر:
١٠١ عرب-	رمز المقرر:
البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها	البرنامج:
اللغة العربية	القسم العلمي:
الفنون والعلوم الإنسانية	الكلية:
جازان	المؤسسة:
الرابعة	نسخة التوصيف:
١٤٤٦ / ٢ / ١٥ هـ	تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٤	ج. موضوعات المقرر.....
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة.....
٥	ه. مصادر التعلم والمراقب:
٦	و. تقويم جودة المقرر:
٦	ز. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعات

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة
-	-	-	-	-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأولى / الأولى .....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر قائمة من الموضوعات وهي:

١- دراسة موجزة عن اللغة: مفهومها ونشأتها وأنساقها ووظائفها. ثم بيان أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي، وأخيراً عرض خصائص اللغة العربية.

٢- المهارات اللغوية الأساسية: [مهارة الاستماع - مهارة التحدث - مهارة القراءة - مهارة الكتابة] وتتبعها دراسة مهارات أخرى ثانوية مثل: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المجمع العربي)

٣- الدروس النحوية (الأسماء العربية - الجملة الاسمية والفعلية - نواص الجملة الاسمية - أحوال همزة إن)

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

- تنمية مهارة اللغة العربية لدى المتعلم.

- تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً

### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	% ١٠٠
٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم التقليدي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>		
٤	التعليم عن بعد		





### ٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

النوع	ساعات التعلم	النشاط	م
% ١٠٠	٣٠	محاضرات	١
		معمل أو إستوديو	٢
		ميداني	٣
		دورس إضافية	٤
		أخرى	٥
% ١٠٠	٣٠	الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رموز نوافذ التعلم المرتبطة بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبار	المحاضرة — المناقشة	١ع	أن يعدد أنساق اللغة ووظائفها ونظريات نشأتها.	1.1
المهارات				2.0
الاختبار	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	١م	أن يميز بين أنواع القراءة والكتابة، وخصائص كل نوع و مجالاته.	2.1
الاختبار	المحاضرة - العصف الذهني - المناقشة	٢م	أن يوضح الوسائل العلمية لتنمية مهارة التحدث والقراءة والكتابة والإلقاء والاستماع والإلقاء..	2.2
القيم والاستقلالية والمسؤولية				3.0
الملاحظة - التقويم المستمر	الحوار	٤ق	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي الأداء السليم للغة - صوتيًا وكتابيًا - أداءً صحيحاً.	3.1

### ج. موضوعات المقرر

النوع	قائمة الموضوعات	م
الساعات التدريسية المتوقعة		
٣	اللغة: مفهومها - نشأتها - أنساقها - وظائفها.	١
٢	أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي.	٢
٣	خصائص اللغة العربية.	٣
١٢	المهارات اللغوية الأساسية: (مهارة الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة).	٤





٢٠	المجموع	٥
٨		الدروس النحوية
٢		المهارات اللغوية الفرعية: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المعجم)

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصير الأول	الخامس	%٥
٢	نشاط تعليمي (١) واجب تطبيقي	السادس	%٥
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٤	الاختبار القصير الثاني	الثاني عشر	%٥
٥	نشاط تعليمي (٢) مناقشة	الرابع عشر	%٥
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠
<b>الإجمالي</b>			<b>%١٠٠</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم		
المحاضرات المسجلة – Black Board		المصادر الإلكترونية
المكتبة الشاملة		
المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي		أخرى

#### ٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية	المراافق النوعية
	(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد	التجهيزات التقنية
	(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطالب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير - عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطالب	فاعلية طرق تقييم الطالب
كتابة التقرير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطالب	مصادر التعلم
برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر- منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطالب	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم اللغة العربية
رقم الجلسة	٢٥٠١
تاريخ الجلسة	٢١-٨-٢٠٢٥ / ٠٢-١٤٤٦

