



# توصيف المقرر الدراسي

## (بكالوريوس)

اسم المقرر:	المهارات اللغوية
رمز المقرر:	١٠١ عرب-٢
البرنامج:	البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وآدابها
القسم العلمي:	اللغة العربية
الكلية:	الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة:	جازان
نسخة التوصيف:	الرابعة
تاريخ آخر مراجعة:	١٤٤٦ / ٢ / ١٥ هـ



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٥
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... ٥
- و. تقويم جودة المقرر: ..... ٦
- ز. اعتماد التوصيف: ..... ٦



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢) ساعتان

### ٢. نوع المقرر

أ	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (.....الأولى / الأول.....)

### ٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر

يدرس في هذا المقرر قائمة من الموضوعات وهي:

- ١- دراسة موجزة عن اللغة: مفهوماً ونشأتها وأنساقها ووظائفها. ثم بيان أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي، وأخيراً عرض خصائص اللغة العربية.
- ٢- المهارات اللغوية الأساسية: [مهارات الاستماع - مهارة التحدث - مهارة القراءة - مهارة الكتابة] وتتبعها دراسة مهارات أخرى ثانوية مثل: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المعجم العربي)
- ٣- الدروس النحوية (الأسماء العربية - الجملة الاسمية والفعلية - نواسخ الجملة الاسمية - أحوال همزة إن)

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

الهدف الرئيس للمقرر:

- تنمية مهارة اللغة العربية لدى المتعلم.
- تدريب المتعلم على استخدام اللغة العربية استخداماً صحيحاً

### ٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	٣٠	١٠٠%
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٣٠	%١٠٠
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى		
الإجمالي		٣٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد أنساق اللغة ووظائفها ونظريات نشأتها.	١ع	المحاضرة — المناقشة	الاختبار
2.0	المهارات			
2.1	أن يميز بين أنواع القراءة والكتابة، وخصائص كل نوع ومجالاته.	١م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبار
2.2	أن يوضّح الوسائل العلمية لتنمية مهارة التحدث والقراءة والكتابة والإلقاء والاستماع والإلقاء..	٢م	المحاضرة -العصف الذهني- المناقشة	الاختبار
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يمارس الطالب مع أقرانه بروح الفريق والعمل الجماعي الأداء السليم للغة - صوتيًا وكتابيًا - أداءً صحيحًا.	٤ق	الحوار	الملاحظة -التقويم المستمر

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اللغة: مفهومها - نشأتها - أنساقها - وظائفها.	٣
٢	أركان الموقف اللغوي، ومستويات الاتصال اللغوي.	٢
٣	خصائص اللغة العربية.	٣
٤	المهارات اللغوية الأساسية: (مهارة الاستماع والقراءة والتحدث والكتابة).	١٢



٢	المهارات اللغوية الفرعية: (مهارة الإلقاء - مهارة البحث في المعجم)	٥
٨	الدروس النحوية	٦
٣٠	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار القصير الأول	الخامس	٥%
٢	نشاط تعليمي (١) واجب تطبيقي	السادس	٥%
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	٢٠%
٤	الاختبار القصير الثاني	الثاني عشر	٥%
٥	نشاط تعليمي (٢) مناقشة	الرابع عشر	٥%
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	٦٠%
	الإجمالي		١٠٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	المرجع الرئيس للمقرر
الملزمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم	المراجع المساندة
المحاضرات المسجلة - Black Board المكتبة الشاملة	المصادر الإلكترونية
المهارات اللغوية د محمد صالح الشنطي	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	توفير أجهزة الكمبيوتر بأنظمة مدعومة من بلاك بورد
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبانة تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير - عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطلاب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير - استبانة تقويم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطلاب	مصادر التعلم
برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر - منسق المقرر - لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطلاب	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم اللغة العربية	جهة الاعتماد
الأولى ٢٥٠١	رقم الجلسة
٢٠٢٥ / ٨ / ٢١ هـ ١٤٤٦ / ٠٢ / ١٧ م	تاريخ الجلسة