

2023

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس) —

اسم المقرر: الثقافة الإسلامية

رمز المقرر: ١٠١ سلم

البرنامج: -

القسم العلمي: الدراسات الإسلامية

الكلية: الشريعة والقانون

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الأولى

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٥-٧-٢٩ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمراقبة:
٨	وـ. تقويم جودة المقرر:
١٠	زـ. اعتماد التوصيف:





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة:

ساعتان

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

هذا المقرر يعرف الطالب بالعقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان، وحكم مرتکب الكبيرة، والمراد بالصحابة رضي الله عنهم، والمقصود بالجماعة، مع بيان لبعض المذاهب والفرق والتيارات الفكرية المعاصرة، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترابطة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

هذا المقرر يهدف إلى تعريف الطالب بالعقيدة الإسلامية، وأركان الإيمان، وحكم مرتکب الكبيرة، والمراد بالصحابة رضي الله عنهم، والمقصود بالجماعة، مع بيان لبعض المذاهب والفرق والتيارات الفكرية المعاصرة، ومنهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين.

٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	١٢	%٥٤,٥٤
٣	• التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة





%٥٤,٥٤	١٢		محاضرات	١
-	-		معلم أو إستوديو	٢
-	-		ميداني	٣
-	-		دروس إضافية	٤
٤٥,٤٥	١٠		أخرى (تعلم ذاتي)	٥
%١٠٠	٢٢		الإجمالي	

بـ. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدریسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
أن يكون الطالب قادرا على:				
1.1	بيان معنى: "لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَرْكَابُهَا، وَشَرُوطُهَا، وَنُوْ اقْضَهَا.	-	● المحاضرة الصحفية. ● التلخيص ● الخرائط الذهنية. ● التعلم النشط. ● الحوار والمناقشة.	● الاختبارات التحريرية. ● الاختبارات الشفهية.
1.2	ذكر الفروق بين المصطلحات العقدية والمذاهب الفكرية المعاصرة.	-	● العصف الذهني ● التعلم الذاتي ● تمثيل الأدوار ● التفكير الناقد	● المناقشات الصحفية ● والمشاركة. ● الواجبات.
1.3	توضيح معنى البدعة، وأنواعها، وأحكامها وأسباب ظهورها، وموقف علماء السلف منها.	-	● الخرائط الذهنية. ● التعلم النشط. ● التعلم الذاتي	● الاختبارات التحريرية. ● الواجبات.
2.0	المهارات			
أن يكون الطالب قادرا على:				
2.1	استنباط تعريف الكبيرة ووصف مرتكبها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	-	● المحاضرات الصحفية. ● التلخيص والخرائط الذهنية. ● التعلم النشط ● الحوار والمناقشة. ● قراءة النصوص وتحليلها.	● الاختبارات التحريرية والشفهية. ● المناقشات الصحفية ● والمشاركة. ● الواجبات.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	نقد المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة.	-	● العصف الذهني. ● التعلم الذاتي. ● المناظرات العلمية. ● البحوث العلمية ومناقشتها.	● تقييم البحث والتقارير. ● أوراق العمل. ● تقييم الطلبة في تمارين ثئمي الملكة النقدية. ● ملف الإنجاز.
2.3	تحليل خطر الإلحاد المعاصر، وأسباب ظهوره، ووسائل مواجهته.	-	● التعليم التعاوني. ● تمثيل الأدوار. ● التفكير الناقد	● تقويم أداء الطلاب أثناء العمل في المجموعات. ● تقويم الأقران. ● المتابعة المباشرة لتجاوب الطلاب أثناء عمليات التعليم التعاوني.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

أن يكون الطالب قادرًا على:

3.1	التحلي بالتزاهة والأخلاقيات المهنية وأدب الحوار.	-	● التعليم التعاوني. ● الحوار والمناقشة. ● العروض التقديمية	● الواجبات ● بطاقة الملاحظة ● ملف الإنجاز ● تقويم الأقران
3.2	تنمية مهارات القيادة والعمل بروح الفريق والمشاركة في إيجاد الحلول.	-	● التعليم التعاوني. ● الحوار والمناقشة. ● العروض التقديمية	● بطاقات ملاحظة ● لمراقبة مدى التزام الطالب بالمهام في الوقت المحدد، ومدى احترام الطالب للأنظمة داخل القاعة أو خارجها ● سلام التقدير اللفظية
3.3	تحمل المسؤولية الذاتية والتواصل الفعال في التعليم والتعلم.	-	● التعليم التعاوني. ● الحوار والمناقشة.	● سلام التقدير اللفظية





ج. موضوعات المقرر

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	تعريف العقيدة وأهميتها. مصادر تلقي العقيدة الإسلامية. خصائص أهل السنة والجماعة، والفرق بين المنهج السلفي وبين مناهج المخالفين من الفرق والطوائف والجماعات.	١
٢	أركان الإيمان: تعريفها، والأدلة عليها إجمالاً التوحيد وأنواعه، وأثره السلوكية على الفرد والمجتمع.	٢
٢	البدعة: تعريفها، أنواعها، أحكامها، أسباب ظهورها، موقف علماء السلف منها، وآثارها السيئة على الأمة . الشرك: أنواعه، وخطره. - النفاق: أنواعه، وخطره	٣
٢	الكبيرة: تعريفها، وأنواعها، ووصف مرتكيها، وحكمه في الدنيا والآخرة عند أهل السنة والجماعة.	٤
٢	التكفير: تعريفه، وأنواعه، وشروطه، وموانعه، وخطره، وأنه حق لله ورسوله صلى الله عليه وسلم.	٥
٢	قواعد في الرد على المخالفين في مسائل التكفير والتفسيق والتبديع، مع الرد على أهم الشبه.	٦
٢	الإمامية العظمى، تعريفها، وطرق انعقادها، ولوازم بيعة أهل الجل والعقد، وحكم تعدد الأئمة. حقوق ولی الأمر، وتحريم الخروج عليه، والأدلة الشرعية على ذلك، وإقامة الحج والجهاد مع الإمام برأسه أو فاجراً. حكم المظاهرات والتجمعات وإثارة الفوضى، والتفريق بين الجهاد وقتال الفتنة وقتال البغي. جهود المملكة العربية السعودية في العناية بالدين الإسلامي ، ونصرة قضايا المسلمين في مختلف دول العالم.	٧
٢	المبادئ التي تقوم عليها الجماعات والأحزاب والتنظيمات المعاصرة والتحذير منها ونقدتها: مظاهر انحراف الفرق والطوائف والأحزاب والجماعات والتنظيمات في مسألة الإمامة. الدماء المعصومة: أدلة عصمتها وحرمة الاعتداء عليها، والعقوبات المترتبة على ذلك في الدنيا والآخرة. قواعد في الرد على المخالفين في مسائل الإمامة، مع الرد على أهم الشبه	٨
٢	عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة : آل بيت النبي ﷺ ومنزلتهم وحقوقهم.	٩





		منزلة العلماء الراسخين في الأمة وضرورة الرجوع إليهم، وتقوية الصلة بهم.	
		منهج أهل السنة والجماعة في التعامل مع المخالفين: أولاً: الخوارج: المراد بالخوارج وأسمائهم، ونشأتهم، وتطور مذهبهم ، الأصول العقدية العامة عند الخوارج ، الخوارج في العصر الحاضر ، الرد على أهم آراء الخوارج ونقدتها في ضوء عقيدة أهل السنة والجماعة. ثانياً: الإمامية: نشأتهم، وفرقهم، وعقيدتهم، وخطرهم. ثالثاً: الصوفية: نشأتها، وأشهر طرقها، وعقيدتها، وخطرها. رابعاً: الليبرالية: أهم المبادئ التي قامت عليها، وأبرز القضايا التي تنادي بها، ووسائل مواجهتها. خامساً: التيار التنويري: أهم المبادئ التي قام عليها، أبرز القضايا التي يتناولها، بيان خطورة عدم التقيد بالنقل الشرعي، والاعتماد على العقل المجرد، وبيان منهج السلف من النص والعقل، ودرء تعارضهما . سادساً: الإلحاد المعاصر: أسباب ظهوره، وأبرز قضاياه، ووسائل مواجهته	
٤			١٠
٢٢		المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار الأعمال الفصلية على البلاك بورد	السابع- الثامن	%٤٠
٢	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> • المدخل لدراسة العقيدة الإسلامية على مذهب أهل السنة؛ للدكتور / إبراهيم بن محمد البرikan. • شرح العقيدة الواسطية؛ للشيخ محمد بن عثيمين. 	<p>ثقافة الإسلامية (١) إعداد أعضاء لجنة العقيدة بالقسم</p>





<ul style="list-style-type: none"> معاج القبول بشرح سلم الوصول للشيخ حافظ بن أحمد الحكبي. الإرشاد إلى صحيح الاعتقاد؛ للدكتور / صالح الفوزان. دراسات في الأهواء والفرق والبدع و موقف الإسلام منها؛ للدكتور ناصر بن عبد الكريم العقل. 	<ul style="list-style-type: none"> المكتبة الرقمية السعودية (https://sdl.edu.sa/SDLPortal/ar/Publishers.aspx) مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية (https://www.kfcris.com/ar) مكتبة الملك فهد الوطنية (https://kfnl.gov.sa/ar/Pages/default.aspx) الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة والأديان
لا يوجد	المصادر الإلكترونية
أخرى	

٢. المراافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية – فاعلية حلقات النقاش	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> سبورة ذكية مع جهاز عرض توفر انترنت لدراسة المادة على نظام black bord توفر المادة العلمية للمقرر الكترونياً لعرضها أثناء شرح الأستاذ على نظام black bord 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<ul style="list-style-type: none"> الأسئلة المباشرة للطلاب عن المقرر ومدى استفادتهم منه. تصميم استبانة معتمدة من القسم لتوزيعها بين الطلبة لتقدير فاعلية التدريس. تنظيم لقاءات بين القسم والطلبة للاستماع إلى ملاحظاتهم، وآرائهم حول المقرر. 	الطلبة	فاعلية التدريس





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية طرق تقييم الطالب	الفصل وأعضاء هيئة التدريس	<ul style="list-style-type: none"> ● استقبال آراء الطلاب عن طريق البريد الإلكتروني. ● تكوين لجنة من أساتذة القسم تتولى مراجعة عينات من الأوراق بعد تصحيحها. ● تشكيل لجنة من القسم تتولى مراجعة الدرجات والتأكد من تصحيح جميع الأسئلة. ● المشاركة والتبادل في التصحيح والتدقير بين الزملاء الذين يدرسون نفس المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج في القسم، والطلاب.	<ul style="list-style-type: none"> ● مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه. ● مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. ● استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. ● مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج؛ لأنَّه يتضمن المظان المتعلقة بالمقرر.
مدى تحصيل نواتج التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس.	<ul style="list-style-type: none"> ● إعداد ملف قياس نواتج تعلم المقرر من قبل منسق المقرر، بالاشتراك مع الأساتذة المشاركين له في التدريس. ● تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبلأساتذته، والوقوف على نواتج التعلم التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تتحقق المستوى المستهدف. ● مراجعة دورية لنواتج تعلم المقرر من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في القسم والتَّركيز على حُسن صياغتها، والقدْرَة على قياسها، وربطها بكلِّ موضوعات المقرر.
أخرى (عملية التدريس)	القسم وأعضاء	<ol style="list-style-type: none"> ١. إعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. ٢. تقييم النتائج من قبل رئيس القسم. ٣. تقويم الأداء الوظيفي.





مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
٤. إعداد بيانات إحصائية لنتائج الاختبارات من قبل أستاذ المقرر لمعرفة مؤشراتها ٥. مراجعة دورية للمقرر من قبل القسم. ٦. إجراء تقييم داخلي بمشاركة أعضاء القسم. ٧. تقويم الأساتذة الزائرين. ٨. التغذية الراجعة عن طريق البريد الإلكتروني.	هيئة التدريس	

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم الدراسات الإسلامية	جهة الاعتماد
٢٤٠٤	رقم الجلسة
الأحد ١٤٤٥-٨-٨ الموافق ٢٠٢٤-٠٢-١٨ م	تاريخ الجلسة

