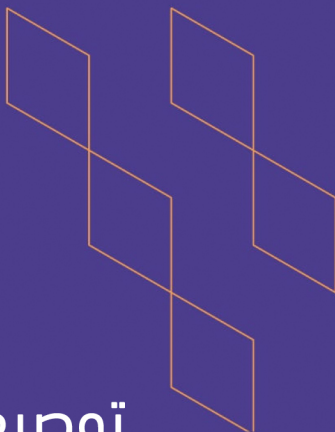




توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)

اسم المقرر: مقدمة في السياحة والضيافة
رمز المقرر: 211 سيح-3
البرنامج: البكالوريوس
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية برنامج (الآثار)
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2024/1م
تاريخ آخر مراجعة: 2024/6/1م



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:.....3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:.....4
- ج. موضوعات المقرر.....5
- د. أنشطة تقييم الطلبة.....6
- هـ. مصادر التعلم والمرافق:.....6
- و. تقويم جودة المقرر:.....7
- ز. اعتماد التوصيف:.....9



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (3 ساعات)

2. نوع المقرر

أ	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار	☐ أخرى
ب	☒ إجباري	☐ اختياري			

3. السنة / (2024) المستوى الذي يقدم فيه المقرر: المستوى الثاني (السنة الأولى)

4. الوصف العام للمقرر

يدرس المقرر مادة علمية عن مجالات وعلوم السياحة والضيافة، موضوعاتها، أقسامها وفروعها في منظومة أنشطة الاقتصاد وإدارة الأعمال وخدمات السياحة والسفر والضيافة والترفيه وإدارة الوجهات وأماكن التراث للزوار والسياح، ومجالات دراستها وعلاقتها مع آثار وتراث وحضارة وتاريخ المناطق والدول، بالإضافة إلى التعرف على إعداد البرامج السياحية ودراسة الموارد السياحية لاستقبال السياح والزوار وإدارة الفعاليات.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد متطلب

6- المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد متطلب

7. الهدف الرئيس للمقرر

- التعريف على مصطلحات السياحة والضيافة والسفر والترفيه، مفاهيمها، فروعها وموضوعاتها وأيضاً معرفة ارتباط السياحة بالعلوم الأخرى ومدى أهمية خدمات السياحة والسفر للمجتمع والاقتصاد والسفر وتخطيط إدارة الوجهات السياحية في المستقبل ومعرفة العوامل المؤثرة في صناعة السياحة الحديثة من خلال عناصر الجذب السياحي ووسائل النقل المختلفة لتطوير وتنشيط السياحة على المستوى المحلي والدولي.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني	--	--

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	--	--
4	التعليم عن بعد	--	--

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	45	100%
2	معمل أو أستوديو	--	--
3	ميداني	--	--
4	دروس إضافية	--	--
5	أخرى	--	--
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يتعرف الطالب على تطور خدمات السياحة والضيافة، مفهومها، أقسامها، وفروعها.	ع1	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها	- التقييم المستمر - واجب منزلي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية - النهائية
1.2	أن يفهم الطالب التأثيرات المرتبطة بصناعة السياحة والضيافة والسفر والترفيه	ع2	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها	- تقارير - أوراق عمل - أبحاث - الاختبارات الفصلية - النهائية
2.0	المهارات			
2.1	عمل برامج سياحية مميزة معتمداً على الأنشطة المرتبطة بصناعة خدمات السياحة والسفر والضيافة في المملكة.	م1	المحاضرات الصفية - الحوار والنقاش - البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية	- التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			- التعليم التعاوني - ضرب الأمثلة والشواهد	والنهائية
2.2	أن يتعرف الطالب على تطور خدمات السياحة والضيافة، مفاهيمها، أقسامها، وفروعها.	م2	- مهارة التقسيم والتصنيف - تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة - تبادل الأدوار	- أوراق عمل - تمارين - الاختبارات الفصلية والنهائية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يكتسب المهنية الأكاديمية والمسؤولية والانضباط والعمل الجماعي الميداني في أعمال السياحة والضيافة	ق1	- المناقشات - أبحاث	- تقارير
3.2	تمييز الصفات والقيم التي يجب إن يتحلى بها من يعمل في مجالات السياحة والضيافة	ق2	- المناقشات - أبحاث - التعلم التعاوني	- أبحاث - تقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	السياحة والضيافة: مفاهيمها، أقسامها وأهدافها وعلاقتها مع العلوم الأخرى	6
2	أقاليم السياحة العالمية وتقسيمات السياحة والضيافة والنقل	6
3	الأنشطة المرتبطة بصناعة السياحة وأنماط السياحة وعلاقتها بالآثار	4
4	مناهج دراسة السياحة والضيافة و دوافع السياحة والسفر	4
5	المنظمات والمؤسسات الدولية والوطنية التي تعمل في السياحة وتنظيمها	4
6	دراسة التأثيرات السياحية (الاقتصادية- الاجتماعية- الثقافية- البيئية)	3
7	عمل برامج سياحية متنوعة في المملكة	5
8	التخطيط والتنمية والتسويق لخدمات السياحة والضيافة	5
9	صناعة السياحة وعلاقتها بصناعة الفنادق والنقل	4
10	الآثار الإيجابية والسلبية في صناعة السياحة	4
	المجموع	45

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	أنشطة صفية (حلقات نقاش - عروض تقديمية - سمنازات)	مستمر	10%
2	أنشطة لا صفية (تكاليف وواجبات)	مستمر	10%
3	اختبار فصلي	8	20%
4	اختبار نهائي	نهاية الفصل	60%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جليلة حسن حسين، علم السياحة، كلية السياحة والفنادق، جامعة الإسكندرية، الإسكندرية، 2005
المراجع المساندة	حسين الريماني، مدخل إلى السياحة والاستجمام والتنزة، دارالنظم للنشر، عمان، الأردن، 1998. صلاح الدين عبد الوهاب، نظرية السياحة الدولية، القاهرة، 1992م محمود محمود هويدى، مدخل لدراسة السياحة، داربن حنضل للنشر، القاهرة، 2004. نعيم الظاهر، مبادئ السياحة، دارالمسيرة، عمان، 2001 يسرى دعبس، صناعة السياحة بين النظرية والتطبيق " دراسات وبحوث في أنثروبولوجيا السياحة "، الملتقى المصري لإبداع والتنمية، الطبعة الأولى، الإسكندرية، 2003.
المصادر الإلكترونية	-المكتبة الرقمية السعودية edu.sa/SD Portal/AR/Publishers.aspx -موقع منظمة السياحة العالمية التابعة للأمم المتحدة - موقع الاتحاد الدولي للنقل الجوي -موقع وزارة السياحة السعودية - موقع وزارة النقل

أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية تتسع 25 طالباً لكل شعبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض (داتا شو) أو سبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	-استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر. -تقييم المقرر من قبل رئيس البرنامج، عبر استمارة تقويم عضو هيئة التدريس. - المقابلات الشخصية مع الطلاب، للاستماع إلى آرائهم في المقرر وأساتذته بكل شفافية ومصداقية. - تقييم فاعلية تدريس المقرر من قبل أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج. - إعداد تقرير المقرر وفق أنموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قادة البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	تقييم نتائج الطلاب في - المقرر من قبل رئيس البرنامج. - مراجعة عينات عشوائية من أوراق إجابات الطلاب، والتأكد من تصحيح كل أسئلة الاختبار. - تحليل نتائج الطلاب من قبل أساتذة المقرر؛ للوقوف على نقاط الضعف والقوة. - مراجعة درجات الطلاب، والتأكد من

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
		مطابقتها لما هو موجود في النظام الأكاديمي. مجالات التقييم المقيمون طرق التقييم -استطلاع آراء الطلاب عبر استبانة تقييم المقرر، التي توضح آراءهم في طرائق التقييم المتبعة في المقرر.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج، والطلاب	-مراجعة مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، من قبل منسق المقرر، والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). -استطلاع آراء الطلاب حول مصادر التعلم المعتمدة في توصيف المقرر، عبر استبانة تقييم المقرر. - مراجعة مصادر التعلم من قبل الأساتذة المختصين في البرنامج. -مراجعة توصيف المقرر من قبل لجنة الخطط والمناهج.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس	-اعداد تقرير المقرر وفق نموذج هيئة تقويم التعليم بما يعكس الواقع. -تحليل نتائج قياس مخرجات تعلم المقرر من قبل أساتذته، والوقوف على المخرجات التي حققت المستوى المستهدف الذي حدده مجلس القسم، وإجراء خطط تحسينية للمخرجات التي لم تحقق المستوى المستهدف. -مراجعة دورية لمخرجات التعلم من قبل أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في البرنامج والتركيز على صياغتها، والقدرة على قياسها، وربطها بكل موضوعات المقرر.



مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
مراجعة توصيف المقرر	منسق المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ومستشار عمادة التطوير	-مرجعة دورية للمقرر من قبل الأساتذة المتخصصين في البرنامج. - مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركين له في تدريسه (أن وجد). - مراجعة توصيف المقرر من قبل مستشار عمادة التطوير الأكاديمي، والالتزام بالملاحظات التي بدت له.

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة	1446/3هـ
تاريخ الجلسة	2024/10/14م

