

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

### — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية

رمز المقرر: ٧١١ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 02

تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

## ٤. الوصف العام للمقرر

يقصد بطرق التدريس، كل ما يقوم به المعلم داخل قاعات التدريس من عمليات وأنشطة، وما يستخدمه من وسائل وموافق تعليمية تراعي مستوى المتعلمين وقدراتهم. وذلك من أجل إكسابهم المعرف والمهارات والمواصفات التي تتحقق الأهداف أو الكفايات المراد تحقيقها في نهاية الدرس. وقد لا يقتصر المدرس على استعمال طريقة تدريس واحدة، بل يمكنه دمج أكثر من طريقة إن رأى أنها ستساعد تلاميذه في تعلمهم وذلك بهدف تحسين العملية التعليمية والحصول على مخرجات تعليمية بممواصفات معينة وفقاً لجوده المدخلات وعمليات التنفيذ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يتعرف على ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها .
- يتعرف على الطرق المختلفة في تدريس التربية البدنية .
- يدرك تصنيف مراحل التدريس.
- يحلل معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة.
- يطبق مهارات التدريس الفعال.
- يختار وبعد الطريقة المناسبة للموقف التعليمي وطبيعة المادة ، ومستوى المتعلمين .
- يصف مفهوم وأغراض وأجزاء درس التربية البدنية .
- يميز خصائص وواجبات المعلم الناجح.
- يدرك أهمية وأهداف التربية العملية
- يلم بمشكلات التربية العملية وسبل حلها .

## ٢. نمط التعليم:





م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٩	%٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	%٣٥
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسه وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بهدف المقرر يكون الطالب/ة قادرا على أن:			
1.1	يعرف ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها.	١ع	التعلم التعاوني ( فكر – زاوج – شارك )	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يوضح انماط وأنواع مشكلات التربية العملية، وسبل حلها	٣ع	المناقشة التعليم المعكوس	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)
1.3	يشرح الوسائل المعينة في التدريس	٤ع	التكاليف الفردية والمناقشة	الاختبار النهائي (- اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات: بـنـهاـيـةـ المـقـرـيـكـونـ الطـالـبـ/ـةـ قـادـرـاـ عـلـىـ أنـ:			
2.1	يطبق طرق واساليب التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية	٢م	خرائط المفاهيم	العرض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكفل به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يكتسب مهارات التدريس في العملية التعليمية	٤م	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية التعليم المعكوس	بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته
2.3	يوظف مهارات التدريس الفعال	٣م	التعليم التعاوني	تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بـنـهاـيـةـ المـقـرـيـكـونـ الطـالـبـ/ـةـ قـادـرـاـ عـلـىـ أنـ:			
3.1	يتمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني	١ق	التعليم التعاوني	مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
3.2	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشية وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	٣ق	حل المشكلات	مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر





## ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٦	المفاهيم المختلفة في طرق تدريس التربية البدنية.	١
٣	طرق تدريس التربية البدنية.	٢
٣	مراحل التدريس.	٣
٦	معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة.	٤
٣	مهارات التدريس الفعال.	٥
٣	الاختبار النصفي.	٦
٦	الوسائل المعينة في التدريس.	٧
٦	تكنولوجيا التدريس في درس التربية البدنية.	٨
٣	التربية العملية (مفهوم – أهمية – أهداف).	٩
٦	مشكلات التربية العملية في التربية البدنية.	١٠
٤٥	المجموع	

## د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
20 %	كل الأسابيع	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	١
10 %	طوال الفصل	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	٢
20 %	الاسبوع الثامن	الاختبار النصفي	٣
50 %	يحدد	الاختبار النظري النهائي.	...

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

## هـ. مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> <li>أمين الخولي و محمود عنان و عدنان درويش جلون : التربية الرياضية المدرسية، دار الفكر العربي، ١٩٩٨م .</li> <li>عنایات محمد احمد فرج : دلیل مدرسی التربية الرياضیه ، دار الفكر العربي، ١٩٨٨م .</li> <li>أحمد ماهر انور حسن و آخرون : التدريس في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، دار الفكر العربي، ٢٠٠٧م .</li> </ul>	<p>المراجع الرئيسية للمقرر</p>
--	--------------------------------





<ul style="list-style-type: none"> <li>ناهد فهمي : التدريب الميداني طرق ومهارات ، دار الفكر العربي، م ٢٠٠٨</li> <li>عصام الدين متولي. طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق. مكتبة اليمني ٢٠٠٢ م.</li> <li>بدور المطوع، سهير بدير، التربية البدنية - مناهجها وطرق تدريسها مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٦ م.</li> <li>عبد اللطيف بن حسين فرج ، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي ٢٠٠٠ م.</li> </ul>	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="http://www.aurora.edu/hr/jobs/adjunct-methods-physical-education.html">http://www.aurora.edu/hr/jobs/adjunct-methods-physical-education.html</a></li> <li><a href="http://northcentralcollege.edu/x2899.xml">http://northcentralcollege.edu/x2899.xml</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
الباحث العلمي	أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
استخدام نظام Blackboard كأحدى منصات التعليم عن بعد الجلسات الافتراضية	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي – share files- share application- share blank whiteboard	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفيديوهات التعليمية – power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقديم	المقيمون	مجالات التقويم
حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيgies التعلم وإمكانيات التطوير. إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيgies أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الأخذ بوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	(٨)
تاريخ الجلسة	24/12/2024

