



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية
رمز المقرر: ٧١١ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 02
تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

٣.....	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤.....	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها
٦.....	ج. موضوعات المقرر
٦.....	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦.....	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧.....	و. تقويم جودة المقرر
٨.....	ز. اعتماد التوصيف



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: ( السنة الثانية/ المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يقصد بطرق التدريس، كل مايقوم به المعلم داخل قاعات التدريس من عمليات وأنشطة، وما يستخدمه من وسائل ومواقف تعليمية تراعي مستوى المتعلمين وقدراتهم. وذلك من أجل إكسابهم المعارف والمهارات والمواقف التي تحقق الأهداف أو الكفايات المراد تحقيقها في نهاية الدرس. وقد لا يقتصر المدرس على استعمال طريقة تدريس واحدة، بل يمكنه دمج أكثر من طريقة إن رأى أنها ستساعد تلاميذه في تعلمهم وذلك بهدف تحسين العملية التعليمية والحصول على مخرجات تعليمية بمواصفات معينه وفقا لجوده المدخلات وعمليات التنفيذ.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يتعرف على ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها .
- يتعرف على الطرق المختلفة في تدريس التربية البدنية .
- يدرك تصنيف مراحل التدريس.
- يحلل معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة.
- يطبق مهارات التدريس الفعال.
- يختار ويعد الطريقة المناسبة للموقف التعليمي وطبيعة المادة ،ومستوى المتعلمين .
- يصف مفهوم وأغراض وأجزاء درس التربية البدنية .
- يميز خصائص وواجبات المعلم الناجح.
- يدرك أهمية وأهداف التربية العملية
- يلم بمشكلات التربية العملية وسبل حلها .

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٩	%٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	%٣٥
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

### ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرريكون الطالب/ة قادرا على أن:			
1.1	يعرف ماهية طرق التدريس وأسس اختيارها.	١٤	التعلم التعاوني (فكر - زاوج - شارك) التعليم المعكوس	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يوضح انماط وأنواع مشكلات التربية العملية، وسبل حلها	٣٤	المناقشة التعليم المعكوس	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
1.3	يشرح الوسائل المعينة في التدريس	٢٤	التكليفات الفردية والمناقشة	الاختبار النهائي اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				المقالية – اسئله اكمل العبارات الآتية)
2.0	المهارات: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادرا على أن:			
2.1	يطبق طرق واساليب التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية	٢م	خرائط المفاهيم	العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يكتسب مهارات التدريس في العملية التعليمية	٤م	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية التعليم المعكوس	بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته
2.3	يوظف مهارات التدريس الفعال	٣م	التعليم التعاوني	تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادرا على أن:			
3.1	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني	١ق	التعليم التعاوني	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
3.2	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	٣ق	حل المشكلات	مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	المفاهيم المختلفة في طرق تدريس التربية البدنية.	٦
٢	طرق تدريس التربية البدنية.	٣
٣	مراحل التدريس.	٣
٤	معايير وشروط طريقة التدريس الجيدة.	٦
٥	مهارات التدريس الفعال.	٣
٦	الاختبار النصفى.	٣
٧	الوسائل المعينة في التدريس.	٦
٨	تكنولوجيا التدريس في درس التربية البدنية.	٦
٩	التربية العملية ( مفهوم – أهمية – أهداف ).	٣
١٠	مشكلات التربية العملية في التربية البدنية.	٦
المجموع		٤٥

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	كل الأسابيع	20 %
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	طوال الفصل	10 %
٣	الاختبار النصفى	الاسبوع الثامن	20 %
...	الاختبار النظري النهائي .	يحدد	50 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أمين الخولى ومحمود عنان وعدنان درويش جلون : التربية الرياضية المدرسية، دار الفكر العربي، ١٩٩٨ م .
- عنايات محمد احمد فرج : دليل مدرسى التربية الرياضية , دار الفكر العربي، ١٩٨٨ م .
- أحمد ماهر انور حسن وآخرون : التدريس فى التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق , دار الفكر العربي، ٢٠٠٧ م

المرجع الرئيس للمقرر

<ul style="list-style-type: none"> <li>• ناهد فهمي : التدريب الميداني طرق ومهارات , دار الفكر العربي, ٢٠٠٨م</li> <li>• عصام الدين متولي. طرق تدريس التربية البدنية بين النظرية والتطبيق. مكتبة اليميني ٢٠٠٢م .</li> <li>• بدور المطوع، سهير بدير، التربية البدنية - مناهجها وطرق تدريسها مركز الكتاب للنشر ٢٠٠٦م .</li> <li>• عبد اللطيف بن حسين فرج ، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي ٢٠٠٠م .</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.aurora.edu/hr/jobs/adjunct-methods-physical-education.html">http://www.aurora.edu/hr/jobs/adjunct-methods-physical-education.html</a></li> <li>• <a href="http://northcentralcollege.edu/x2899.xml">http://northcentralcollege.edu/x2899.xml</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
الباحث العلمي	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
إستخدام نظام Blackboard كأحد منصات التعليم عن بعد الجلسات الافتراضية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي – share files- share application- share blank whiteboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفيديو هات التعليمية – power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير. إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	قيادات البرنامج الطلبة	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج	مصادر التعلم
نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.		
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/ 12 /2024	تاريخ الجلسة