

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: دراسة متقدمة في التربية الحركية.

رمز المقرر: ٧٢٦ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسمة التوصيف: ٢

تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	زـ. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	A-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري		B-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر التربية الحركية إلى تربية الطفل عن طريق ممارسة النشاط الحركي والذي يتنااسب وقدراتهم البدنية والحركية والعقلية، والذي يعتمد بشكل أساسى على الإمكانيات الحركية الأساسية المتاحة للطفل والتي تكسّبهم الكثير من الاتجاهات السلوكية الإيجابية، ولذلك فهو يعتبر جزء من التربية العامة والذي يشكل نظام تربوي مبني بشكل أساسى على الإمكانيات النفس حركية الطبيعية المتاحة لدى الطفل والتي تعرفه بنفسه وبجسمه، ومن خلالها يعني لياقته البدنية والصحية، ومفاهيمه وعلاقاته وانفعالاته، وهو مفهوم أقرب ما يكون إلى التربية البدنية.

### ٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٦-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر(إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على خصائص نمو الطفل الجسمية والحركية.
- تحديد المهارات الحركية الطبيعية الأساسية للطفل.
- النظريات المختلفة التي تساعد على تصميم الأنشطة الحركية المناسبة لطفل الروضة.
- اتقان المهارات الحركية، وتعليمها للطفل.
- التعرف على مجموعة من الألعاب الصغيرة المناسبة لطفل الروضة.
- التعرف على المهارات الحركية الطبيعية والأساسية لطفل الروضة.
- يلم بمجموعة من القصص الحركية الهدافـة والمسابقات والاناشيد الحركية.
- التعرف على مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، وسماتها لدى الطفل.
- التعرف على كيفية العناية بقوام الطفل، بعض التمارينات الوقائية والعلاجية.
- تصميم ألعاب حركية وتنفيذها عملياً.





## ٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	النوع	النسبة (%)	النوع	النسبة (%)
التعليم المدمج	التعليم المدمج	١٠٠	التعليم الإلكتروني	٤٥
• التعليم الاعتيادي	التعليم الإلكتروني		• التعليم الإلكتروني	
• التعليم عن بعد	التعليم عن بعد			
التعليم عن بعد	التعليم عن بعد			

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	النوع	النسبة (%)	النوع	النسبة (%)
محاضرات	محاضرات	٦٥	٢٩	٦٥
معمل أو إستوديو	معلم أو إستوديو			
ميداني	ميداني			
دروس إضافية	دروس إضافية			
آخر (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	آخر (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	٣٥	١٦	٣٥
الإجمالي	الإجمالي	١٠٠	٤٥	١٠٠

## ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نوع التعلم	الرمز	النوع	الرمز	نوع التعلم	النوع	نوع التعلم	النوع	نوع التعلم	النوع
التعلم المترافق	١.٠	العرض التقديمي	١٤	التعلم المترافق	١.١	التعلم المترافق	١٥	التعلم المترافق	١.٢
التعلم المترافق	١.٣	التعلم المترافق	١٦	التعلم المترافق	١.٤	التعلم المترافق	١٧	التعلم المترافق	١.٥





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
الاختبارات الشهرية (-اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)	خرائط المفاهيم	3ع	يوضح مجموعة من القصص الحركية الهدافة والمسابقات والانشيد الحركية.	1.2
اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية – اسئلة أكمل العبارات الآتية	التعلم التعاوني	4ع	يقارن بين المهارات الحركية الطبيعية الأساسية للطفل.	1.3
<b>المهارات</b>				<b>2.0</b>
مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة	العصف الذهني	١م	يحلل الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل المختلفة.	2.1
الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ)	أسلوب حل المشكلات	٤م	يكسب مهارة تصنيف الانحرافات القومية، تشوّه القوام، تأثير الحالة القومية على الفرد.	2.2
الاختبارات الشهرية (-اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية)	خرائط المفاهيم	٣م	ينظم المعلومات الخاصة بالخبرات المكتسبة من البرامج الحركية.	2.3
<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				<b>3.0</b>
المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه	العصف الذهني	٢ق	يشترك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	3.1
تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كتقييم لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمته في المحاضرات	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	١ق	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	3.2
تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في الناقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية	التعلم التعاوني المناقشة	٣ق	يكون قادرًا على حل المشكلات التي تواجه الطالب وتبادل الخبرات المكتسبة من البرامج الحركية	3.3

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
----------------------------	-----------------	---





٣	مفهوم الحركة والتربية الحركية، قيمها، أهدافها، سماتها.	١
٣	طرق تدريس التربية الحركية.	٢
٦	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل المختلفة.	٣
٦	عناصر اللياقة البدنية، اللياقة البدنية للأطفال.	٤
٣	الكشف عن انحراف القوام، التمرينات الوقائية العلاجية، العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة، أثر القوام السيء على أجهزة الجسم.	٥
٣	الاختبار النصفي.	٦
٦	برامج التربية الحركية – أهميتها، أهدافها ومحتها.	٧
٦	تطبيقات في برامج التربية الحركية (تدريس مصغر، ألعاب صغيرة موجهة، قصص حركية)	٨
٣	خبرات مكتسبة من البرامج الحركية.	٩
٦	الجزء التطبيقي النشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة: الأعمال الإدارية، أهداف النشاط، الأدوات المستخدمة في النشاط، أجزاء النشاط، نموذج لدروس تربية حركية وكيفية تطبيقها.	١٠
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	% ١٠
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	% ٢٠
٣	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	% ٢٠
٤	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	% ٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: ٢٠٠٩: – نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال – دار الفكر العربي.

المرجع الرئيس للمقرر





أمين أنور الخولي ، عنان، محمود عبد الفتاح ، وعدنان، درويش (١٩٩٤). التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل والتربية العلمية). ط٣، القاهرة: دار الفكر العربي

- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: – التربية الحركية للطفل – دار الفكر العربي، ١٩٩٨م.

- أسامة كامل راتب: النشاط البدني والاسترخاء مدخل لمواجهه الضغوط وتحسين نوعيه الحياة، دار الفكر العربي ٤٢٠٠م.

- أسامه كامل راتب: تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٤٢٠٠م.

- ابهاج محمود طلبة: التعبير الحركي لطفل الروضة، مطبعة العمranية للأوست ، القاهرة، ١٩٩٦م.

عفاف عثمان عثمان : اتجاهات حديثة في التربية الحركية ، دار الوفاء للطباعة والنشر ، الاسكندرية ، ٢٠٠٨م.

#### المراجع المساعدة

- [www.extension.iastat.edu](http://www.extension.iastat.edu)

[www.iraqacad.org](http://www.iraqacad.org)

#### المصادر الإلكترونية

لا يوجد

آخر

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسي وإضاءة مناسبة.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● حاسوب آلي.</li> <li>● داتا شو.</li> </ul> جهاز عرض الشرائح.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطالب بخصوص فعالية العرض	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للإطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
تشجيع الطالب على القراءة والبحث.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/12/2024	تاريخ الجلسة

