



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسة متقدمة في التربية الحركية.
رمز المقرر: ٧٢٦ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٠٢
تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ..... ٤
- ج. موضوعات المقرر ..... ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ..... ٦
- و. تقويم جودة المقرر ..... ٧
- ز. اعتماد التوصيف ..... ٨



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

### ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر التربية الحركية إلى تربية الطفل عن طريق ممارسة النشاط الحركي والذي يتناسب وقدراتهم البدنية والحركية والعقلية، والذي يعتمد بشكل أساسي على الامكانيات الحركية الأساسية المتاحة للطفل والتي تكسبهم الكثير من الاتجاهات السلوكية الايجابية، ولذلك فهو يعتبر جزء من التربية العامة والذي يشكل نظام تربوي مبني بشكل أساسي على الإمكانيات النفس حركية الطبيعية المتاحة لدى الطفل والتي تعرفه بنفسه وجسمه، ومن خلالها ينمي لياقته البدنية والصحية، ومفاهيمه وعلاقاته وانفعالاته، وهو مفهوم أقرب ما يكون إلى التربية البدنية.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- التعرف على خصائص نمو الطفل الجسمية والحركية.
- تحديد المهارات الحركية الطبيعية الأساسية للطفل.
- النظريات المختلفة التي تساعد على تصميم الأنشطة الحركية المناسبة لطفل الروضة.
- اتقان المهارات الحركية، وتعليمها للطفل.
- التعرف على مجموعة من الالعاب الصغيرة المناسبة لطفل الروضة.
- التعرف على المهارات الحركية الطبيعية والاساسية لطفل الروضة.
- يلم بمجموعة من القصص الحركية الهادفة والمسابقات والانشيد الحركية.
- التعرف على مفهوم التربية الحركية، وأهدافها، وسماتها لدى الطفل.
- التعرف على كيفية العناية بقوام الطفل، بعض التمرينات الوقائية والعلاجية.
- تصميم ألعاب حركية وتنفيذها عملياً.

## ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

## ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٩	%٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	%٣٥
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

## ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفهوم الحركة والتربية الحركية.	١٤	العروض التقديمية	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يوضح مجموعة من القصص الحركية الهادفة والمسابقات والانشيد الحركية.	ع3	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (-) اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية
1.3	يقارن بين المهارات الحركية الطبيعية الأساسية للطفل.	ع4	التعلم التعاوني	اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية - أسئلة أكمل العبارات الأتية)
2.0	المهارات			
2.1	يحلل الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل المختلفة.	م١	العصف الذهني	مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة
2.2	يكتسب مهارة تصنيف الانحرافات القوامية، تشوه القوام، تأثير الحالة القوامية على الفرد.	م4	أسلوب حل المشكلات	الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ)
2.3	ينظم المعلومات الخاصة بالخبرات المكتسبة من البرامج الحركية.	م٣	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (-) اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	ق2	العصف الذهني	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	ق1	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات
3.3	يكون قادراً على حل المشكلات التي تواجه الطلاب وتبادل الخبرات المكتسبة من البرامج الحركية	ق3	التعلم التعاوني المناقشة	تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
---	-----------------	-------------------------------

١	مفهوم الحركة والتربية الحركية، قيمها، أهدافها، سماتها.	٣
٢	طرق تدريس التربية الحركية.	٣
٣	الأنشطة الحركية ودورها في تنمية أجهزة جسم الطفل المختلفة.	٦
٤	عناصر اللياقة البدنية، اللياقة البدنية للأطفال.	٦
٥	الكشف عن انحراف القوام، التمرينات الوقائية العلاجية، العناية بقوام طفل ما قبل المدرسة، أثر القوام السيء على أجهزة الجسم.	٣
٦	الاختبار النصفي.	٣
٧	برامج التربية الحركية – أهميتها، أهدافها ومحتواها.	٦
٨	تطبيقات في برامج التربية الحركية (تدريس مصغر، ألعاب صغيرة موجهة، قصص حركية)	٦
٩	خبرات مكتسبة من البرامج الحركية.	٣
١٠	الجزء التطبيقي النشاط الحركي المتكامل لطفل الروضة: الأعمال الإدارية، أهداف النشاط، الأدوات المستخدمة في النشاط، أجزاء النشاط، نموذج لدروس تربية حركية وكيفية تطبيقها.	٦
المجموع		٤٥

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	٢٠ %
٣	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	٢٠ %
٤	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: ٢٠٠٩ - نظريات وبرامج التربية الحركية للأطفال - دار الفكر العربي.

المرجع الرئيس للمقرر

أمين أنور الخولي ، عنان، محمود عبد الفتاح ، و عدنان، درويش (١٩٩٤). التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل والتربية العلمية). ط٣، القاهرة: دار الفكر العربي	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمين أنور الخولي / أسامة كامل راتب: – التربية الحركية للطفل – دار الفكر العربي، ١٩٩٨ م.</li> <li>• أسامة كامل راتب: النشاط البدني والاسترخاء مدخل لمواجهة الضغوط وتحسين نوعيه الحياة، دار الفكر العربي ٢٠٠٤ م.</li> <li>• أسامة كامل راتب: تدريب المهارات النفسية تطبيقات في المجال الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٤ م.</li> <li>• ابتهاج محمود طلبة: التعبير الحركي لطفل الروضة، مطبعة العمرانية للأوفست ، القاهرة، ١٩٩٦ م.</li> <li>• عفاف عثمان عثمان : اتجاهات حديثة في التربية الحركية , دار الوفاء للطباعة والنشر , الاسكندرية , ٢٠٠٨ م.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.extension.iastat.edu">www.extension.iastat.edu</a></li> <li>• <a href="http://www.iraqacad.org">www.iraqacad.org</a></li> </ul>	المصادر الإلكترونية
لا يوجد	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة.	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• حاسب آلي.</li> <li>• داتا شو.</li> <li>• جهاز عرض الشرائح.</li> </ul>	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض	الطلبة أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
تشجيع الطلاب علي القراءة والبحث.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقا للمعايير المرجعية.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/ 12 /2024	تاريخ الجلسة