



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الإدارة الرياضية
رمز المقرر: ٧٢٩ ترض
البرنامج: ماجستير التربية البدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 02
تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٠٤-١٣ هـ

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input type="checkbox"/> إجباري	<input checked="" type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

يشتمل المقرر على التنظيمات الإدارية المختلفة للعديد من الإدارات المختلفة في مجال الإدارة الرياضية، كذلك يشتمل هذا المقرر على التعرف على كيفية تنظيم البطولات والدورات الرياضية والترفيهية، وكذلك تنظيم المعسكرات المختلفة حتى يستطيع الخريج التعامل مع سوق العمل بكفاءة.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

بعد الانتهاء من تدريس المقرر يستطيع الطالب التعرف على:

- التنظيمات الإدارية والمقومات التنظيمية الأساسية للإدارات المختلفة بشكل عام والرياضية على وجه الخصوص ويتفهم كل عناصر الإدارة بالإضافة إلى المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري.
- التعرف على العقوبات التي تقلل من فاعلية الإدارة وكيفية حلها.
- التعرف على الأجهزة والهيئات والمؤسسات الرياضية التي تعمل في صناعة الرياضة في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على القيادة في المجال الإداري.
- تنظيم البطولات والدورات الرياضية.
- تنظيم الرحلات والمعسكرات الرياضية.
- مبادئ التنظيم والمقومات التنظيمية للمؤسسات الرياضية والخرائط التنظيمية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	% ٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٠	% ٣٥
	الإجمالي	٣٠	% ١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم، بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
1.1	يعرف وظائف الإدارة الأساسية.	١٤	المحاضرات	التدريبات
1.2	يشرح مبادئ التنظيم الإداري في المجال الرياضي.	٢٤	المحاضرات	التدريبات
1.3	يوضح المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري في المجال الرياضي.	٣٤	المناقشات العمل الجماعي	الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
				الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)
2.0	المهارات, بنهية المقرريكون الطالب/ة قادرعلى أن:			
2.1	يوظف الاتجاهات الحديثة في صناعة الرياضة	٣م	المحاضرات حلقات المناقشة العمل الجماعي	الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية) الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ) الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية)
2.2	يربط بين أنواع الأجهزة والهيئات والمؤسسات الرياضية.	٢م	المحاضرات حلقات المناقشة العمل الجماعي	الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية) الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)
2.3	يفرق بين ماهية (اللجنة الاولمبية-الاتحاد الرياضي-النادي الرياضي-أندية الشركات)	١م	المحاضرات حلقات المناقشة العمل الجماعي	الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية) الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية, بنهية المقرريكون الطالب/ة قادرعلى أن:			
3.1	يكون اتجاه ايجابي نحو العمل في مجموعات وفي فريق.	٢ق	حلقات المناقشة العمل الجماعي	المشاركة في المناقشات المشاريع البحثية التقييم الذاتي
3.2	يتحمل مسؤوليته في لعب الأدوار في التعلم	٣ق	حلقات المناقشة العمل الجماعي	المشاركة في المناقشات المشاريع البحثية التقييم الذاتي

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	وظائف الإدارة ومبادئ التنظيم الإداري	٤
٢	المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري	٢
٣	الخرائط (تعريف الخريطة التنظيمية – أهمية الخريطة التنظيمية-أنواع الخرائط التنظيمية	٤
٤	الإدارة في الهيئات والمؤسسات الرياضية	٢
٥	الاتجاهات الحديثة في صناعة الرياضة	٢
6	الاختبار الفصلي	٢
٧	ماهية (اللجنة الاولمبية-الاتحاد الرياضي-النادي الرياضي-أندية الشركات)	٤
٨	إدارة وتنظيم الدورات الرياضية ومنح الجوائز وأسس تنظيم الحفلات	٢
٩	إدارة الرحلات والمعسكرات العامة والرياضية -إدارة الفرق الرياضية	٢
١٠	القيادة في المجال الإداري	٢
١١	النظم الإدارية الناجحة في المجال الرياضي	٤
المجموع		٣٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة (والتميز) في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	الأبحاث الدراسية والتكليفات	طوال الفصل	٢٠ %
٣	الاختبار النصفى	منتصف الفصل	٢٠ %
٤	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عصام بدوي: موسوعة التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، ٢٠٠١ م

المرجع الرئيس للمقرر

جمال محمود علي: التنمية الإدارية في الإدارة الرياضية والإدارة العامة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٨ م	المراجع المساندة
المكتبة السعودية الرقمية	المصادر الإلكترونية
برامج تعليمية مصورة من خلال المواقع الإلكترونية الخاصة ببرامج التربية البدنية والرياضية.	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بمقاعد (١٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي. جهاز داتا شو
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج الطلبة	تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس	نتائج الطلاب المرحلية.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/12/2024	تاريخ الجلسة

