

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: دراسات في الإدارة الرياضية

رمز المقرر: ٧٢٩ ترض

البرنامج: ماجستير التربية البدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: 02

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٠٤-١٣ هـ



## جدول المحتويات

|   |   |
|---|---|
| أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....                         | ٣ |
| ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها ..... | ٤ |
| ج. موضوعات المقرر .....   | ٦ |
| د. أنشطة تقييم الطلبة .....                                     | ٦ |
| هـ. مصادر التعلم والمرافق .....                                 | ٦ |
| و. تقويم جودة المقرر .....                                      | ٧ |
| ز. اعتماد التوصيف .....   | ٨ |





**أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:**

**١. التعريف بالمقرر الدراسي:**

**١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)**

**٢. نوع المقرر**

|                                     |  |                                     |                                      |    |
|-------------------------------------|--|-------------------------------------|--------------------------------------|----|
| <input type="checkbox"/> متطلب مسار | <input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص | <input type="checkbox"/> متطلب كلية | <input type="checkbox"/> متطلب جامعة | أ- |
|                                     | <input checked="" type="checkbox"/> اختياري    |                                     | <input type="checkbox"/> إجباري      | ب- |

**٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الثاني)**

**٤. الوصف العام للمقرر**

يشتمل المقرر على التنظيمات الإدارية المختلفة للعديد من الإدارات المختلفة في مجال الإدارة الرياضية، كذلك يشتمل هذا المقرر على التعرف على كيفية تنظيم البطولات والدورات الرياضية والتوفيقية، وكذلك تنظيم المعسكرات المختلفة حتى يستطيع الخريج التعامل مع سوق العمل بكفاءة.

**٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر(إن وجدت)**

لا يوجد

**٦-المتطلبات المزامنة مع هذا المقرر(إن وجدت)**

لا يوجد

**٧. الهدف الرئيس للمقرر**

بعد الانتهاء من تدريس المقرر يستطيع الطالب التعرف على:

- التنظيمات الإدارية والمقومات التنظيمية الأساسية للإدارات المختلفة بشكل عام والرياضية على وجه الخصوص
- ويتفهم كل عناصر الإدارة بالإضافة إلى المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري.
- التعرف على العقبات التي تقلل من فاعلية الإدارة وكيفية حلها.
- التعرف على الأجهزة والهيئات والمؤسسات الرياضية التي تعمل في صناعة الرياضة في المملكة العربية السعودية.
- التعرف على القيادة في المجال الإداري.
- تنظيم البطولات والدورات الرياضية.
- تنظيم الرحلات والمعسكرات الرياضية.
- مبادئ التنظيم والمقومات التنظيمية للمؤسسات الرياضية والخرائط التنظيمية.





٢. نمط التعليم:

| نوع التعليم          | م |
|----------------------|---|
| تعليم اعتمادي        | ١ |
| التعليم الإلكتروني   | ٢ |
| التعليم المدمج       |   |
| • التعليم الاعتيادي  | ٣ |
| • التعليم الإلكتروني |   |
| التعليم عن بعد       | ٤ |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع النشاط                                   | م |
|--|---|
| محاضرات                                      | ١ |
| معمل أو إستوديو                              | ٢ |
| ميداني                                       | ٣ |
| دروس إضافية                                  | ٤ |
| أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات) | ٥ |
| الإجمالي                                     |   |

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

| نواتج التعلم  | الرمز | نواتج التعلم المرتبطة بالبرنامج | نواتج التعلم المرتبطة بالمناقشات | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم   |
|---|-------|---------------------------------|----------------------------------|---------------------|---|
| المعرفة والفهم، بتهامة المقرريكون الطالب/ة قادر على أن:                 | 1.0   |                                 |                                  |                     |   |
| يعرف وظائف الإدارة الأساسية.  | 1.1   |                                 |                                  | المحاضرات           | التدريبات   |
| يشرح مبادئ التنظيم الإداري في المجال الرياضي.                           | 1.2   |                                 |                                  | المحاضرات           | التدريبات   |
| يوضح المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري في المجال الرياضي. | 1.3   |                                 |                                  | العمل الجماعي       | الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية) |





| طرق التقييم   | استراتيجيات التدريس                          | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | نواتج التعلم   | الرمز |
|---|--|-----------------------------------|--|-------|
| الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)  |  |                                   |  |       |
| <b>المهارات، بـنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:</b>  |  |                                   |  | 2.0   |
| الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية)<br>الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ) الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية) | المحاضرات<br>حلقات المناقشة<br>العمل الجماعي | ٣                                 | يوظف الاتجاهات الحديثة في صناعة الرياضة  | 2.1   |
| الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية)<br>الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)                                   | المحاضرات<br>حلقات المناقشة<br>العمل الجماعي | ٢م                                | يربط بين أنواع الأجهزة والهيئات والمؤسسات الرياضية.                            | 2.2   |
| الاختبارات الشهرية (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ – الأسئلة المقالية)<br>الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ)                                   | المحاضرات<br>حلقات المناقشة<br>العمل الجماعي | ١م                                | يفرق بين ماهية (اللجنة الأولمبية-الاتحاد الرياضي-النادي الرياضي-أندية الشركات) | 2.3   |
| <b>القيم والاستقلالية والمسؤولية، بـنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:</b>   |  |                                   |  | 3.0   |
| المشاركة في المناقشات<br>المشاريع البحثية<br>التقييم الذاتي   | حلقات المناقشة<br>العمل الجماعي              | ٢ق                                | يكون اتجاه ايجابي نحو العمل في مجموعات وفي فريق.                               | 3.1   |
| المشاركة في المناقشات<br>المشاريع البحثية<br>التقييم الذاتي   | حلقات المناقشة<br>العمل الجماعي              | ٣ق                                | يتتحمل مسؤوليته في لعب الأدوار في التعلم                                       | 3.2   |





### ج. موضوعات المقرر:

| م       | قائمة الموضوعات  | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---------|--|----------------------------|
| ١       | وظائف الإدارة ومبادئ التنظيم الإداري   | ٤                          |
| ٢       | المقومات التنظيمية الأساسية لنجاح العمل الإداري                                    | ٢                          |
| ٣       | الخرائط (تعريف الخريطة التنظيمية – أهمية الخريطة التنظيمية-أنواع الخرائط التنظيمية | ٤                          |
| ٤       | الإدارة في الهيئات والمؤسسات الرياضية  | ٢                          |
| ٥       | الاتجاهات الحديثة في صناعة الرياضة   | ٢                          |
| ٦       | الاختبار الفصلي  | ٢                          |
| ٧       | ماهية (اللجنة الأولمبية-الاتحاد الرياضي-النادي الرياضي-أندية الشركات)              | ٤                          |
| ٨       | إدارة وتنظيم الدورات الرياضية ومنح الجوائز وأسس تنظيم الحفلات                      | ٢                          |
| ٩       | إدارة الرحلات والمعسكرات العامة والرياضية - إدارة الفرق الرياضية                   | ٢                          |
| ١٠      | القيادة في المجال الإداري  | ٢                          |
| ١١      | النظم الإدارية الناجحة في المجال الرياضي   | ٤                          |
| المجموع |  | ٣٠                         |

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم                                    | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|--------------------------|-------------------------------|
| ١ | الحضور والمشاركة الفاعلة (والتمييز) في المحاضرات | كل الأسابيع              | % ١٠                          |
| ٢ | الأبحاث الدراسية والتكتلifications               | طوال الفصل               | % ٢٠                          |
| ٣ | الاختبار النصفي                                  | منتصف الفصل              | % ٢٠                          |
| ٤ | الاختبار النظري النهائي.                         | نهاية الفصل              | % ٥٠                          |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

عصام بدوي: موسوعة التنظيم والإدارة في التربية الرياضية، دار الفكر العربي، ٢٠٠١ م

المرجع الرئيس للمقرر





|  |                     |
|--|---------------------|
| جمال محمود علي: التنمية الإدارية في الإدارة الرياضية والإدارة العامة، مركز الكتاب للنشر، ٢٠٠٨م | المراجع المساعدة    |
| المكتبة السعودية الرقمية   | المصادر الالكترونية |
| برامج تعليمية مصورة من خلال الموقع الالكتروني الخاصة ببرامج التربية البدنية والرياضية.         | أخرى                |

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| متطلبات المقرر   | العناصر   |
|--|---|
| قاعة محاضرات بمقاعد (١٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرومي وإضاءة مناسبة | <b>المراافق النوعية</b><br>(قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) |
| حاسب آلي.<br>جهاز داتا شو  | <b>التجهيزات التقنية</b><br>(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)                  |
| لا يوجد  | تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)  |

## و. تقويم جودة المقرر:

| طرق التقييم   | المقيمون  | مجالات التقويم                 |
|---|---|--------------------------------|
| حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وامكانيات التطوير.            | قيادات البرنامج<br>الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | فاعلية التدريس                 |
| تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. | قيادات البرنامج<br>الطلبة                       | فاعلية طرق تقييم الطالب        |
| الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر                                 | قيادات البرنامج<br>الطلبة<br>أعضاء هيئة التدريس | مصادر التعلم                   |
| نتائج الطالب المرحلية.  | أعضاء هيئة التدريس                              | مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر |
|   |   | أخرى                           |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





**ز. اعتماد التوصيف:**

|                     |              |
|---------------------|--------------|
| قسم العلوم التربوية | جهة الاعتماد |
| (٨)                 | رقم الجلسة   |
| 24/12/2024          | تاريخ الجلسة |

