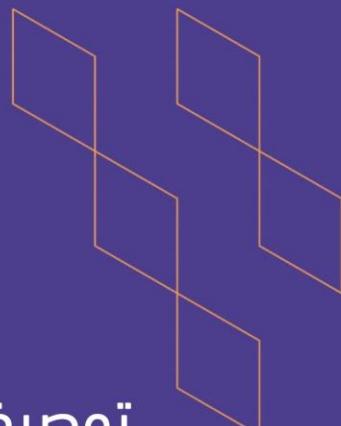


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: حلقة بحث في التربية البدنية

رمز المقرر: ٧١٠ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية- تخصص التربية البدنية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢ محدث

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٤/١٣ هـ



## جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ه. مصادر التعلم والمرافق ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و. تقويم جودة المقرر ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف ..... خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣ ساعات)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ.
	<input type="checkbox"/> اختياري			- بـ <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية- المستوى الثالث)

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف المقرر إلى الاستفادة من المعارف والمعلومات المكتسبة من المقرر من خلال ربطها بعلوم التربية البدنية والعلوم الأخرى المرتبطة بال المجال، والمشاركة الفعالة من قبل الطالب في البحث والمناقشة والنقد العلمي للبحوث والمقالات ، وإجراء دراسات استطلاعية ميدانية لبعض المشكلات والمواضيعات في مجال التربية البدنية والرياضة لتكون محور تقرير مفصل يقدمه الطالب في نهاية الفصل مع عرض النتائج أمام زملائه في نهاية الفصل الدراسي ، كما يتيح المقرر المجال للطالب للتدريب على دراسة أحد المشكلات، وتقديم ورقة دراسية عنها مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة عن المشكلة موضوع الدراسة وعرض ملخص عنها خلال المحاضرات.

### ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت).

لا يوجد

### ٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت).

لا يوجد

### ٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يبرز الطالب المشكلات البحثية في مجال التربية البدنية.
- يحلل الطالب البحوث العلمية والدراسات السابقة ذات الصلة بمشكلاته البحثية بما يخدم بحثه.
- يقدم الطالب الحلول والمقترنات بشكل علمي وبنقد بناء.
- يبحث ويناقش المشكلات العلمية والقضايا المهنية المتعلقة بالتربية البدنية في جميع مجالاتها وفروعها.
- يتفهم الطالب الاستراتيجية البحثية التي تؤهله لوضع النواة الأولى للتسجيل ببحث الماجستير.
- يصمم الطالب إطار بحثي مكتمل الأركان من الناحية العلمية.

### ٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. تعليم اعتمادي	١. متطلب كلية	٢. متطلب جامعة	٣. متطلب مسار
٢. التعليم الإلكتروني	٤. اختياري	٥. إجباري	٦. متطلب تخصص





نوع التعلم	م
التعليم المدمج	٣
• التعليم الاعتيادي	
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤
33.33	15

### ٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو أستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (تذكرة)	٥
الإجمالي	
%66.67	30
-	-
%33.33	15
-	-
١٠٠	٤٥

### ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالprogram	نوافذ التعلم	الرمز
المعرفة والفهم				1.0
الاختبارات الفصلية	المحاضرات النظرية العروض التقديمية	١ع	يلم الطالب بالمعارف والمعلومات المتعلقة بالبحث والدراسة في مجال التربية البدنية والرياضة	1.1
الاختبارات الشهرية وتقديرات مكتوبة	خرائط المفاهيم	٢ع	يتعرف الطالب على العلاقة بين بحوث التربية البدنية والعلوم الأخرى	1.2
تقييم العروض التقديمية والمناقشات الجماعية	التعلم التعاوني	٣ع	يستعرض المقالات البحثية بشكل مميز	1.3
المهارات				2.0
الاختبارات والعرض والمناقشات	العصف الذهني	١م	يصنف الطالب القضايا المهنية المتعلقة بالرياضة البدنية.	2.1





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.2	يمارس الطالب طرق حل المشكلات البحثية	٢م	أسلوب حل المشكلات	الاختبار والعرض والمناقشات والحوارات
2.3	ينظم الطالب حلقات النقاش في موضوعات المقرر	٣م	العروض التقديمية المناقشات الجماعية	تقييم العروض التقديمية
2.4	يوظف تقنيات التعلم في تقديم ورقة دراسية مستعيناً بالمراجع والدراسات المتوفرة.	٤م	الحوار والمناقشة العروض التقديمية	الأوراق البحثية والعروض التقديمية
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	١ق	العصف الذهني	العروض والمناقشات
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	٢ق	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	العروض والحوارات والمناقشة
3.3	يعرض نماذج من السلوك العام والمهني.	٣ق	التعلم التعاوني المناقشة	المناقشات داخل الفصل تنفيذ مشاريع بحثية والعروض التقديمية

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	الاطلاع على البحوث والدراسات المنشورة في الدوريات العلمية المحلية والعالمية في مجال التربية البدنية والمستجدات البحثية في المجال	٣
٢	طرح بعض الأمثلة لعناوين بحوث مرتبطة بالتربية البدنية وفي ضوء الاتجاهات المعاصرة للبحث العلمي ومناقشتها مع الطلاب + تكليف الطلاب بتحديد موضوع بحثي للمناقشة	٣
٣	تعريف الطالب بموقع البحث العلمي في علوم الرياضة والتربية البدنية بـالرياضة المدرسية. وكيفية استخدام شبكة المعلومات في تحديد الدراسات المرتبطة بـعلوم الرياضة والتربية البدنية مع التركيز على بحوث الأنشطة المدرسية وقضايا التعليم مع عرض بعض عناوين الأبحاث ومناقشة الطلاب في الموضوعات التي تم اختيارها	٩
٤	تدريب الطلاب على اختيار عناوين بحثية في المجال وكتابة مقدمة ومشكلة لـعنوان البحث.	٣
٥	عرض مقدمة الأبحاث وأهميتها وصياغة المشكلة ووضع الفروض والتساؤلات وتعريف المصطلحات العلمية.	٦
٦	طريق ومناقشة إجراءات البحوث العلمية في المجال وأدوات الدراسة وإجراءاتها	٦





٣	طرح ومناقشة الأساليب الإحصائية المناسبة لمعالجة بيانات البحث العلمي.	٧
٣	تكليف الطلاب باختيار أحد الموضوعات البحثية المنشورة في المجال وعرضها ومناقشتها في قاعة الدرس	٨
٦	تكليف الطلاب باختيار أحد المشكلات البحثية بال مجال و دراستها ووضع إطار وخطبة بحثية لمعالجتها	٩
٣	عرض ومناقشة الخطط، وعمل التعديلات اللازمة إن وجدت.	١٠
٤٥	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات	كل الأسابيع	% ١٠
٢	الأبحاث الدراسية والتکلیفات والعرض	طوال الفصل	% ٢٥
٣	الاختبار النصفي	الأسبوع العاشر	% ١٥
٤	عرض الإطار البحثي ومناقشته مع الزملاء	يحدد	% ٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيسية للمقرر
• ذوقان عبيادات، كايد عبد الحق، عبد الرحمن عدس (٢٠٠٣م): البحث العلمي- مفهومه وأدواته وأساليبه، عمان، دار مجدهاني.	• ممدوح صابر (٢٠٠٣): البحث العلمي بين النظرية والتطبيق، المملكة العربية السعودية، مكتبة المتنبي.
• أحمد سليمان عودة، فتحي حسن ملكاوي (١٩٩٢م): أساسيات البحث العلمي في التربية والعلوم الإنسانية، الأردن، مكتبة كنانى.	• المكتبة الرقمية السعودية
لا يوجد	أخرى

##### ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
<ul style="list-style-type: none"> <li>قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضرون وكرسي وإضاءة مناسبة.</li> </ul>	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <li>حاسب آلي.</li> <li>داتا شو.</li> <li>جهاز عرض الشرائط.</li> </ul>	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

#### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استراتيجيات تقويم عملية تقديم المعلومات والعرض من قبل الأستاذ: تقييم أعضاء هيئة التدريس للزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. نتائج الطلاب الدورية. إجراءات التطوير وتشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية.	الطلبة وأعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجهات لجنة تحديث ومنسق المقرر. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر توجهات لجنة تحديث المقرر.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
نتائج الطلاب الدورية. إجراءات التطوير وتشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس والطلاب	مصادر التعلم
الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتكنولوجية.	قيادات البرنامج وأعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
توجهات رئيس القسم حول أداء عضو هيئة التدريس عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومفرداته طبقاً للمعايير المرجعية.	-	-
-	-	<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة
٢٠٢٤/١٢/٢٤	تاريخ الجلسة

