



# توصيف المقرر الدراسي

## (الدراسات العليا)

اسم المقرر: مشروع تخرج بحثي (درجة الماجستير)
رمز المقرر: ٧٩٨ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (نظام المقررات والمشروع البحثي)
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٥/٠٣م



## جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي .....	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها .....	٤
ج. موضوعات المقرر .....	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة .....	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق .....	٥
و. تقويم جودة المقرر .....	٦
ز. اعتماد التوصيف .....	٧



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
مقرر متقدم في المفاهيم الأساسية والموضوعات الخاصة بمجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
وفق اللائحة المنظمة			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
تزويد الطلبة المتحقين بالبرنامج بالمهارات المعرفية والبحثية عند تصميم وتنفيذ المشاريع البحثية في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها، بهدف تعزيز أهداف البرنامج ومعالجة بعض القضايا المتعلقة بمجال التربية البدنية.			

### ٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج <ul style="list-style-type: none"> <li>• التعليم الاعتيادي</li> <li>• التعليم الإلكتروني</li> </ul>	٤٠	%٦٦,٧
٤	التعليم عن بعد	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٥	أخرى تعلم ذاتي	٢٠	٣٣,٣٪

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	٤٠	٦٦,٧٪
٥	أخرى (تذكر)	٢٠	٣٣,٣٪
	الإجمالي	٦٠	١٠٠٪

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم , بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
1.1	يعرف مفاهيم البحث العلمي واجراءاته	١٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ منظمات الخبرة</li> <li>✓ خرائط المفاهيم</li> <li>✓ الأسئلة السابرة</li> </ul>	التقارير والأوراق العلمية
1.2	يشرح طرق البحث في مجال التربية البدنية.	٢٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ منظمات الخبرة</li> <li>✓ خرائط المفاهيم</li> <li>✓ الأسئلة السابرة</li> </ul>	التقارير والأوراق العلمية
1.3	يوضح نقاط القوة والضعف في الدراسات الخاصة في مجال التربية البدنية.	٣٤	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ منظمات الخبرة</li> <li>✓ خرائط المفاهيم</li> <li>✓ الأسئلة السابرة</li> </ul>	التقارير والأوراق العلمية
2.0	المهارات , بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
2.1	يختار طرق وأدوات البحث المناسبة في مجال التربية البدنية.	١م	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ منظمات الخبرة</li> <li>✓ خرائط المفاهيم</li> <li>✓ المحاضرة</li> <li>✓ الأسئلة السابرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الملاحظة</li> <li>✓ الأسئلة الشفهية</li> <li>✓ التقارير</li> <li>✓ الأوراق العلمية</li> </ul>
2.2	ينقد البحوث في مجال التربية البدنية	٢م	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ خرائط المفاهيم</li> <li>✓ المحاضرة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ الملاحظة</li> <li>✓ الأسئلة الشفهية</li> </ul>

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			✓ المناقشة والحوار ✓ العرض الاجمالي	✓ التقارير والأوراق العلمية
2.3	يوظف الحلول والقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال التربية البدنية	م ٤	✓ المحاضرة ✓ الأسئلة السابرة ✓ العرض الفردي ✓ المناقشة والحوار	✓ الملاحظة ✓ الأسئلة الشفهية ✓ التقارير والأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية , بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
3.1	يحترم التعددية في وجهات النظر المتاحة في الادبيات	ق ١	✓ العرض الفردي ✓ التعليم المدمج	✓ الملاحظة ✓ تكاليفات العرض الفردي
3.2	يتحمل المسؤولية في عرض الآراء والأفكار ولديه الفكري نقلها والتعليق عليها ونقدها	ق ٣	✓ العرض الفردي ✓ التعليم المدمج	✓ تكاليفات التقارير والأوراق العلمي

### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	البحوث والتطبيقات العلمية والعملية في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها	60
	المجموع	60

### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	العروض والتحليل والمناقشة	العاشر	٥٠٪
٢	الكتابة الأكاديمية	الحادي عشر	٥٠٪

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

#### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	- البحوث والدراسات الاصيلية في مجال التربية البدنية - الكتب والمراجع في نفس المجال.
----------------------	--

المقالات العلمية في مجال التخصص.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- عوض، عدنان (٢٠٠٨م). مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسويق والتوريدات.</li> <li>- الحمداني، موفق وآخرون (٢٠٠٦م). مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع.</li> </ul>	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> <li>- مكتبة الماجستير والدكتوراه.</li> <li>- المجلات العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة.</li> <li>- بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج <a href="http://www.abegs.org">www.abegs.org</a></li> <li>- المكتبة الرقمية السعودية.</li> </ul>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

## ٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية ومعامل بحث ونقاش	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<input checked="" type="checkbox"/> جهاز حاسب آلي (Computer) <input checked="" type="checkbox"/> شاشة العرض (Screen). <input checked="" type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات (Data Show) <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية (Smart Board) <input checked="" type="checkbox"/> شبكة الإنترنت (Wired & Wi-Fi)	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

#### ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم (٨)	رقم الجلسة
٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٤	تاريخ الجلسة