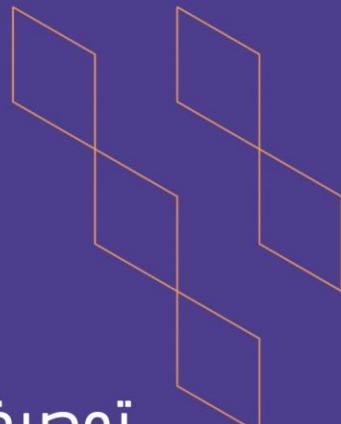


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: مشروع تخرج بحثي (درجة الماجستير)

رمز المقرر: ٧٩٨ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (نظام المقررات والمشروع البحثي)

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٢٠٢٤

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٥/٠٣



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
ه. مصادر التعلم والمرافق	٥
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٤) ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية – المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر متقدم في المفاهيم الأساسية والمواضيعات الخاصة بـمجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها

٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

وفق اللائحة المنظمة

٦-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

تزويد الطلبة الملتحقين بالبرنامج بالمهارات المعرفية والبحثية عند تصميم وتنفيذ المشاريع البحثية في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها، بهدف تعزيز أهداف البرنامج ومعالجة بعض القضايا المتعلقة بـمجال التربية البدنية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	-	-
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	• التعليم المدمج • التعليم الاعتمادي	٤٠	٪٦٦,٧
٤	التعليم عن بعد	-	-





نوع التعلم	نطاق التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة	م
آخر تعلم ذاتي	نطاق التعليم	٢٠	%٣٣,٣	٥

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نطاق التعليم	النوع	النسبة	ساعات التعلم	م
المحاضرات	محاضرات	-	-	١
مختبر أو إستوديو	مختبر أو إستوديو	-	-	٢
ميداني	ميداني	-	-	٣
دروس إضافية	دروس إضافية	%٦٦,٧	٤٠	٤
آخر (تذكرة)	آخر (تذكرة)	%٣٣,٣	٢٠	٥
الإجمالي	الإجمالي	%١٠٠	٦٠	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رموز	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم ، ب نهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:				
1.1	يعرف مفاهيم البحث العلمي واجراءاته	١ع	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم ✓ الأسئلة السابقة	العلومية	التقارير والأوراق العلمية
1.2	يشرح طرق البحث في مجال التربية البدنية.	٢ع	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم ✓ الأسئلة السابقة	العلومية	التقارير والأوراق العلمية
1.3	يوضح نقاط القوة والضعف في الدراسات الخاصة في مجال التربية البدنية.	٣ع	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم ✓ الأسئلة السابقة	العلومية	التقارير والأوراق العلمية
2.0	المهارات ، ب نهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:				
2.1	يختار طرق وأدوات البحث المناسبة في مجال التربية البدنية.	١م	✓ منظمات الخبرة ✓ خرائط المفاهيم ✓ المحاضرة ✓ الأسئلة السابقة	الشفهية	اللماحة الأسئلة الشفهية التقارير الأوراق العلمية
2.2	ينقد البحوث في مجال التربية البدنية	٢م	✓ خرائط المفاهيم ✓ المحاضرة	الشفهية	اللماحة الأسئلة الشفهية





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
			✓ المناقشة والحوار ✓ العرض الاجمالي	✓ التقارير والأوراق العلمية
2.3	يوظف الحلول والقضايا والمشكلات المعاصرة في مجال التربية البدنية	م	✓ المحاضرة ✓ الأسئلة الشفهية ✓ العرض الفردي ✓ المناقشة والحوار	✓ الملاحظة ✓ التقارير والأوراق العلمية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية ، بهدف المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
3.1	يحترم التعددية في وجهات النظر المتاحة في الأدبيات	ق ١	✓ العرض الفردي ✓ التعليم المدمج	✓ الملاحظة ✓ تكليفات العرض الفردي
3.2	يتحمل المسؤولية في عرض الآراء والأفكار ولديه الفكر في نقلها وتعليق عليها ونقدها	ق ٢	✓ العرض الفردي ✓ التعليم المدمج	✓ تكليفات التقارير والأوراق العلمي

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
60	البحوث والتطبيقات العلمية والعملية في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها	١
60	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%٥٠	العاشر	العرض والتحليل والمناقشة	١
%٥٠	الحادي عشر	الكتابة الأكademie	٢

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الكتاب والدراسات الأصلية في مجال التربية البدنية	-	المراجع الرئيسية للمقرر
الكتب والمراجع في نفس المجال.	-	





<ul style="list-style-type: none"> - المقالات العلمية في مجال التخصص. - عوض، عدنان (٢٠٠٨م). مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسويق والتوريدات. - الحمداني، موفق وآخرون (٢٠٠٦م). مناهج البحث العلمي، أساسيات البحث العلمي، عمان: مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> . مكتبة الماجستير والدكتوراه . المجلات العلمية في التربية البدنية وعلوم الرياضة. . بوابة مكتب التربية العربي لدول الخليج www.abegs.org . المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة دراسية ومعامل بحث ونقاش	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> جهاز حاسب آلي (Computer) <input checked="" type="checkbox"/> شاشة العرض (Screen) <input checked="" type="checkbox"/> جهاز عرض البيانات (Data Show) <input checked="" type="checkbox"/> السبورة الذكية (Smart Board) <input checked="" type="checkbox"/> شبكة الإنترن特 (Wired & Wi-Fi) 	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز، اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
الجلسة رقم (٨)	رقم الجلسة
٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٤	تاريخ الجلسة

