



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٩٩ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (نظام المقررات والرسالة العلمية)
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤م
تاريخ آخر مراجعة: ٢٥ / ٩ / ٢٠٢٤م

جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٥
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٦
ز. اعتماد التوصيف	٧

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦) ست ساعات			
٢. نوع المقرر			
أ- <input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب- <input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)			
٤. الوصف العام للمقرر			
يهتم المقرر بكيفية استخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، ومهارات تطبيق إجراءات وأدوات البحث العلمي، وتوظيف المعارف والمهارات العلمية والبحثية في إعداد الرسالة في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
٧٠١ نفس			
٧٠٢ نفس			
٧١٠ ترض			
٧١١ ترض			
٧٣٨ ترض			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا توجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر إلى إعداد وتدريب طلبة الماجستير على كتابة خطة البحث العلمي والمتمثلة في (المقدمة ومشكلة الدراسة، والإطار النظري بما تشمله من الدراسات والبحوث السابقة، وأدوات وإجراءات جمع البيانات والمعلومات، وكتابة النتائج وتفسيرها، وتوثيق المراجع)، بالإضافة إلى مناقشة الرسالة أمام لجنة الحكم والمناقشة.			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٩٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	-	-

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	-	-
٢	معمل أو ستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (تذكر) إعداد البحث (رسالة علمية) ومناقشتها	-	٩٠
	الإجمالي		٩٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز نتائج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:			
1.1	يعرف مفهوم إعداد خطة البحث لدراسته.	١ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.2	يشرح منهج البحث العلمي المناسب لدراسته.	٢ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
1.3	يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة.	٣ع	الحوار والمناقشة، العصف الذهني	الحوار والمناقشة
2.0	المهارات: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:			
2.1	يصيغ أسئلة أو فروض الدراسة.	١م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
2.2	يحلل نتائج الدراسة	٣م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
2.3	يصمم إطار البحث العلمي	٤م	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:			
3.1	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي.	ق ٢	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.2	يتحلى بالمسؤولية اتجاه المواقف المهنية.	ق ٣		المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.3	يتسم بالمعايير الأخلاقية في المهنة	ق ١	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار موضوع الرسالة	١٠
٢	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٥
٣	تسجيل الطالب للرسالة	٥
٤	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة)	١٠
٥	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	١٠
٦	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	١٠
٧	تحليل النتائج ومناقشتها	١٥
٨	كتابة توصيات ومقترحات الرسالة	٥
٩	إعداد تقرير الرسالة العلمية	١٠
١٠	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
	المجموع	٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة الرسالة	نهاية الفصل	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	<ul style="list-style-type: none"> - مقدم، عبد الحفيظ (٢٠١٥)، مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، دار النشر الدولي. - إبراهيم، مروان عبد المجيد (٢٠٠٢)، طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضة، دار الثقافة للنشر والتوزيع.
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> - العبادي، حيدر عبدالرزاق (٢٠١٥)، أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة، دار الكتب والوثائق، بغداد. - عوض، عدنان (٢٠٠٨م)، مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسويق والتوريدات. - الببلاوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشروق للنشر والتوزيع.
المصادر الإلكترونية	<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة الماجستير والدكتوراه. - https://csspa.ksu.edu.sa/ar/research_db?page=11 - https://daralthaqafa.com/Item.aspx?ItemId=849 - مجلات التربية البدنية وعلوم الرياضة - المكتبة الرقمية السعودية
أخرى	

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	الجلسة رقم (٨)
تاريخ الجلسة	٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٤