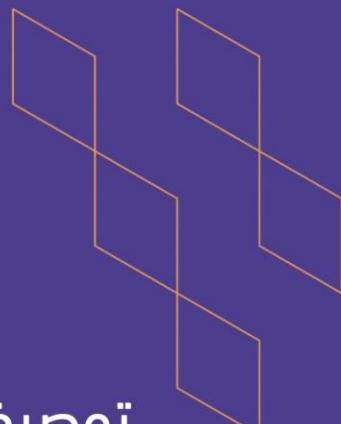


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: الرسالة
رمز المقرر: ٧٩٩ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (نظام المقررات والرسالة العلمية)
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٢٠٢٤
تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٩/٢٥ م



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٦	و. تقويم جودة المقرر
٧	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٦) ست ساعات

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب <input checked="" type="checkbox"/> إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يهم المقرر بكيفية استخدام الطالب لمناهج البحث العلمي، ومهارات تطبيق إجراءات وأدوات البحث العلمي، وتوظيف المعرف والمهارات العلمية والبحثية في إعداد الرسالة في مجال التربية البدنية والعلوم المرتبطة بها.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

- ١٧٠ نفس
- ٢٧٠ نفس
- ٣٧١ ترض
- ٤٧١ ترض
- ٥٧٣ ترض

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يهدف المقرر إلى إعداد وتدريب طلبة الماجستير على كتابة خطة البحث العلمي والمتمثلة في (المقدمة ومشكلة الدراسة، والإطار النظري بما تشمله من الدراسات والبحوث السابقة، وأدوات وإجراءات جمع البيانات والمعلومات، وكتابة النتائج وتفسيرها، وتوثيق المراجع)، بالإضافة إلى مناقشة الرسالة أمام لجنة الحكم والمناقشة.

٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	نوع المقرر	نوع المقرر	نوع المقرر
١. تعليم اعتيادي	١. متطلب جامعة	٢. التعليم الإلكتروني	٢. متطلب كلية
٢. التعليم المدمج	٣. متطلب مسار	٣. تعليم انتقادي	٤. متطلب تخصص
٣. التعليم الالكتروني			
٤. التعليم الافتراضي			





نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد	التعليم الإلكتروني	التعليم عن بعد
-	-	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| نوع النشاط |
|------------|------------|------------|------------|---|
| - | - | - | - | محاضرات |
| - | - | - | - | معمل أو ستوديو |
| - | - | - | - | ميداني |
| - | - | - | - | دروس إضافية |
| ٩٠ | - | - | - | أخرى (تذكر) إعداد البحث (رسالة علمية) ومناقشتها |
| ٩٠ | | | | الإجمالي |

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط	نوع النشاط
طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	رمز ناتج التعلم	رمز ناتج التعلم
ال الحوار والمناقشة	ال الحوار والمناقشة، العصف الذهني	١ع	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:	1.0
ال الحوار والمناقشة	ال الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٢ع	يعرف مفهوم إعداد خطة البحث لدراسته.	1.1
ال الحوار والمناقشة	ال الحوار والمناقشة، العصف الذهني	٣ع	يشرح منهج البحث العلمي المناسب لدراسته.	1.2
			يوضح خطوات إعداد الإطار النظري والدراسات السابقة.	1.3
			المهارات: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:	2.0
المتابعة والأبحاث والأنشطة العلمية	ال الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	١م	يصبح أسئلة أو فروض الدراسة.	2.1
المتابعة والأبحاث والأنشطة العلمية	ال الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٣م	يحلل نتائج الدراسة	2.2
المتابعة والأبحاث والأنشطة العلمية	ال الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	٤م	يصمم إطار البحث العلمي	2.3





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:			
3.1	يكون اتجاه إيجابي تجاه العمل الجماعي.	٢	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.2	يتحلى بالمسؤولية اتجاه المواقف المهنية.	٣		المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية
3.3	يتسم بالمعايير الأخلاقية في المهنة	١	الحوار والمناقشة، التعلم الذاتي	المتابعة والأبحاث والأنشطة العملية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	اختيار موضوع الرسالة	١٠
٢	وضع خطة الرسالة ومناقشتها في سمنار القسم	٥
٣	تسجيل الطالب للرسالة	٥
٤	جمع المادة العلمية (الإطار النظري والدراسات السابقة)	١٠
٥	إعداد وتجهيز أدوات الرسالة	١٠
٦	تطبيق أدوات الرسالة على العينة	١٠
٧	تحليل النتائج ومناقشتها	١٥
٨	كتابة توصيات ومقترنات الرسالة	٥
٩	إعداد تقرير الرسالة العلمية	١٠
١٠	إجراءات مناقشة الرسالة من قبل لجنة الحكم والمناقشة	١٠
المجموع		٩٠

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	مناقشة الرسالة	نهاية الفصل	اجتياز

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)





هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> - مقدم، عبدالحفيظ (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتنمية والنفسية، دار النشر الدولي. - إبراهيم، مروان عبد المجيد. (٢٠٠٢). طرق ومناهج البحث العلمي في التربية البدنية والرياضية، دار الثقافة للنشر والتوزيع. 	المرجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> - العبادي، حيدر عبدالرزاق. (٢٠١٥). أساسيات كتابة البحث العلمي في التربية البدنية وعلوم الرياضة. دار الكتب والوثائق، بغداد. - عوض، عدنان (٢٠٠٨م). مناهج البحث العلمي، القاهرة: الشركة العربية للتسيويق والتوريدات. - البلاوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧). أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي، دار الشروق لنشر والتوزيع. 	المراجع المساعدة
<ul style="list-style-type: none"> - مكتبة الماجستير والدكتوراه. 	-
<ul style="list-style-type: none"> - https://csspa.ksu.edu.sa/ar/research_db?page=11 - https://daralthaqafa.com/Item.aspx?ItemId=849 - مجلات التربية البدنية وعلوم الرياضة - المكتبة الرقمية السعودية 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراقب والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
	المراقب النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، المسورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطلاب





طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعليم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية	رقم الجلسة	تاريخ الجلسة
	الجلسة رقم (٨)		
	٢٠٢٤ / ١٢ / ٢٤		

