

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توضيف البرنامج

— (الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية

رمز البرنامج (وفقاً للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 011406 اسم التخصص التربية البدنية

مستوى المؤهل: السابع

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

توضيف البرنامج: جديد (✓) محدث*

تاريخ آخر مراجعة 16 /10/2024

*تُرفق النسخة السابقة من التوضيف.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
7	هـ القبول والدعم الطلابي:
8	و. هيئة التدريس والموظفون:
8	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
9	حـ ضمان جودة البرنامج:
10	طـ اعتماد التوصيف:





أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الفنون والعلوم الإنسانية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

مجمع الكليات بأبو عريش + المجمع الأكاديمي للطلاب

3. نظام الدراسة:

مقررات دراسية ورسالة بحثي

مقررات دراسية ورسالة

4. نمط الدراسة:

أخرى.....(تذكر)

تعليم عن بعد

انتظام

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة: لا يوجد

- مدة الشراكة: لا يوجد

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. معلمون بوزارة التعليم.

2. أكاديميين وباحثين وساعدى باحثين في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية.

3. القطاعات العسكرية.

4. وظائف قطاع وزارة الرياضة والتربية البدنية

5. المنشآت الرياضية ووظائف الإدارة الرياضية

6. التدريب الرياضي

7. مدربى اللياقة البدنية

8. قطاع الترفيه الرياضي.

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

كل ما يخدم تحقيق رؤية المملكة 2030 في القطاع الرياضي والصحي

1. قطاع التعليم.

2. القطاعات العسكرية.

3. قطاع وزارة الرياضة.

4. قطاع الإدارة الرياضية.

5. قطاع الأندية الرياضية (التدريب الرياضي).

6. قطاع الأندية الرياضية (اللياقة البدنية).

7. قطاع الأندية الرياضية (الترفيه الرياضي).

8. قطاع الأندية الرياضية (التأهيل الرياضي بعد العلاج من الإصابة).





8. المسارات الرئيسية للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. التربية البدنية (مقررات دراسية + الرسالة)	39	- باحثين وأكاديميين بالجامعات. - وظائف قطاع وزارة الرياضة
2. التربية البدنية (مقررات دراسية + مشروع بحثي)	42	- معلم التربية البدنية بمدارس وزارة التعليم. - القطاعات العسكرية

9. إجمالي الساعات المعتمدة: (81) ساعة تدريسية للمسارين

أ - مسار (مقررات دراسية + الرسالة) (39 ساعة)

ب - مسار (مقررات دراسية + المشروع البحثي) (42 ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة مهنياً وعلمياً في مجال التربية البدنية متميزة وقدرة على البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

2. أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

1) إعداد كوادر مؤهلة يمتلكون الكفايات الازمة في مجال التربية البدنية.

2) دعم البحوث العلمية والابتكار في مجال التربية البدنية بما يخدم خطط التنمية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030.

3) تقديم خدمات لتلبية الاحتياجات المجتمعية في مجال التربية البدنية.

4) تنمية وإثراء مهارات التفكير المستقل المتعلقة بمجال التربية البدنية لخريجي البرنامج.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1ع يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.

2ع يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.

3ع يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.

4ع يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية.

المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1م يتخاذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج.

2م يطبق المنهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجهه مجال المهنة.

3م يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني





م 4	يكتسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادرًا على أن:	
ق 1	يتصرف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني
ق 2	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.
ق 3	يتحمل مسؤولياته في تطوير الأداء المهني.

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية

- 1 "مسار" (المقررات+الرسالة):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
75.00	31	12	إجباري	المقررات الدراسية
18.75	2	3	اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج (إن وجد)
6.25	6	1		الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-		التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-		أخرى (.....)
100%	39	16		الإجمالي

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

- 2 "مسار" (المقررات+المشروع البحثي):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
76,47	36	13	إجباري	المقررات الدراسية
17,65	2	3	اختياري	
5,88	4	1		مشروع التخرج (إن وجد)
-	-	-		الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-		التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-		أخرى (.....)
100%	42	17		الإجمالي





-3 مقررات البرنامج:

-1 "مسار"(المقررات والرسالة العلمية)

الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
3	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	701 نفس	المستوى 1
3	لا يوجد	إجباري	الرياضة المدرسية	712 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	التعلم والتطور الحركي	721 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	722 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	الإحصاء التربوي	702 نفس	المستوى 2
3	لا يوجد	إجباري	برامج التربية البدنية والرياضة	720 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	التنمية المهنية في التربية البدنية	723 ترض	
2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري من المقررات التالية	-----	
المقررات الاختيارية					
2	لا يوجد	اختياري	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي	727 ترض	المستوى 3
2	لا يوجد	اختياري	اللياقة البدنية والصحة	728 ترض	
2	لا يوجد	اختياري	دراسات في الإدارة الرياضية	729 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث في التربية البدنية	710 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية	711 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة	713 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية	724 ترض	
1	لا يوجد	إجباري	إعداد خطة بحث	738 ترض	المستوى 4
701 نفس 702 نفس 710 ترض 711 ترض 738 ترض		إجباري	الرسالة في التربية البدنية	799 ترض	

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

* يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).





-2 "مسار"(المقررات+المشروع البحثي)

الساعات المعتمدة	المطلبات السابقة	إجباري أو اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
3	لا يوجد	إجباري	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	701 نفس	المستوى 1
3	لا يوجد	إجباري	الرياضة المدرسية	712 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	التعلم والتطور الحركي	721 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	722 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	الإحصاء التربوي	702 نفس	
3	لا يوجد	إجباري	برامج التربية البدنية والرياضية	720 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	التنمية المهنية في التربية البدنية	723 ترض	
2	لا يوجد	اختياري	مقرر اختياري من المقررات التالية	-----	
المقررات الاختيارية					
2	لا يوجد	اختياري	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي	727 ترض	المستوى 2
2	لا يوجد	اختياري	اللياقة البدنية والصحة	728 ترض	
2	لا يوجد	اختياري	دراسات في الإدارة الرياضية	729 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	حلقة بحث في التربية البدنية	710 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية	711 ترض	
2	لا يوجد	إجباري	الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضية	713 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	تقييم الأنشطة الرياضية المدرسية	724 ترض	
3	لا يوجد	إجباري	التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة	725 ترض	المستوى 3
3	لا يوجد	إجباري	دراسة متقدمة للتربية الحركية	738 ترض	
4	701 نفس 702 نفس 710 ترض	اجباري	المشروع البحثي في التربية البدنية	798 ترض	

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (104-T) (104-T)

<https://www.jazanu.edu.sa/ar/colleges/college-arts-and->

[humanities/educationalsciencedepartment/departmentprograms-2](https://www.jazanu.edu.sa/ar/colleges/college-arts-and-humanities/educationalsciencedepartment/departmentprograms-2)

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:





(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

-1 "نظام" (المقررات + الرسالة)

نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم						
3	2	1	4م	3م	2م	1م	4ع	3ع	2ع	1ع			
	1	1	1		1	1	1		1	1		مناهج البحث في التربية وعلم النفس	
1	1	1	1		1	1		1	1	1		الرياضة المدرسية	
1	1				1	1		1	1	1		الإحصاء التربوي	
	1	1	1		1	1		1	1	1		استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	
1		1	1		1	1	1		1		1	التعلم والتطور الحركي	
1		1	1		1			1	1		1	برامج التربية البدنية والرياضة	
2	2	2	2	2	2	2		2		2	2	التنمية المهنية في التربية البدنية	
2	2	2			2	2	2		2	2	2	حلقة بحث في التربية البدنية	
2	2	2			2	2	2		2	2		الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة	
2	2		2	2		2	2	2		2	2	إعداد خطة بحث	
2	2				2	2		2	2	2	2	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي	
3	3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	اللياقة البدنية والصحّة	
3	3				3	3	3		3	3	3	دراسات في الإدارة الرياضية	
3		3	3	3	3	3			3	3	3	دراسة متقدمة في طرق تدریس التربية البدنية	
3	3	3			3	3		3	3	3	3	تقدير الأنشطة الرياضية المدرسية	
3	3	3	3	3		3		3	3	3	3	الرسالة العلمية	





* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

-2 "نظام" (المقررات + المشروع البحثي)

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)	
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم					
3 ^ق	2 ^ق	1 ^ق	4 ^م	2 ^م	2 ^م	1 ^م	4 ^ع	2 ^ع	2 ^ع	1 ^ع		
	1	1	1		1	1	1		1	1	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	
1	1	1	1		1	1		1	1	1	الرياضة المدرسية	
1	1			1	1	1		1	1	1	الإحصاء التربوي	
	1	1	1		1	1		1	1	1	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	
1		1	1		1	1	1		1	1	التعلم والتطور الحركي	
1		1	1		1		1		1	1	برامج التربية البدنية والرياضة	
2	2	2	2	2	2		2		2	2	التنمية المهنية في التربية البدنية	
2	2	2		2	2	2		2	2	2	حلقة بحث في التربية البدنية	
2	2	2		2	2	2	2	2	2		الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة	
3	3	3	3	3		3	3	3		3	دراسة متقدمة في التربية الحركية	
3		3	3	3	3			3	3	3	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية	
3	3	3			3	3		3	3	3	تقييم الأنشطة الرياضية المدرسية	





نواتج التعلم للبرنامج												المقررات (رمز المقرر)				
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم									
3	2	1	4	م	2	م	2	م	1	ع	4	2	ع	2	ع	1
3	3	3			3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
3	3					3	3	3			3	3	3	3	3	
3	3	3	3			3	3			3	3	3	3	3	3	
3	3					2	3	3			3	3	3	3	3	
3			3	3			3	3			3	3	3	3	3	

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:
صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصحفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

استراتيجيات التعليم والتعلم	الناتج	م
المعرفة والفهم: ب نهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
المحاضرات.	يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.	1ع
استراتيجية التعلم النشط.		
قراءات في موقع ذات الصلة.		
استراتيجية العصف الذهني.		
استراتيجية التعلم التعاوني.		
استراتيجية التعلم الذاتي.		
المحاضرات.	يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.	2ع
استراتيجية التعلم النشط.		
قراءات في موقع ذات الصلة.		
استراتيجية العصف الذهني.		
استراتيجية التعلم التعاوني.		
استراتيجية التعلم الذاتي.		
المحاضرات.	يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.	3ع
استراتيجية التعلم النشط.		





قراءات في موقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.		
المحاضرات. استراتيجية التعلم النشط. قراءات في موقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.	يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية.	4ع
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	يتخذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج.	1م
استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	يطبق المنهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجه مجال المهنة.	2م
استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني	3م
استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	يكتسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية.	4م





استراتيجية التعلم التعاوني.		
القيم والاستقلالية والمسؤولية: ب نهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادرًا على أن:		
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يتصف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني	ق 1
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.	ق 2
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يتحمل مسؤولياته في تطوير الأداء المهني.	ق 3

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:
 صفات أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطالب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

م	الناتج	طرق التقويم
المعرفة والفهم: ب نهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
1ع	يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
2ع	يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
3ع	يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
4ع	يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
المهارات: ب نهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
1م	يتخذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج.	الاختبارات الفصلية والشهرية





التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل		
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يطبق المناهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجهه مجال المهنة.	م 2
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني	م 3
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يكسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية.	م 4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: ب نهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادرًا على أن:		
العرض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يتصرف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني	ق 1
العرض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.	ق 2
العرض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يتحمل مسؤولياته في تطوير الأداء المهني.	ق 3

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)**1. تسجيل الرسالة العلمية.**

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

1. تسجيل الرسالة العلمية:



(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي). وفق لواحة ضوابط وتعاميم الجامعة.

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.

وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان.

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laehah.pdf>

حسب ما ورد بالمادة (السادسة والثلاثون) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان والتي تشير إلى أن يتقدم طالب الدراسات العليا بمشروع الرسالة بعد اجتيازه 50% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً، وكذلك المادة (السابعة والثلاثون) من نفس اللائحة.

2- الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة(اللواحة والتعاميم الصادرة في هذا الشأن)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان

ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة

وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laehah.pdf>

حسب ما ورد بالمادة (الثانية والثلاثون) والمادة (الثالثة والأربعون) والمادة (الرابعة والأربعون) والمواد (46, 45, 44, 43) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان

الإجراءات التنفيذية داخل القسم كما يلي:

يقوم القسم بترشيح وتعيين المشرف العلمي علي الطالب ويتم اعتماده من قبل مجلس القسم وفي ضوء إجراءات متبعة في طريقه الترشيح والاختيار مسؤوليات المشرف العلمي

للمتابعة إنجاز - (G14) كما جاء في القواعد التنفيذية مع كتابة تقرير كل فصل دراسي يوضح مدى التقدم او الخلل أثناء الإشراف العلمي نموذج الطالب.

القاعدة التنفيذية

1. يراعي وجود مسوغات مقنعة للإشراف من خارج القسم أو الجامعة

2. يراعي اكتمال أنصبة الإشراف لمنسوبي القسم/ الجامعة في ذات التخصص قبل إسناد الإشراف لمشرف من خارج الجامعة.

مسؤولية المشرف العلمي :

- المتابعة العلمية للطالب أثناء العمل على المشروع .

- متابعة التعديلات على الرسالة

الإمام باللواحة وأنظمة الخاصة بالإشراف على طالب الدراسات العليا

التأكد من أن المشروع العلمي المقدم من الطالب يتميز بالجودة العلمية والأصالة والابتكار وله علاقة بدراسة الطالب وبتخصص المشرف .

تحديد وقت كاف ومحدد للقاء الطالب وفق مواعيد منتظمة معروفة لدى لجنة الدراسات العليا بالقسم (لا يقل عن مرة واحدة كل ثلاثة أسابيع)، والعمل وفق تقارير مكتوبة توضح مدى تقدم الطالب في خطة بحثه والمشكلات التي تعوقه .

قراءة المشرف لما يكتبه الطالب بدقة وقبل الاجتماعات المحددة، ويجب تقديم النقد بطريقة بناء وداعمة . رفع تقارير فصلية عن عمل الطالب لعمادة الدراسات العليا.

تقديم الدعم المعنوي للطالب وتوجيهه وإرشاده للتقديم على موارد الدعم المالي للبحث الداخلية والخارجية والتنسيق مع القسم في ذلك .





- متابعة أداء الطالب والتشديد على التزامه بأخلاقيات البحوث العلمي، والبعد عن الأساليب غير الأخلاقية في البحث العلمي ومراعاة حقوق الملكية الفكرية لآخرين .
- مراجعة الرسالة قبل إجازتها وتقديم طلب تكوين لجنة المناقشة .
- يقدم المشرف على الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها طلباً لرئيس القسم لتشكيل لجنة مناقشة الرسالة وبحسب الإجراءات التي تحددها عمادة الدراسات العليا.

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية).

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان
(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)
وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدتها التنفيذية بجامعة جازان. بالمادة (السابعة والأربعون)

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laehah.pdf>

القاعدة التنفيذية:

يقدم المشرف والمشرف المساعد (إن وجد التقرير) وفق النموذج المعد من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي متضمناً العناصر التالية:

- أ. عنوان الرسالة وتقسيماتها الإجمالية وعدد صفحاتها.
- ب - مدى مطابقتها للخططة المعتمدة.
- ج - مدى صلاحيتها للمناقشة.
- د - تنتهي المدة النظامية لدراسة ومدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً يثبت اكتمالها إلى رئيس القسم.
والمادة (الثامنة والأربعون)
 تكون لجنة لمناقشة الرسالة العلمية بقرار من مجلس الكلية، بناءً على توصية مجلس القسم.
والمادة (الثانية والأربعون)
- يضع مجلس الجامعة ضوابط اختيار أعضاء لجان مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه آلية إجراء تلك المناقشات، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.
المادة (الخمسون)
تُعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، ويُقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمناً إحدى التوصيات الآتية:

 1. قبول الرسالة العلمية والتوصية بمنح الدرجة.
 - 2- قبول الرسالة العلمية مع إجراء بعض التعديلات، دون المناقشة مرة أخرى، وفوض أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكيد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة، ولمجلس الكلية الاستثناء من ذلك على ألا يتجاوز ستة أشهر من تاريخ المناقشة.
 - 3- استكمال أوجه النقص في الرسالة العلمية، وتعيين اللجنة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس الكلية، بناءً على توصية مجلس القسم المختص، على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة.
 4. عدم قبول الرسالة العلمية.

ولكل عضو من لجنة المناقشة على الرسالة العلمية الحق أن يقدم ما لديه من م瑞يات مغايرة أو تحفظات في تقرير مفصل إلى رئيس القسم في مدة لا تتجاوز أسبوعاً من تاريخ المناقشة، ويرفع إلى عميد الكلية مع تقرير لجنة المناقشة.
بالإضافة إلى المواد (الثالثة والخمسون، والرابعة والخمسون) من نفس اللائحة.

2. الإشراف العلمي:





(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.

ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة،

ضوابط اختيار لجنة المناقشة :

- 1- أن يكون عدد أعضائها فردي، ويكون المشرف مقرر لها.
- 2- لا يقل عدد أعضاء اللجنة عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس، ولا يمثل المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية.
- 3- أن تتطبق شروط الإشراف على الرسائل على أعضاء اللجنة.
- 4- أن يكون من بين أعضاء اللجنة أحد الأساتذة، أو الأساتذة المشاركين على الأقل.
- 5- أن تتخذ قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء.

متطلبات التقدم للمناقشة :

- 1- اجتياز الطالب لكافة المقررات الدراسية بمعدل تراكيبي عام لا يقل عن جيد جدا.
- 2- أن يكون الطالب في المدة النظامية مع إكمال الحد الأدنى للمدة، علما بأن المدة المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن ستة فصول دراسية ولا تزيد عن تسعة فصول دراسية، مع عدم احتساب الفصول الصيفية وفصول الحذف والتأجيل ضمن هذه المدة.
- 3- يقدم المشرف العلمي على الرسالة تقريراً عن اكتمالها إلى رئيس القسم تمهدًا لاستكمال الإجراءات الالزمة للمناقشة.

هـ. القبول والدعم الطلاحي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

- 1) أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية البدنية (انتظام) بتقدير لا يقل عن جيد جداً من إحدى الجامعات السعودية أو جامعة أخرى موصى بها.
- 2) الحصول على درجة لا تقل عن 60 % في اختبار القدرات العامة للجامعيين.
- 3) تكون المفضلة على النحو التالي:(50% المعدل العام التراكيبي ، 25% اختبارات القدرات العامة للجامعيين، 25% المعدل الخاص)
- 4) اجتياز المقابلة الشخصية.
- 5) توصيتان علميتان من أستاذين قاما بالتدريس للمتقدم. أي شروط أخرى تضعها الكلية في حينه.

2. برامج التوجيه والتاهية للطلاب الجدد

(يكفي فقط ذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)





١. تشكيل لجنة استقبال الدارسين الجدد بالقسم لتبصيرهم بالبرنامج، والكلية، والقاعات الدراسية وذلك بالتنسيق مع إدارة كلية التربية.

٢. توزيع دليل الدراسات العليا المعتمد من الجامعة على الدارسين الجدد.

٣. وضع جداول الساعات المكتبة لأعضاء هيئة التدريس على موقع القسم وعلى مكاتب الأعضاء.

٤. تخصيص عضو هيئة تدريس لكل 5 طلاب بالبرنامج كمشرف أكاديمي لهم.

عقد لقاء دوري بين الطالب الملتحقين ورئيس قسم التربية البدنية لدراسة أية مشكلة من شأنها إعاقة عملية التعلم لدى الملتحقين بالبرنامج.

٣. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المبني، النفسي، الاجتماعي) (يكفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف بما يقدم على المستوى المؤسسي)

١. تشكيل لجنة استقبال الدارسين الجدد بالقسم لتبصيرهم بالبرنامج، والكلية، والقاعات الدراسية وذلك بالتنسيق مع إدارة كلية التربية.

٢. توزيع دليل الدراسات العليا المعتمد من الجامعة على الدارسين الجدد.

٣. وضع جداول الساعات المكتبة لأعضاء هيئة التدريس على موقع القسم وعلى مكاتب الأعضاء.

٤. تخصيص عضو هيئة تدريس لكل 5 طلاب بالبرنامج كمشرف أكاديمي لهم.

٥. عقد لقاء دوري بين الطالب الملتحقين ورئيس قسم التربية البدنية لدراسة أية مشكلة من شأنها إعاقة عملية التعلم لدى الملتحقين بالبرنامج.

٤. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....).

لا يوجد

و. هيئة التدريس والموظفو:

١. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنين.

العدد المطلوب*	المتطلبات والمهارات			التخصص		المرتبة العلمية
	المجموع	إناث	ذكور	الدقيق	العام	
1	-	1	-	1	1	أستاذ
-	-	-	-	-	-	أستاذ مشارك
4	-	4	-	-	4	أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
-	-	-	-	-	-	الطاقم الإداري





العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المربطة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
-	-	-	-	-	-	أخرى (حدد)

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، موقع الإنترنت الخ).

1. مخاطبة دور النشر المحلية والإقليمية والحصول على قائمة حديثة للمراجع والكتب ذات العلاقة بكل مقرر ومخاطبة عمادة شؤون المكتبات بالجامعة لتوفيرها والتأكيد من سهولة الوصول إليها من قبل الطلاب.
2. التحديث المستمر لموقع القسم الرسمي وإضافة المواقع العلمية التي تساعد الطالب على الاطلاع على المستجدات الحديثة في مجال التخصص.
3. التواصل مع المكتبات العالمية من خلال قواعد المعلومات المدرجة بالمكتبة الرقمية السعودية واشتراك مكتبة الكلية معها لتزويد الطالب بالكتب والمراجع المقررة في البرنامج وحثهم على توفيرها بصورة مستمرة. والحرص على انتقاء الكتب والمراجع المنشورة في دور نشر سعودية لضمان توفرها بسهولة.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

1. مكتبة مزودة بالمراجع العلمية الحديثة في مجال التعليم والتعلم في التربية البدنية.
2. معمل حاسب آلي متصل بشبكة الانترنت لتسهيل عمليات البحث والاطلاع على كل جديد في مجال التربية البدنية.
3. قاعات دراسية مجهزة بأجهزة العرض.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

1. عدم اظهار نتيجة الطالب إلا بعد قيامه بتقييم عضو هيئة التدريس والبرنامج من كافة النواحي.
2. عرض البرنامج والنتائج الخاصة بالطلاب على أساتذة من خارج الجامعة.
3. استطلاع رأي الجهات المعنية بالتوظيف (الخدمة المدنية) والقطاعات الأهلية عن مدى الفرص الوظيفية التي استطاع خريجي البرنامج الحصول عليها.

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

- تقييم البرنامج من جامعات معروفة دولياً.
- يتم ضمان وتعزيز جودة البرنامج وتحقيق أهدافه ومعايير الهيئة من خلال: وضع نظم متابعة وتقييم الأداء وتحديد نقاط الضعف والقوة وتقديم خطط التحسين وتحديد أولويات التنفيذ ويتم ذلك من خلال عدة إجراءات.
- العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وشروط التأهل وتحسين الجودة المستمر واستيفاء متطلبات الهيئة وتسجيل البرنامج في منصة SAQF من خلال:





- تقارير نصف سنوية وسنوية.
 - تقرير سنوي للبرنامج.
 - تقارير سنوية للمقررات.
 - خطط التحسين المستمرة بناء على تقارير المقررات وتقرير البرنامج.
 - توصيفات المقررات.
 - توصيف البرنامج.
 - الدراسة الذاتية الدورية للبرنامج على مدار ثلاث سنوات.
 - مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية.
 - التنسيق مع الهيئة لترتيبات التقويم الخارجي للبرنامج.
 - تحديد الاستراتيجيات والأولويات الالزامية لدعم التحسين المستمر.
 - تصميم وتطبيق ومراجعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلي من نماذج وإجراءات ونحوها بما في ذلك إجراء الدراسات الالزامة للتحقق من فاعلية البرنامج.
 - تطوير إجراءات وقواعد جمع البيانات الملائمة وتحلماها بصورة دورية.
- التحقق المستمر من أن وسائل جمع المعلومات ومعالجتها تتم بطريقة فعالة.

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج

1. ورش عمل دورية وحلقات نقاش لجميع أعضاء القسم للتاكيد على مراعاة كافة معايير الجودة في عملية التدريس وإعداد الاختبارات النهائية.
 2. الالتزام بالتحديث المستمر للتوصيفات بما يتلاءم مع التوجهات الحديثة في التخصص.
- مراجعة كافة توصيفات مقررات البرنامج وعرضها على المتخصصين في الجامعات الأخرى واستطلاع آرائهم بما يضمن التطوير المستمر للبرنامج.

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

1. تقرير المقرر السنوي.
 2. استبيانات تقييم الطالب للمقرر والمحاضر.
- المقابلات الشخصية والملاحظات التي تتم مع أستاذ المقرر من قبل منسق البرنامج.

4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيسي للبرنامج (بشرطه: طالب، طالبات) (إن وجدت).

لا يوجد

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وأليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

1. عرض البرنامج والنتائج الخاصة بالطلاب على مراجعين من خارج الجامعة وفي نفس نوع التخصص للوصول الى الجودة المنشودة في ضوء التطور في مجالات البرنامج المختلفة.
- استطلاع رأي الجهات المعنية بالتوظيف (الخدمة المدنية) والقطاعات الأهلية والحكومية عن مدى الفرص الوظيفية التي يستطيع خريجي البرنامج الحصول عليها.





6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج والمراجع المستقل	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب وقيادات البرنامج	استطلاعات الرأي-حلقات نقاشية-تقارير	نهاية كل فصل دراسي
مصادر التعلم	هيئة التدريس وقيادات البرنامج والطلاب	زيارات للمكتبة-تصويف وتقرير المقرر -استطلاعات الرأي ولقاءات دورية	بداية الفصل الدراسي
الخدمات	هيئة التدريس وقيادات البرنامج والطلاب	المقابلات الدورية	خلال الفصل الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
 مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
 طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
 توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عام (2024)

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	تقييم الطالب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.0	متوسط التقدير العام لطلاب السنة الهمائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
2	KPI-PG-2	تقييم الطالب لجودة المقررات	4.6	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
3	KPI-PG-3	تقييم الطالب لجودة الإشراف العلمي	4.7	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يخرج فيها الطالب	6 فصول	متوسط المدة الزمنية (بالحصول الدراسي) التي يقضيها الطالب للتخرج من البرنامج.	سنوي





المستوى المستهدف	مؤشر الأداء	الرمز	م
0	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	KPI-PG-5	5
4	تقييم جهات التوظيف لكتفاعة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	KPI-PG-6	6
3.8	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	KPI-PG-7	7
1:3	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-8	8
60%	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	KPI-PG-9	9
2	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-10	10
1	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	KPI-PG-11	11
25%	نسبة النشر العلمي للطلاب	KPI-PG-12	12
2	عدد براءات الاختراع والجوائز والتميز	KPI-PG-13	13





* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة:	الثامنة
تاريخ الجلسة:	24/12/2024

