

2024

TPG-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف البرنامج

(الدراسات العليا)

اسم البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية
رمز البرنامج (وفقًا للتصنيف السعودي الموحد للمستويات والتخصصات التعليمية): 011406 اسم التخصص التربية البدنية
مستوى المؤهل: السابع
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
توصيف البرنامج: جديد () محدث* (<input checked="" type="checkbox"/>)
تاريخ آخر مراجعة 16 /10/2024

* تُرفق النسخة السابقة من التوصيف.



جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
7	د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)
7	هـ. القبول والدعم الطلابي:
8	و. هيئة التدريس والموظفون:
8	ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
9	ح. ضمان جودة البرنامج:
10	ط. اعتماد التوصيف:



أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه:

1. المقر الرئيس للبرنامج:

كلية الفنون والعلوم الإنسانية

2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج (إن وجد):

مجمع الكليات بأبو عريش + المجمع الأكاديمي للطالبات

3. نظام الدراسة:

☒ مقررات دراسية ورسالة

☒ مقررات دراسية ومشروع بحثي

4. نمط الدراسة:

☐ انتظام

☐ تعليم عن بعد

☐ أخرى.....(تذكر)

5. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- جهة الشراكة: لا يوجد

- نوع الشراكة: لا يوجد

- مدة الشراكة: لا يوجد

6. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

1. معلمون بوزارة التعليم.

2. أكاديميين وباحثين وساعدي باحثين في الجامعات والكليات الحكومية والأهلية.

3. القطاعات العسكرية.

4. وظائف قطاع وزارة الرياضة والتربية البدنية

5. المنشآت الرياضية ووظائف الإدارة الرياضية

6. التدريب الرياضي

7. مدربي اللياقة البدنية

8. قطاع الترفيه الرياضي.

7. القطاعات المهنية ذات العلاقة:

كل ما يخدم تحقيق رؤية المملكة 2030 في القطاع الرياضي والصحي

1. قطاع التعليم.

2. القطاعات العسكرية.

3. قطاع وزارة الرياضة.

4. قطاع الإدارة الرياضية.

5. قطاع الأندية الرياضية (التدريب الرياضي).

6. قطاع الأندية الرياضية (اللياقة البدنية).

7. قطاع الأندية الرياضية (الترفيه الرياضي).

8. قطاع الأندية الرياضية (التأهيل الرياضي بعد العلاج من الإصابة).

8. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. التربية البدنية (مقررات دراسية + الرسالة)	39	- باحثين وأكاديميين بالجامعات. - وظائف قطاع وزارة الرياضة
2. التربية البدنية (مقررات دراسية + مشروع بحثي)	42	- معلم التربية البدنية بمدارس وزارة التعليم. - القطاعات العسكرية

9. إجمالي الساعات المعتمدة: (81) ساعة تدريسية للمسارين

أ. مسار (مقررات دراسية + الرسالة) (39 ساعة)

ب. مسار (مقررات دراسية + المشروع البحثي) (42 ساعة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

إعداد كوادر مؤهلة مهنيًا وعلميًا في مجال التربية البدنية متميزة وقادرة على البحث العلمي وتلبية احتياجات المجتمع.

2. أهداف البرنامج:

يهدف البرنامج إلى:

- 1) إعداد كوادر مؤهلة يمتلكون الكفايات اللازمة في مجال التربية البدنية.
- 2) دعم البحوث العلمية والابتكار في مجال التربية البدنية بما يخدم خطط التنمية لرؤية المملكة العربية السعودية 2030م.
- 3) تقديم خدمات لتلبية الاحتياجات المجتمعية في مجال التربية البدنية.
- 4) تنمية وإثراء مهارات التفكير المستقل المتعلقة بمجال التربية البدنية لخريجي البرنامج.

3. نواتج تعلم البرنامج*

المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1ع	يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.
2ع	يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.
3ع	يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.
4ع	يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية.

المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب قادر على أن:

1م	يتخذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج.
2م	يطبق المناهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجه مجال المهنة.
3م	يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني

4م	يكتسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية.
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادرًا على أن:	
1ق	يتصف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني
2ق	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.
3ق	يتحمل مسؤولياته في تطوير الأداء المهني.
*يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجدت).	

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية

1- "مسار" (المقررات + الرسالة):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
75.00	31	12	إجباري	المقررات الدراسية
18.75	2	3	اختياري	
-	-	-		مشروع التخرج (إن وجد)
6.25	6	1		الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-		التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-		أخرى (.....)
100%	39	16	الإجمالي	

* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2- "مسار" (المقررات + المشروع البحثي):

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
76,47	36	13	إجباري	المقررات الدراسية
17.65	2	3	اختياري	
5,88	4	1		مشروع التخرج (إن وجد)
-	-	-		الرسالة العلمية (إن وجدت)
-	-	-		التدريب الميداني (إن وجد)
-	-	-		أخرى (.....)
100%	42	17	الإجمالي	

3- مقررات البرنامج:

1- "مسار" (المقررات والرسالة العلمية)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	701 نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	إجباري	لا يوجد	3
	712 ترض	الرياضة المدرسية	إجباري	لا يوجد	3
	721 ترض	التعلم والتطور الحركي	إجباري	لا يوجد	2
	722 ترض	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 2	702 نفس	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	3
	720 ترض	برامج التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	723 ترض	التنمية المهنية في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
	----	مقرر اختياري من المقررات التالية	اختياري	لا يوجد	2
المقررات الاختيارية					
المستوى 3	727 ترض	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي	اختياري	لا يوجد	2
	728 ترض	اللياقة البدنية والصحة	اختياري	لا يوجد	2
	729 ترض	دراسات في الإدارة الرياضية	اختياري	لا يوجد	2
	710 ترض	حلقة بحث في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 4	711 ترض	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
	713 ترض	الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	2
	724 ترض	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية	إجباري	لا يوجد	3
	738 ترض	اعداد خطة بحث	إجباري	لا يوجد	1
المستوى 4	799 ترض	الرسالة في التربية البدنية	إجباري	701 نفس 702 نفس 710 ترض 711 ترض 738 ترض	6

* يدرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة).

** يضاف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

2- "مسار" (المقررات+ المشروع البحثي)

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة
المستوى 1	701 نفس	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	إجباري	لا يوجد	3
	712 ترض	الرياضة المدرسية	إجباري	لا يوجد	3
	721 ترض	التعلم والتطور الحركي	إجباري	لا يوجد	2
	722 ترض	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	2
المستوى 2	702 نفس	الإحصاء التربوي	إجباري	لا يوجد	3
	720 ترض	برامج التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	3
	723 ترض	التنمية المهنية في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
	-----	مقرر اختياري من المقررات التالية	اختياري	لا يوجد	2
	المقررات الاختيارية				
	727 ترض	الانجازات الحديثة في التدريب الرياضي	اختياري	لا يوجد	2
	728 ترض	اللياقة البدنية والصحة	اختياري	لا يوجد	2
	729 ترض	دراسات في الإدارة الرياضية	اختياري	لا يوجد	2
المستوى 3	710 ترض	حلقة بحث في التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
	711 ترض	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية	إجباري	لا يوجد	3
	713 ترض	الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة	إجباري	لا يوجد	2
	724 ترض	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية	إجباري	لا يوجد	3
المستوى 4	725 ترض	التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة	إجباري	لا يوجد	3
	738 ترض	دراسة متقدمة التربية الحركية	إجباري	لا يوجد	3
	798 ترض	المشروع البحثي في التربية البدنية	إجباري	701 نفس 702 نفس 710 ترض	4

3. توصيف مقررات البرنامج:

يوضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (104-T).

<https://www.jazanu.edu.sa/ar/colleges/college-arts-and-humanities/educationalsciencedepartment/departmentprograms-2>

4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

يربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات الأداء التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متمكن).

1- "نظام" (المقررات + الرسالة)

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق3	ق2	ق1	م4	م3	م2	م1	ع4	ع3	ع2	ع1	
	1	1	1		1	1	1		1	1	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
1	1	1	1		1	1		1	1	1	الرياضة المدرسية
1	1			1	1	1		1	1	1	الإحصاء التربوي
	1	1	1		1	1		1	1	1	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية
1		1	1	1	1		1	1		1	التعلم والتطور الحركي
1		1	1		1		1	1		1	برامج التربية البدنية والرياضة
2	2	2	2	2	2		2		2	2	التنمية المهنية في التربية البدنية
2	2	2		2	2	2		2	2	2	حلقة بحث في التربية البدنية
2	2	2		2	2	2	2	2	2		الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة
2	2		2	2		2	2	2		2	اعداد خطة بحث
2	2			2	2	2		2	2	2	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	اللياقة البدنية والصحة
3	3			3	3	3		3	3	3	دراسات في الإدارة الرياضية
3		3	3	3	3			3	3	3	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية
3	3	3			3	3		3	3	3	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية
3	3	3	3	3		3		3	3	3	الرسالة العلمية

* يضاف جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2- "نظام" (المقررات + المشروع البحثي)

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق3	ق2	ق1	م4	م2	م2	م1	ع4	ع2	ع2	ع1	
	1	1	1		1	1	1		1	1	مناهج البحث في التربية وعلم النفس
1	1	1	1		1	1		1	1	1	الرياضة المدرسية
1	1			1	1	1		1	1	1	الإحصاء التربوي
	1	1	1		1	1		1	1	1	استراتيجية التعليم والتعلم في التربية البدنية
1		1	1	1	1		1	1		1	التعلم والتطور الحركي
1		1	1		1		1	1		1	برامج التربية البدنية والرياضة
2	2	2	2	2	2		2		2	2	التنمية المهنية في التربية البدنية
2	2	2		2	2	2		2	2	2	حلقة بحث في التربية البدنية
2	2	2		2	2	2	2	2	2		الإشراف والتوجيه في التربية البدنية والرياضة
3	3	3	3	3		3	3	3		3	دراسة متقدمة التربية الحركية
3		3	3	3	3			3	3	3	دراسة متقدمة في طرق تدريس التربية البدنية
3	3	3			3	3		3	3	3	تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية

نواتج التعلم للبرنامج											المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية			المهارات				المعرفة والفهم				
ق3	ق2	ق1	م4	م2	م2	م1	ع4	ع2	ع2	ع1	
3	3	3		3	3	3	3	3		3	التربية البدنية لذوي الاحتياجات الخاصة
3	3			3	3	3		3	3	3	الاتجاهات الحديثة في التدريب الرياضي
3	3	3	3	3	3		3	3	3	3	اللياقة البدنية والصحة
3	3			2	3	3		3	3	3	دراسات في الإدارة الرياضية
3		3	3		3	3		3	3	3	المشروع البحثي

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

م	النواتج	استراتيجيات التعليم والتعلم
المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
1ع	يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.	المحاضرات. استراتيجية التعلم النشط. قراءات في مواقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.
2ع	يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.	المحاضرات. استراتيجية التعلم النشط. قراءات في مواقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.
3ع	يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.	المحاضرات. استراتيجية التعلم النشط.

	قراءات في مواقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.	
4ع	يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية. المحاضرات. استراتيجية التعلم النشط. قراءات في مواقع ذات الصلة. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية التعلم الذاتي.	
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
1م	يتخذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج. استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	
2م	يطبق المناهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجه مجال المهنة. استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	
3م	يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني. استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي. استراتيجية العصف الذهني. استراتيجية التعلم التعاوني.	
4م	يكتسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية. استراتيجية التعلم الاستكشافي. استراتيجية حل مشكلات. استراتيجية التعلم الذاتي. استخدام الفيديو التعليمي. استراتيجية العصف الذهني.	

استراتيجية التعلم التعاوني.		
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادرًا على أن:		
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يتصف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني	ق1
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.	ق2
استراتيجية التعلم التعاوني. استراتيجية العصف الذهني. الحوار والمناقشة.	يتحمل مسئولياته في تطوير الأداء المهني.	ق3

6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال
ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرة على الأقل في دورة البرنامج).

م	النتائج	طرق التقويم
المعرفة والفهم: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
ع1	يعرف المفاهيم والمصطلحات الحديثة في مجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
ع2	يشرح الأساليب والتقنيات الحديثة في مجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
ع3	يوضح المعلومات ذات العلاقة بمجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
ع4	يقارن بين الموضوعات المرتبطة بمجال التربية البدنية.	الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات المقالات
المهارات: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادر على أن:		
م1	يتخذ القرارات وفق المعلومات والمعارف التي اكتسبها في البرنامج.	الاختبارات الفصلية والشهرية

التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل		
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يطبق المناهج والأساليب العلمية لحل المشكلات التي تواجه مجال المهنة.	م2
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يوظف مهارات التربية البدنية في تطوير المجال المهني	م3
الاختبارات الفصلية والشهرية التكليفات والواجبات دراسة الحالة تقييم المشاريع البحثية ورش العمل	يكتسب المهارات التطبيقية في مجال التربية البدنية.	م4
القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية البرنامج يكون الطالب/ة قادراً على أن:		
العروض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يتصف بالسمات الأخلاقية في المجال المهني	ق1
العروض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يكون اتجاه إيجابي نحو العمل في مجال مهنة التربية البدنية.	ق2
العروض التقديمية ورش العمل الملاحظة	يتحمل مسئولياته في تطوير الأداء المهني.	ق3

د. الرسالة العلمية ومتطلباتها: (إن وجدت)

1. تسجيل الرسالة العلمية.

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي)

1. تسجيل الرسالة العلمية:

(متطلبات/ شروط وإجراءات التسجيل للرسالة العلمية وكذلك ضوابط ومسؤوليات وإجراءات الإرشاد العلمي). وفق لوائح وضوابط وتعاميم الجامعة.

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.
وفقاً "لائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laeahah.pdf>

حسب ما ورد بالمادة (السادسة والثلاثون) من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان والتي تشير إلى أن يتقدم طالب الدراسات العليا بمشروع الرسالة بعد اجتيازه 50% على الأقل من المقررات الدراسية وبمعدل تراكمي لا يقل عن جيد جداً، وكذلك المادة (السابعة والثلاثون) من نفس اللائحة.

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة) اللوائح والتعاميم الصادرة في هذا الشأن)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة وفقاً للائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laeahah.pdf>

حسب ما ورد بالمادة (الثامنة والثلاثون) والمادة (التاسعة والثلاثون) والمادة (الأربعون) والمادة (الحادية والأربعون) والمادة (الثانية والأربعون) والمواد (46،45،44،43). من اللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعدها التنفيذية بجامعة جازان

الإجراءات التنفيذية داخل القسم كما يلي:

يقوم القسم بترشيح وتعيين المشرف العلمي علي الطالب ويثم اعتماده من قبل مجلس القسم وفي ضوء إجراءات متبعة في طريقه الترشيح والاختيار مسؤوليات المشرف العلمي

للمتابعة إنجاز - (G14) كما جاء في القواعد التنفيذية مع كتابة تقرير كل فصل دراسي يوضح مدى التقدم او الخلل اثناء الاشراف العلمي نموذج الطالب.

القاعدة التنفيذية:

1. يراعي وجود مسوغات مقنعة للإشراف من خارج القسم أو الجامعة

2. يراعي اكتمال أنصبة الإشراف لمنسوبي القسم/ الجامعة في ذات التخصص قبل إسناد الإشراف لمشرف من خارج الجامعة.

مسؤولية المشرف العلمي :

- المتابعة العلمية للطالب أثناء العمل على المشروع .
- متابعة التعديلات على الرسالة
- الإلمام باللوائح وأنظمة الخاصة بالإشراف على طالب الدراسات العليا
- التأكد من أن المشروع العلمي المقدم من الطالب يتميز بالجودة العلمية والأصالة والابتكار وله علاقة بدراسة الطالب وب تخصص المشرف .
- تحديد وقت كاف ومحدد للقاء الطالب وفق مواعيد منتظمة معروفة لدى لجنة الدراسات العليا بالقسم (لا يقل عن مرة واحدة كل ثلاثة أسابيع)، والعمل وفق تقارير مكتوبة توضح مدى تقدم الطالب في خطة بحثه والمشكلات التي تعوقه .
- قراءة المشرف لما يكتبه الطالب بدقة وقبل الاجتماعات المحددة، ويجب تقديم النقد بطريقة بناءة وداعمة .رفع تقارير فصلية عن عمل الطالب لعمادة الدراسات العليا.
- تقديم الدعم المعنوي للطالب وتوجيهه وإرشاده لتقديم على موارد الدعم المالي للبحث الداخلية والخارجية والتنسيق مع القسم في ذلك .

- متابعة أداء الطالب والتشديد على التزامه بأخلاقيات البحوث العلمي، والبعد عن الأساليب غير الأخلاقية في البحث العلمي ومراعاة حقوق الملكية الفكرية للآخرين .
- مراجعة الرسالة قبل إجازتها وتقديم طلب تكوين لجنة المناقشة .
- يقدم المشرف على الرسالة بعد انتهاء الطالب من إعدادها طلباً لرئيس القسم لتشكيل لجنة مناقشة الرسالة وبحسب الإجراءات التي تحددها عمادة الدراسات العليا.

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية).

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان (ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية) وفقاً لللائحة المنظمة للدراسات العليا في الجامعات وقواعد التنفيذ بجامعة جازان. بالمادة (السابعة والأربعون)

<https://www.jazanu.edu.sa/sites/default/files/2025-01/laeah.pdf>

القاعدة التنفيذية:

يقدم المشرف والمشرف المساعد (إن وجد التقرير وفق النموذج المعد من عمادة الدراسات العليا والبحث العلمي متضمناً العناصر التالية:
أ. عنوان الرسالة وتقسيماتها الإجمالية وعدد صفحاتها.

ب - مدى مطابقتها للخطة المعتمدة.

ج - مدى صلاحيتها للمناقشة.

د - تنتهي المدة النظامية لدراسة ومدة الإشراف على الرسالة بتقديم المشرف تقريراً يثبت اكتمالها إلى رئيس القسم.
والمادة (الثامنة والأربعون)

تكون لجنة مناقشة الرسالة العلمية بقرار من مجلس الكلية، بناءً على توصية مجلس القسم.

والمادة (التاسعة والأربعون)

يضع مجلس الجامعة ضوابط اختيار أعضاء لجان مناقشة رسائل الماجستير والدكتوراه وآلية إجراء تلك المناقشات، بناءً على اقتراح اللجنة الدائمة.

المادة (الخمسون)

تُعد لجنة المناقشة تقريراً يوقع من جميع أعضائها، ويُقدم إلى رئيس القسم خلال أسبوع من تاريخ المناقشة، متضمناً إحدى التوصيات الآتية:

1- قبول الرسالة العلمية والتوصية بمنح الدرجة.

2- قبول الرسالة العلمية مع إجراء بعض التعديلات، دون المناقشة مرة أخرى، وفوض أحد أعضاء لجنة المناقشة بالتوصية بمنح الدرجة بعد التأكد من الأخذ بهذه التعديلات في مدة لا تتجاوز ثلاثة أشهر من تاريخ المناقشة، ولمجلس الكلية الاستثناء من ذلك على ألا يتجاوز ستة أشهر من تاريخ المناقشة.

3- استكمال أوجه النقص في الرسالة العلمية، وتعيد اللجنة مناقشتها خلال الفترة التي يحددها مجلس الكلية، بناءً على توصية مجلس القسم المختص، على ألا تزيد عن سنة واحدة من تاريخ المناقشة.

4- عدم قبول الرسالة العلمية.

ولكل عضو من لجنة المناقشة على الرسالة العلمية الحق أن يقدم ما لديه من ملاحظات مغايرة أو تحفظات في تقرير مفصل إلى رئيس القسم في مدة لا تتجاوز أسبوعاً من تاريخ المناقشة، ويرفع إلى عميد الكلية مع تقرير لجنة المناقشة.

بالإضافة إلى المواد (الثالثة والخمسون، والرابعة والخمسون) من نفس اللائحة.

2. الإشراف العلمي:

(ضوابط اختيار المشرف العلمي ومسؤولياته، وكذلك إجراءات/ آليات الإشراف العلمي والمتابعة)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.

3. مناقشة الرسالة العلمية:

(ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة، وإجراءات مناقشة الرسالة وإجازتها، ومعايير تقييم الرسالة العلمية)

وفق اللائحة الموحدة للدراسات العليا للجامعات السعودية والقواعد التنفيذية بجامعة جازان.

ضوابط اختيار لجنة المناقشة ومتطلبات التقدم للمناقشة،

ضوابط اختيار لجنة المناقشة :

- 1- أن يكون عدد أعضائها فردي، ويكون المشرف مقرر لها.
- 2- ألا يقل عدد أعضاء اللجنة عن ثلاثة من أعضاء هيئة التدريس، والا يمثل المشرف والمشرف المساعد (إن وجد) أغلبية.
- 3- أن تنطبق شروط الإشراف على الرسائل على أعضاء اللجنة.
- 4- أن يكون من بين أعضاء اللجنة أحد الأساتذة، أو الأساتذة المشاركين على الأقل.
- 5- أن تتخذ قراراتها بموافقة ثلثي الأعضاء.

متطلبات التقدم للمناقشة :

- 1- اجتياز الطالب لكافة المقررات الدراسية بمعدل تراكمي عام لا يقل عن جيد جدا.
- 2- أن يكون الطالب في المدة النظامية مع إكمال الحد الأدنى للمدة، علما بأن المدة المقررة للحصول على درجة الماجستير لا تقل عن ستة فصول دراسية والا تزيد عن تسعة فصول دراسية، مع عدم احتساب الفصول الصيفية وفصول الحذف والتأجيل ضمن هذه المدة.
- 3- يقدم المشرف العلمي على الرسالة تقريراً عن اكتمالها الى رئيس القسم تمهيدا لاستكمال الإجراءات اللازمة للمناقشة.

هـ. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

- (1) أن يكون حاصلاً على درجة البكالوريوس في التربية البدنية (انتظام) بتقدير لا يقل عن جيد جداً من إحدى الجامعات السعودية أو جامعة أخرى موصى بها.
 - (2) الحصول على درجة لا تقل عن 60 % في اختبار القدرات العامة للجامعيين.
 - (3) تكون المفاضلة على النحو التالي: (50 % المعدل العام التراكمي، 25 % اختبارات القدرات العامة للجامعيين، 25 % المعدل الخاص)
 - (4) اجتياز المقابلة الشخصية.
 - (5) توصيتان علميتان من أستاذين قاما بالتدريس للمتقدم.
- أي شروط أخرى تضعها الكلية في حينه.

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

1. تشكيل لجنة استقبال الدارسين الجدد بالقسم لتبصيرهم بالبرنامج، والكلية، والقاعات الدراسية وذلك بالتنسيق مع إدارة كلية التربية.
 2. توزيع دليل الدراسات العليا المعتمد من الجامعة على الدارسين الجدد.
 3. وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس على موقع القسم وعلى مكاتب الأعضاء.
 4. تخصيص عضو هيئة تدريس لكل 5 طلاب بالبرنامج كمشرف أكاديمي لهم.
- عقد لقاء دوري بين الطلاب الملتحقين ورئيس قسم التربية البدنية لدراسة أية مشكلة من شأنها إعاقة عملية التعلم لدى الملتحقين بالبرنامج.

3. خدمات الإرشاد

(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي) (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

1. تشكيل لجنة استقبال الدارسين الجدد بالقسم لتبصيرهم بالبرنامج، والكلية، والقاعات الدراسية وذلك بالتنسيق مع إدارة كلية التربية.
2. توزيع دليل الدراسات العليا المعتمد من الجامعة على الدارسين الجدد.
3. وضع جداول الساعات المكتبية لأعضاء هيئة التدريس على موقع القسم وعلى مكاتب الأعضاء.
4. تخصيص عضو هيئة تدريس لكل 5 طلاب بالبرنامج كمشرف أكاديمي لهم.
5. عقد لقاء دوري بين الطلاب الملتحقين ورئيس قسم التربية البدنية لدراسة أية مشكلة من شأنها إعاقة عملية التعلم لدى الملتحقين بالبرنامج.

4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون وغيرهم.....)

لا يوجد

و. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

العدد المطلوب*			المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	التخصص		المرتبة العلمية
المجموع	إناث	ذكور		الدقيق	العام	
1	-	1	-	1	1	أستاذ
-	-	-	-	-	-	أستاذ مشارك
4	-	4	-	-	4	أستاذ مساعد
-	-	-	-	-	-	الفنيون ومساعدو المعامل
-	-	-	-	-	-	الطاقم الإداري

المرتبة العلمية			التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب*		
أخرى (حدد)			العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
-	-	-	-	-	-	-	-	-

ز. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت الخ).

1. مخاطبة دور النشر المحلية والإقليمية والحصول على قائمة حديثة للمراجع والكتب ذات العلاقة بكل مقرر ومخاطبة عمادة شؤون المكتبات بالجامعة لتوفيرها والتأكد من سهولة الوصول إليها من قبل الطلاب.
2. التحديث المستمر لموقع القسم الرسمي وإضافة المواقع العلمية التي تساعد الطالب على الاطلاع على المستجدات الحديثة في مجال التخصص.
3. التواصل مع المكتبات العالمية من خلال قواعد المعلومات المدرجة بالمكتبة الرقمية السعودية واشتراك مكتبة الكلية معها لتزويد الطلاب بالكتب والمراجع المقررة في البرنامج وحثهم على توفيرها بصورة مستمرة. والحرص على انتقاء الكتب والمراجع المنشورة في دور نشر سعودية لضمان توفرها بسهولة.

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية الخ)

1. مكتبة مزودة بالمراجع العلمية الحديثة في مجال التعليم والتعلم في التربية البدنية.
2. معمل حاسب آلي متصل بشبكة الانترنت لتسهيل عمليات البحث والاطلاع على كل جديد في مجال التربية البدنية.
3. قاعات دراسية مجهزة بأجهزة العرض.

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

1. عدم اظهار نتيجة الطالب إلا بعد قيامه بتقييم عضو هيئة التدريس والبرنامج من كافة النواحي.
2. عرض البرنامج والنتائج الخاصة بالطلاب على أساتذة من خارج الجامعة.
3. استطلاع رأي الجهات المعنية بالتوظيف (الخدمة المدنية) والقطاعات الأهلية عن مدى الفرص الوظيفية التي استطاع خريجي البرنامج الحصول عليها.

ح. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

- تقييم البرنامج من جامعات معروفة دولياً.
- يتم ضمان وتعزيز جودة البرنامج وتحقيق أهدافه ومعايير الهيئة من خلال: وضع نظم لمراقبة وتقييم الأداء وتحديد نقاط الضعف والقوة وتقديم خطط التحسين وتحديد أولويات التنفيذ ويتم ذلك من خلال عدة اجراءات.
- العمل على تحقيق متطلبات الاعتماد الأكاديمي وشروط التأهل وتحسين الجودة المستمر واستيفاء متطلبات الهيئة وتسجيل البرنامج في منصة SAQF من خلال:

- تقارير نصف سنوية وسنوية.
- تقرير سنوي للبرنامج.
- تقارير سنوية للمقررات.
- خطط التحسين المستمرة بناء على تقارير المقررات وتقرير البرنامج.
- توصيفات المقررات.
- توصيف البرنامج.
- الدراسة الذاتية الدورية للبرنامج على مدار ثلاث سنوات.
- مؤشرات أداء البرنامج الرئيسية.
- التنسيق مع الهيئة لترتيبات التقويم الخارجي للبرنامج.
- تحديد الاستراتيجيات والأولويات اللازمة لدعم التحسين المستمر.
- تصميم وتطبيق ومراجعة آليات نظام ضمان الجودة الداخلي من نماذج وإجراءات ونحوها بما في ذلك إجراء الدراسات اللازمة للتحقق من فاعلية البرنامج.
- تطوير إجراءات وقواعد جمع البيانات الملائمة وتحليلها بصورة دورية.
- التحقق المستمر من أن وسائل جمع المعلومات ومعالجتها تتم بطريقة فعالة.

2. إجراءات مراقبة جودة البرنامج.

1. ورش عمل دورية وحلقات نقاش لجميع أعضاء القسم للتأكيد على مراعاة كافة معايير الجودة في عملية التدريس وإعداد الاختبارات النهائية.
2. الالتزام بالتحديث المستمر للتوصيفات بما يتلاءم مع التوجهات الحديثة في التخصص.
- مراجعة كافة توصيفات مقررات البرنامج وعرضها على المتخصصين في الجامعات الأخرى واستطلاع آرائهم بما يضمن التطوير المستمر للبرنامج.

3. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

1. تقرير المقرر السنوي.
2. استبيانات تقييم الطلاب للمقرر والمحاضر.
- المقابلات الشخصية والملاحظات التي تتم مع أستاذ المقرر من قبل منسق البرنامج.
4. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) (إن وجدت).

لا يوجد

5. خطة تقييم مخرجات التعلم للبرنامج وآليات الاستفادة من نتائجها في عمليات التطوير

1. عرض البرنامج والنتائج الخاصة بالطلاب على مراجعين من خارج الجامعة وفي نفس نوع التخصص للوصول الى الجودة المنشودة في ضوء التطور في مجالات البرنامج المختلفة.
- استطلاع رأي الجهات المعنية بالتوظيف (الخدمة المدنية) والقطاعات الأهلية والحكومية عن مدى الفرص الوظيفية التي يستطيع خريجي البرنامج الحصول عليها.

6. مصفوفة تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصادر التقويم	طرق التقويم	توقيت التقويم
قيادة البرنامج	قيادات البرنامج والمراجع المستقل	استطلاعات الرأي	نهاية العام الأكاديمي
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب وقيادات البرنامج	استطلاعات الرأي-حلقات نقاشية-تقارير	نهاية كل فصل دراسي
مصادر التعلم	هيئة التدريس وقيادات البرنامج والطلاب	زيارات للمكتبة-توصيف وتقرير المقرر-استطلاعات الرأي ولقاءات دورية	بداية الفصل الدراسي
الخدمات	هيئة التدريس وقيادات البرنامج والطلاب	المقابلات الدورية	خلال الفصل الدراسي

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات الخ).
مصادر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل الخ).
طرق التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، الخ).
توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي الخ).

7. مؤشرات قياس أداء البرنامج:

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة عام (2024)

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-PG-1	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.0	متوسط التقدير العام لطلاب السنة النهائية لجودة خبرات التعلم في البرنامج على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
2	KPI-PG-2	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.6	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة المقررات على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
3	KPI-PG-3	تقييم الطلاب لجودة الإشراف العلمي	4.7	متوسط تقدير الطلاب العام لجودة الإشراف العلمي على مقياس من خمس نقاط في مسح سنوي.	سنوي
4	KPI-PG-4	متوسط المدة التي يتخرج فيها الطلاب	6 فصول	متوسط المدة الزمنية (بالفصول الدراسية) التي يقضيها الطلاب للتخرج من البرنامج.	سنوي

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
5	KPI-PG-5	معدل تسرب الطلاب من البرنامج	0	النسبة المئوية للطلاب الذين لم يكملوا البرنامج إلى إجمالي عدد طلاب الدفعة نفسها.	سنوي
6	KPI-PG-6	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4	متوسط التقدير العام لجهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج، على مقياس من خمس مستويات في مسح سنوي.	سنوي
7	KPI-PG-7	رضا الطلاب عن الخدمات المقدمة	3.8	متوسط تقدير رضا الطلاب عن الخدمات المختلفة التي يقدمها البرنامج (المطاعم النقل، المرافق الرياضية الإرشاد الأكاديمي....).	سنوي
8	KPI-PG-8	نسبة الطلاب إلى أعضاء هيئة التدريس	1:3	نسبة إجمالي عدد الطلاب إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج بدوام كامل أو ما يعادله.	سنوي
9	KPI-PG-9	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	60%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في البرنامج والذين نشروا بحثا واحدا على الأقل خلال السنة إلى إجمالي أعضاء هيئة التدريس في البرنامج.	سنوي
10	KPI-PG-10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	2	متوسط عدد البحوث المحكمة / او المنشورة لكل عضو هيئة تدريس من المشاركين في البرنامج خلال السنة (إجمالي عدد البحوث المحكمة إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس خلال السنة)	سنوي
11	KPI-PG-11	معدل الاقتباسات في المجالات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	1	متوسط عدد الاقتباسات في المجالات المحكمة من البحوث العلمية المنشورة لأعضاء هيئة التدريس المشاركين في تقديم البرنامج إلى إجمالي البحوث المنشورة.	سنوي
12	KPI-PG-12	نسبة النشر العلمي للطلاب	25%	النسبة المئوية للطلاب الذين: (أ) نشروا بحوثهم في مجلات علمية محكمة. (2) قدموا أوراق علمية في المؤتمرات إلى إجمالي عدد الطلاب في البرنامج خلال السنة.	سنوي
13	KPI-PG-13	عدد براءات الاختراع والجوائز والتميز	2	(أ) براءات الاختراع والمنتجات الابتكارية. (2) جوائز التميز الوطنية والعالمية. الحاصل عليها الطلاب ومنسوبو البرنامج سنويا.	سنوي



* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد:
الثامنة	رقم الجلسة:
24/ 12/ 2024	تاريخ الجلسة:

