



توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية
رمز المقرر: ٧٢٤ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: (٠٢)
تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار

ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية يهدف الى استحداث تغييرات مرغوبة في سلوك الطلاب في المدرسة في المجال المعرفي والانفعالي والنفسي حركي من خلال ممارسة النشاط الرياضي، وتتمثل أهمية أنشطة الرياضة المدرسية في أنها تعتبر القواعد الأساسية للتنقيف الرياضي بمفهومه الشامل لكافة أفراد المجتمع في المراحل التعليمية المختلفة، ومن ثم فإنها تعد بمثابة أنظمة تفريغ عريضة القاعدة لممارسة الرياضة بمختلف أنواعها وتوجهاتها، الأمر الذي يسمح بتوسيع قاعدة المشاركة الجماهيرية للرياضة في المجتمع سواء على مستوى الترويج والصحة أو على مستوى المنافسة العالية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية.
- تقويم منهج التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية والتدريب الرياضي من حيث الأهداف والمحتوي ووسائل التنفيذ ومراحله.
- تقويم أداء المتعلمين في التربية البدنية.
- تقويم برامج إعداد وتأهيل وصقل المتعلمين في التربية البدنية.
- تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية.
- تقويم منهج التربية البدنية المدرسية.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٩	%٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	%٥٣
	الإجمالي	٤٥	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف المصطلحات والأنشطة الرياضية المدرسية	١٤	التعلم المدمج	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يشرح طرق تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية في التربية البدنية.	٢٤	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	الاختبارات الشهرية (الأسئلة المقالية)
1.3	يوضح طرق تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية ومراحل التطوير الحركات الأساسية.	٣٤	التعلم التعاوني المناقشة	الاختبار النهائي (الأسئلة المقالية)

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.0	المهارات			
2.1	يحلل مشكلات الرياضة المدرسية	م ٢	الحوار والمناقشة التكاليفات الفردية	الأوراق البحثية مدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يطبق مهارات التعلم الذاتي ودورها في تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية في التربية البدنية.	م ١	التعلم التعاوني	تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته، تقيم دور كل طالب داخل المجموعة وذلك بتحديد نسبة من الدرجات الكلية ولتكن ٥٪ لتقييم هذه المهارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	ق ٢	العصف الذهني	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	ق ١	التعلم التعاوني التكاليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات
3.3	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.	ق ٣	التعلم التعاوني المناقشة	المشاريع الميدانية والعمل مع الزملاء في المشاريع البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التقويم.	٣
٢	أسس وخصائص التقويم الناجح.	٦
3	وظائف وأغراض التقويم وأدوات التقويم.	٦
4	إجراءات خطوات التقويم.	٣
5	اتجاهات ومجالات التقويم.	٦

٦	أساليب التقويم وأنواعه.	6
٦	مجالات التقويم في التربية البدنية والرياضة.	7
٦	التقويم وأسلوب النظم.	8
٣	نماذج التقويم النظرية.	9
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	٢٠ %
٣	الاختبار النصفى	منتصف الفصل	٢٠ %
4	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	محمد صبحي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ج ١، ج ٢، دار الفكر العربي، القاهرة ٢٠٠٠ م.
المراجع المساندة	إبراهيم احمد سلامة : المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية ، منشأ المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م عصام الدين عبد الخالق مصطفى : التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات) ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	http://www.sport.ta4a.us/human-sciences/teaching-methods/318-evaluation-in-the-sports-field.html
أخرى	لا يوجد

٢. مرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفائيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب آلي. داتا شو. جهاز عرض الشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض. توزيع استبيانات على الطلاب. مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب. حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلاب	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/ 12 /2024	تاريخ الجلسة

