

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا) —

اسم المقرر: تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية

رمز المقرر: ٧٢٤ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: (٢)

تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	ه. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (٣)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)

٤. الوصف العام للمقرر

مقرر تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية يهدف الى استحداث تغيرات مرغوبة في سلوك الطالب في المدرسة في المجال المعرفي والانفعالي والنفس حركي من خلال ممارسة النشاط الرياضي، وتمثل أهمية أنشطة الرياضة المدرسية في أنها تعتبر القواعد الأساسية للتنقيف الرياضي بمفهومه الشامل لكافة أفراد المجتمع في المراحل التعليمية المختلفة، ومن ثم فإنها تعد بمثابة أنظمة تغريغ عريضة الفاعلة لممارسة الرياضة بمختلف أنواعها وتوجهاتها، الأمر الذي يسمح بتوسيع قاعدة المشاركة الجماهيرية للرياضة في المجتمع سواء على مستوى الترويح والصحة أو على مستوى المنافسة العالمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- تقويم الأنشطة الرياضية والتدريبية.
- تقويم منهج التربية الرياضية في المؤسسات التعليمية والتدريب الرياضي من حيث الأهداف والمحظى ووسائل التنفيذ ومراحله.
- تقويم أداء المتعلمين في التربية البدنية.
- تقويم برامج إعداد وتأهيل وصقل المتعلمين في التربية البدنية.
- تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية.
- تقويم منهج التربية البدنية المدرسية.





٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	م
محاضرات	١
معلم أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نوافذ التعلم	الرمز
المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.	التعلم المدمج	١ع	يعرف المصطلحات الأنشطة الرياضية المدرسية	1.0
الاختبارات الشهرية (الأسئلة المقالية)	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	٢ع	يشرح طرق تقويم الوسائل التعليمية والتدريبية في التربية البنية	1.1
الاختبار النهائي (الأسئلة المقالية)	التعلم التعاوني المناقشة	٣ع	يوضح طرق تقويم الأنشطة الرياضية والトレبيية ومراحل التطوير الحركات الأساسية	1.2





الرمز	نواتج التعلم	ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المهارات	2.0			
2.1	يحل مشكلات الرياضة المدرسية	٢م	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية	الأوراق البحثية مدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يطبق مهارات التعلم الذاتي ودورها في تقويم الأنشطة الرياضية المدرسية في التربية البدنية.	١م	التعلم التعاوني	تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته، تقييم دور كل طالب داخل المجموعة وذلك بتحديد نسبة من الدرجات الكلية ولتكن ٥% لنقيم هذه المهارات.
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشية وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	٢ق	العصف الذهني	المشاركة الفعلة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يظهر الثقة بالنفس ويفارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	١ق	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلم في المحاضرات
3.3	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.	٣ق	التعلم التعاوني المناقشة	المشاريع الميدانية والعمل مع الزملاء في المشاريع البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفهوم التقويم.	٣
٢	أسس وخصائص التقويم الناجح.	٦
٣	وظائف وأغراض التقويم وأدوات التقويم.	٦
٤	إجراءات خطوات التقويم.	٣
٥	اتجاهات ومحاور التقويم.	٦





٦	أساليب التقويم وأنواعه.	٦
٦	مجالات التقويم في التربية البدنية والرياضة.	٧
٦	التقويم وأسلوب النظم.	٨
٣	نماذج التقويم النظرية.	٩
٤٥	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات	كل الأسبوع	% ١٠
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	% ٢٠
٣	الاختبار النصفي	منتصف الفصل	% ٢٠
٤	الاختبار النظري النهائي.	نهاية الفصل	% ٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تدريسي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيسية للمقرر	محمد صبخي حسانين : القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة ج ١، ج ٢، دار الفكر العربي ، القاهرة ٢٠٠٠ م.
المراجع المساعدة	إبراهيم احمد سلامة : المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية ، منشأه المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٠ م
	عصام الدين عبد الخالق مصطفى : التدريب الرياضي (نظريات وتطبيقات) ، الطبعة الثامنة ، دار المعارف ، الإسكندرية ، ٢٠٠٥ م
المصادر الإلكترونية	http://www.sport.ta4a.us/human-sciences/teaching-methods/318-evaluation-in-the-sports-field.htmlnas
أخرى	لا يوجد

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:





متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسي وإضاءة مناسبة.	المرافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إخ)
• حاسب آلي. • داتا شو. جهاز عرض الشفاف.	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض. توزيع استبيانات على الطلاب. مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم. تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترنэт مع الطلاب. حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	فاعلية التدريس
إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى للتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	أعضاء هيئة التدريس	فاعلية طرق تقييم الطلاب
الأخذ بمتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقييمية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلاب	مصادر التعلم
نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطلاب على المناوشات الجماعية. الأخذ بمتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/12/2024	تاريخ الجلسة

