



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

| |
|--|
| اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضة. |
| رمز المقرر: ٧٢٠ ترض. |
| البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي |
| القسم العلمي: العلوم التربوية. |
| الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية. |
| المؤسسة: جامعة جازان. |
| نسخة التوصيف: (٢) محدثة. |
| تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ |

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق ٦
- و. تقويم جودة المقرر ٧
- ز. اعتماد التوصيف ٨

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

٢. نوع المقرر

- أ- ☐ متطلب جامعة ☐ متطلب كلية ☒ متطلب تخصص ☐ متطلب مسار
- ب- ☒ إجباري ☐ اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر

تسعى التربية البدنية من خلال البرامج والأنشطة الرياضية إلى بناء شخصية الفرد بجميع جوانب حياته البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية وغيرها ، يهدف هذا المقرر إلى تدريب الطلاب على اكتساب المعارف والمعلومات المتعلقة ببرامج التربية البدنية المدرسية (درس التربية البدنية – النشاط الداخلي - النشاط الخارجي)، الاستفادة من الاسس العلمية والتربوية في تصميم هذه البرامج ومعرفة التأثيرات النفسية والوظيفية علي النمو البدني والتحصيل الدراسي وايضا شروط الاشتراك في هذه البرامج وايجاد الحلول للمشكلات المرتبطة بها وذلك من أجل إعداد المواطن الصالح الذي يتمتع بالنمو الشامل المتزن في النواحي سالفه الذكر.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

- يفرق الطالب بين المصطلحات (البرنامج – التربية البدنية - درس التربية البدنية –النشاط الداخلي – النشاط الخارجي – المهارات الحركية -التقويم).
- يصنف برامج التربية البدنية المدرسية.
- يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية.
- يصيغ أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي.
- يلم بأسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية.

٢. نمط التعليم:

| م | نمط التعليم | عدد الساعات التدريسية | النسبة |
|---|---|-----------------------|--------|
| ١ | تعليم اعتيادي | ٤٥ | %١٠٠ |
| ٢ | التعليم الإلكتروني | | |
| ٣ | التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني | | |
| ٤ | التعليم عن بعد | | |

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

| م | النشاط | ساعات التعلم | النسبة |
|---|--|--------------|--------|
| ١ | محاضرات | ٢٩ | %٦٥ |
| ٢ | معمل أو إستوديو | | |
| ٣ | ميداني | | |
| ٤ | دروس إضافية | | |
| ٥ | أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات) | ١٦ | %٣٥ |
| | الإجمالي | ٤٥ | %١٠٠ |

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

| الرمز | نواتج التعلم | رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج | استراتيجيات التدريس | طرق التقييم |
|-------|---|-----------------------------------|---|---|
| 1.0 | المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن: | | | |
| 1.1 | يعرف المصطلحات (البرنامج) - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - | ١٤ | خرائط المفاهيم (فكر - زوج - شارك) | المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه. |

| النشاط الخارجي – المهارات (الحركية -التقويم). | التعليم المعكوس | | |
|---|--|--|--|
| 1.2 يصنف برامج التربية البدنية المدرسية | ٤ع المناقشة التعليم المعكوس | الاختبارات الشهرية (-اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية) | |
| 1.3 يوضح علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى | ٣ع التكاليفات الفردية والمناقشة | الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ – الاسئلة المقالية – أسئلة أكمل العبارات الأتية) | |
| 2.0 المهارات : بنهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن: | | | |
| 2.1 يطبق شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية | ٢م التعليم الذاتي | العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد. | |
| 2.2 يصيغ أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي. | ٢م التكاليفات الفردية التعليم المعكوس | بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته | |
| 2.3 يكتسب أسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية. | ٤م التعليم التعاوني | تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة | |
| 3 القيم: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن: | | | |
| 3.1 يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني | ١ق التعليم التعاوني | مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر | |
| 3.2 القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران | ٣ق حل المشكلات | مدي تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر | |

ج. موضوعات المقرر:

| م | قائمة الموضوعات | الساعات التدريسية المتوقعة |
|---|---|----------------------------|
| ١ | التفريق بين المصطلحات (البرنامج – التربية البدنية -درس التربية البدنية-النشاط الداخلي – النشاط الخارجي -التقويم). | ٣ |
| ٢ | الاهداف العامة لبرامج التربية البدنية والرياضة. | ٣ |

| | | |
|---------|--|----|
| 3 | علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى. | 3 |
| 4 | الاسس العلمية لتصميم البرامج في التربية البدنية. | 3 |
| 5 | برامج التربية البدنية المدرسية (درس التربية البدنية -النشاط الداخلي – النشاط الخارجي). | 6 |
| 6 | الاختبار الفصلي. | 3 |
| 7 | برنامج التثقيف الرياضي المدرسي. | 3 |
| 8 | برنامج التربية البدنية والرياضة المعدلة. | 3 |
| 9 | التأثيرات النفسية والوظيفية لبرامج التربية البدنية والرياضة على النمو البدني والتحصيل الدراسي. | 6 |
| 10 | شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية. | 3 |
| 11 | المشكلات المرتبطة ببرامج التربية البدنية وكيفية علاجها. | 3 |
| المجموع | | 45 |

د. أنشطة تقييم الطلبة:

| م | أنشطة التقييم | توقيت التقييم (بالأسبوع) | النسبة من إجمالي درجة التقييم |
|---|--|-----------------------------|-------------------------------------|
| ١ | الحضور والمشاركة الفاعلة والانشطة | كل الأسابيع | ١٠ % |
| ٢ | الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات) | طوال الفصل | ٢٠ % |
| ٣ | الاختبار النصفى | الأسبوع الثامن | ٢٠ % |
| ٤ | الاختبار النظري النهائي. | يحدد | ٥٠ % |

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

| | |
|----------------------|--|
| المرجع الرئيس للمقرر | أكرم خطابية: أسس وبرامج التربية الرياضية، دار غريب طوس للطباعة والنشر |
| المراجع المساندة | <ul style="list-style-type: none"> الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، القاهرة. الكتاب للنشر ٢٠٠٦ م. عبد اللطيف حسين فرج، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي ٢٠٠٠ م. |
| المصادر الإلكترونية | https://www.moe.edu.kw/teacher/SupervisorDoc http://www.uobabylon.edu.iq/uobColeges http://nsinaiedu.alafdal.net https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html |

<https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21>

مذكرة القسم

أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

| العناصر | متطلبات المقرر |
|---|--|
| المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ) | القاعات الدراسية توظيف ادوات تكنولوجيا التعليم |
| التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات) | حاسب آلي share files-share application-share blank whiteboard |
| تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص) | الفيديوهات التعليمية power point |

و. تقويم جودة المقرر:

| مجالات التقويم | المقيمون | طرق التقويم |
|--------------------------------|---|---|
| فاعلية التدريس | قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس | حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم. |
| فاعلية طرق تقييم الطلاب | قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس | تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية. |
| مصادر التعلم | قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس | الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. |
| مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر | أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة | نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. |
| أخرى | | |

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).



ز. اعتماد التوصيف:

| | |
|---------------------|--------------|
| قسم العلوم التربوية | جهة الاعتماد |
| (٨) | رقم الجلسة |
| 24/ 12 /2024 | تاريخ الجلسة |

