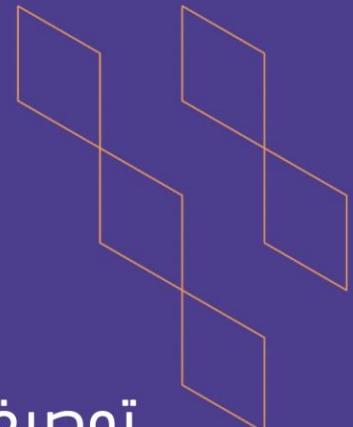


2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي — (الدراسات العليا)

اسم المقرر: برامج التربية البدنية والرياضية.

رمز المقرر: ٧٢٠ ترض.

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية.

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية.

المؤسسة: جامعة جازان.

نسخة التوصيف: (٢) محدثة.

تاريخ آخر مراجعة: ١٣ - ٠٤ - ١٤٤٦ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٨	ز. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			-ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الثاني)

## ٤. الوصف العام للمقرر

تسعى التربية البدنية من خلال البرامج والأنشطة الرياضية إلى بناء شخصية الفرد بجميع جوانب حياته البدنية والنفسية والعقلية والاجتماعية والصحية وغيرها، بهدف هذا المقرر إلى تدريب الطالب على اكتساب المعرفة والمعلومات المتعلقة ببرامج التربية البدنية المدرسية (درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي)، الاستفادة من الأسس العلمية والتربوية في تصميم هذه البرامج ومعرفة التأثيرات النفسية والوظيفية على النمو البدني والتحصيل الدراسي وأيضاً شروط الاشتراك في هذه البرامج وایجاد الحلول للمشكلات المرتبطة بها وذلك من أجل إعداد المواطن الصالح الذي يتمتع بالنمو الشامل المتنز في التوالي سالفه الذكر.

## ٥-المطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦-المطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

- يفرق الطالب بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - المهارات الحركية - التقويم).
- يصنف برامج التربية البدنية المدرسية.
- يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية.
- يصبح أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي.
- يلم بأسس بناء برامج التربية البدنية المدرسية.





٢. نمط التعليم:

نوع التعليم	م
تعليم اعتمادي	١
التعليم الإلكتروني	٢
التعليم المدمج	
• التعليم الاعتيادي	٣
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع النشاط	ساعات التعلم	نسبة	م
محاضرات	٢٩	%٦٥	١
معمل أو إستوديو			٢
ميداني			٣
دروس إضافية			٤
أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	%٣٥	٥
الإجمالي	٤٥	%١٠٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

نواتج التعلم	رمز	نوع النشاط	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
المعرفة والفهم: ب نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:				1.0
يعرف المصطلحات (البرنامج- التربية البدنية - درس التربية البدنية- النشاط الداخلي -	1ع	خرائط المفاهيم	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.	(فكرة - زواجا - شارك)
	1.1			





			النشاطخارجي - المهارات الحركية - التقويم).	
الاختبارات الشهرية (أسئلة الصواب والخطأ - الأسئلة المقالية)	المناقشة التعليم المعكوس	٤	يصنف برامج التربية البدنية المدرسية	1.2
الاختبار النهائي (أسئلة الاختيار من متعدد-أسئلة الصواب والخطأ - الأسئلة المقالية - أسئلة أكمل العبارات الآتية)	التكتيليات الفردية والمناقشة	٣	يوضح علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى	1.3
المهارات : ب نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:				2.0
العرض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.	التعليم الذاتي	٢م	يطبق شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية	2.1
بالإضافة إلى تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته	التكتيليات الفردية التعليم المعكوس	٢م	يصبح أهداف برامج التربية البدنية المدرسية في شكل سلوكي.	2.2
تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكتيليات وواجبات وأنشطة	التعليم التعاوني	٤م	يكسب أساس بناء برامج التربية البدنية المدرسية.	2.3
القيم: ب نهاية المقرر يكون الطالب قادر على أن:				3
مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر	التعليم التعاوني	١	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمدني	3.1
مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر	حل المشكلات	٢	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	3.2

#### ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٣	التفرق بين المصطلحات (البرنامج - التربية البدنية - درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي - التقويم).	١
٣	الاهداف العامة لبرامج التربية البدنية والرياضية.	٢





٣	علاقة التربية البدنية بالمجالات العلمية الأخرى.	3
٣	الأسس العلمية لتصميم البرامج في التربية البدنية.	4
٦	برامج التربية البدنية المدرسية (درس التربية البدنية - النشاط الداخلي – النشاط الخارجي).	5
٣	الاختبار الفصلي.	6
٣	برنامج التثقيف الرياضي المدرسي.	7
٣	برنامج التربية البدنية والرياضية المعدلة.	8
٦	التأثيرات النفسية والوظيفية لبرامج التربية البدنية والرياضة على النمو البدني والتحصيل الدراسي.	9
٣	شروط الاشتراك في برامج التربية البدنية المدرسية.	10
٣	المشكلات المرتبطة ببرامج التربية البدنية وكيفية علاجها.	11
٤٥	<b>المجموع</b>	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	كل الأسابيع	% ١٠
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	طوال الفصل	% ٢٠
٣	الاختبار النصفي	الأسبوع الثامن	% ٢٠
٤	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	% ٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع المساعدة	المراجع الرئيس للمقرر
<ul style="list-style-type: none"> <li>● الرياضية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، القاهرة.</li> <li>● الكتاب للنشر ٢٠٠٦ م.</li> <li>● عبد اللطيف حسين فرج، طرق التدريس في القرن الواحد والعشرين دار الفكر العربي ٢٠٠٠ م.</li> </ul>	أكرم خطابية: أسس وبرامج التربية الرياضية، دار غريب طوس للطباعة والنشر
<a href="https://www.moe.edu.kw/teacher/SupervisorDoc">https://www.moe.edu.kw/teacher/SupervisorDoc</a> <a href="http://www.uobabylon.edu.iq/uobColesges">http://www.uobabylon.edu.iq/uobColesges</a> <a href="http://nsinaiedu.alafdal.net">http://nsinaiedu.alafdal.net</a> <a href="https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html">https://books.google.com.sa/books/about/Administration_of_Physical_Education_and.html</a>	المصادر الإلكترونية





<https://oapub.org/edu/index.php/ejep/article/view/11/21>

مذكرة القسم

أخرى

## ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية توظيف أدوات تكنولوجيا التعليم	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسب آلي share files-share application-share blank whiteboard	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، المسيرة الذكية، البرمجيات)
الفيديو هات التعليمية power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

## و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
حلقات نقاشيه مع الطلاب حول استراتي�يات التعلم وإمكانيات التطوير إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيジيات أخرى للتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية التدريس</b>
تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	<b>فاعلية طرق تقييم الطالب</b>
الأخذ بتصويت نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية.	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	<b>مصادر التعلم</b>
نتائج الطالب المرحلية. إجراءات تطوير العرض. تشجيع الطالب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتصويت نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة	<b>مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر</b>
		<b>أخرى</b>

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).





ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/12/2024	تاريخ الجلسة

