

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي (الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرياضة المدرسية

رمز المقرر: ٧١٢ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: قسم العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٦

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٠٤-١٣ هـ



## جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٦	ج. موضوعات المقرر
٧	د. أنشطة تقييم الطلبة
٧	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٨	و. تقويم جودة المقرر
٨	زـ. اعتماد التوصيف





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

## ١. التعريف بالمقرر الدراسي:

## ١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)

## ٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	-أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري		<input type="checkbox"/> إجباري	-ب-

## ٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى/ المستوى الأول)

## ٤. الوصف العام للمقرر

مقرر الرياضة المدرسية يتناول واقع الرياضة بمدارس التعليم المختلفة وما يشمله من مفاهيم عامة ومعارف مختلفة عن درس التربية البدنية والنشاط الداخلي والخارجي وأساليب التقويم، بالإضافة إلى التعرف على برامج الرياضة المدرسية وكيفية تطبيقها وأيضاً التعرف على خصائص التلاميذ وأهداف التربية البدنية المراحل الدراسية المختلفة. ويتناول أيضاً مشكلات الرياضة المدرسية والمنافسات الرياضية بالإضافة إلى استخدام تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية.

## ٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

## ٧. الهدف الرئيس للمقرر

يفرق الطالب بين المصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية - النشاط الداخلي - النشاط الخارجي- التقويم)

- يصنف برامج الرياضة المدرسية.
- يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية.
- يتعرف على خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.
- يلم بأهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام.
- يحل مشكلات الرياضة المدرسية.
- ينظم المنافسات الرياضية المدرسية.
- يستخدم تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية.

## ٨. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج		
•	التعليم الاعتيادي		





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

**٣. الساعات التدريسية:** (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	٥
الإجمالي	

**ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

طريق التقييم	استراتيجيات التدريس	نوع التعلم	رمز الرمز
المعرفة والفهم،، ب نهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			1.0
المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرتة على التعبير عنه.	العرض التقديمية	يعرف المفاهيم والمصطلحات (الرياضية المدرسية- درس التربية البدنية- النشاط الداخلي - النشاط الخارجي- التقويم).	1.1
الاختبارات الشهرية (الأسئلة المقالية)	خرائط المفاهيم	يوضح أهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام.	1.2
الاختبار النهائي (الأسئلة المقالية)	التعلم التعاوني	يشرح خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.	1.3
المهارات،، ب نهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			2.0





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق برامج الرياضة المدرسية	٢م	العصف الذهني	مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة الاختبار النهائي ( اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ )
2.2	يحلل مشكلات الرياضة المدرسية	١م	اسلوب حل المشكلات	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ – اسئلة المقالية)
2.3	ينظم المنافسات الرياضية المدرسية	٤م	خرائط المفاهيم	القيم والاستقلالية والمسؤولية، ب نهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:
3.0				المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلم وقدرتة على التعبير عنه
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشية وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	٢ق	العصف الذهني	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لدى قدرتة على تطبيق ما يتعلمته في المحاضرات
3.2	يتصرف بالثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	١ق	التعلم التعاوني التكتيليات الجماعية	





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يكون قادرًا على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.	٣	التعلم التعاوني المناقشة	تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية

#### ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريبية المتوقعة
١	مفهوم (الرياضية المدرسية- درس التربية البدنية- النشاط الداخلي – النشاط الخارجي - التقويم).	٣
٢	الوسائل وتقنيات التعلم لأنشطة الرياضية المدرسية.	٦
٣	خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.	٣
٤	النشاط الرياضي خارج وداخل الدرس وتكوين الفرق الرياضية.	٣
٥	اهداف التربية الرياضية المدرسية لمراحل التعليم المختلفة.	٦
٦	الاختبار النصفي.	٣
٧	الصحة المدرسية ودور الرياضة وانتقاء الابطال للرياضة.	٦
٨	مشكلات الرياضة المدرسية.	٦
٩	المنافسات الرياضية المدرسية.	٦
١٠	تقويم الانشطة الرياضية المدرسية.	٣
المجموع		٤٥





#### د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات	كل الأسابيع	% ١٠
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	% ٢٠
٣	الاختبار النصفي	منتصف الفصل	% ٢٠
٤	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	% ٥٠

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

#### هـ. مصادر التعلم والمراافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

الدراوي، عمر محمد (٢٠٠٧). مشكلات التربية البدنية والرياضة المدرسية العربية. الرياض : جامعة الملك سعود.	المراجع الرئيس للمقرر
أمين أنور الخولي ، عنان، محمود عبد الفتاح ، و عدنان، درويش (١٩٩٤). التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل والتربية العلمية). ط٣، القاهرة : دار الفكر العربي	المراجع المساعدة
عباس، موسى محمد (٢٠٠٨). دراسة تقويمية لواقع الرياضة المدرسية في ظل التوجهات الحديثة للتطوير بدولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمي الدولي ، كلية التربية الرياضية للبنين .	المراجع المساعدة
● <a href="http://www.bdnia.com">www.bdnia.com</a> ● <a href="http://www.moeforum.net/index.php">www.moeforum.net/index.php</a>	المصادر الإلكترونية
	أخرى

##### ٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠ ) بها جهاز عرض (Data Show ) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكرسي وإضاءة مناسبة.	<b>المراافق النوعية</b> (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إخ)
● حاسب آلي. ● داتا شو. جهاز عرض الشرائح.	<b>التجهيزات التقنية</b> (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





## و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس الطلاب	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض توزيع استبيانات على الطلاب مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترن特 مع الطلاب حلفات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التصوير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم: تقييم أعضاء هيئة العرض بطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس الطلاب قيادات البرنامج	الأخذ بتصنيفات نتائج المراجعة الدورية للمقرر توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاسئدة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والفنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة ا العرض بناء على الملاحظة المباشرة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتصنيفات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
آخر		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

## ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	الثامنة
تاريخ الجلسة	24/12/2024

