



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: الرياضة المدرسية
رمز المقرر: ٧١٢ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية بدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: قسم العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الانسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٠٦
تاريخ آخرمراجعة: ١٣-٠٤-١٤٤٦هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٦
د. أنشطة تقييم الطلبة	٧
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٧
و. تقويم جودة المقرر	٨
ز. اعتماد التوصيف	٨



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
<p>مقرر الرياضة المدرسية يتناول واقع الرياضة بمدارس التعليم المختلفة وما يشمله من مفاهيم عامة ومعارف مختلفة عن درس التربية البدنية والنشاط الداخلي والخارجي وأساليب التقويم ، بالإضافة الى التعرف على برامج الرياضة المدرسية وكيفية تطبيقها وايضاً التعرف على خصائص التلاميذ واهداف التربية البدنية المراحل الدراسية المختلفة. ويتناول ايضاً مشكلات الرياضة المدرسية والمنافسات الرياضية بالإضافة الى استخدام تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية.</p>			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
<ul style="list-style-type: none"> • يفرق الطالب بين المصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية – النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقويم) • يصنف برامج الرياضة المدرسية . • يطبق طرق التدريس الخاصة في دروس التربية البدنية. • يتعرف علي خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة. • يلم بأهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام . • يحلل مشكلات الرياضة المدرسية. • ينظم المنافسات الرياضية المدرسية . • يستخدم تقنيات التعلم في أنشطة الرياضة المدرسية. 			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٤٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٩	٪٦٥
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٦	٪٣٥
	الإجمالي	٤٥	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم,, بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			
1.1	يعرف المفاهيم والمصطلحات (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية- النشاط الداخلي - النشاط الخارجي- التقويم).	١٤	العروض التقديمية	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يوضح أهداف التربية البدنية لمراحل التعليم العام.	٣٤	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (الأسئلة المقالية)
1.3	يشرح خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.	٢٤	التعلم التعاوني	الاختبار النهائي (الأسئلة المقالية)
2.0	المهارات,, بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادر على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق برامج الرياضة المدرسية	٢م	العصف الذهني	مشاركة الطلاب لعرض حلول المشكلات المطروحة
2.2	يحلل مشكلات الرياضة المدرسية	١م	اسلوب حل المشكلات	الاختبار النهائي) اسئلة الاختيار من متعدد- اسئلة الصواب والخطأ)
2.3	ينظم المنافسات الرياضية المدرسية	٤م	خرائط المفاهيم	الاختبارات الشهرية (- اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية، بنهاية المقرر يكون الطالب /ة قادر على أن:			
3.1	يشارك الطالب في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران.	٢ق	العصف الذهني	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه
3.2	يتصف بالثقة بالنفس ويمارس مهارات الإلقاء بشكل فعال.	١ق	التعلم التعاوني التكليفات الجماعية	تكليف الطالب بالقيام بمشروع بحثي كمقياس لمدى قدرته على تطبيق ما يتعلمه في المحاضرات

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	يكون قادراً على عرض نماذج من السلوك العام والمهني.	ق ٣	التعلم التعاوني المناقشة	تخصيص درجات لكل طالب مقابل المشاركة في النقاشات داخل الفصل والقيام بتنفيذ مشاريع بحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم (الرياضة المدرسية- درس التربية البدنية-النشاط الداخلي – النشاط الخارجي- التقويم).	٣
٢	الوسائل وتقنيات التعلم لأنشطة الرياضة المدرسية.	٦
٣	خصائص التلاميذ خلال المراحل الدراسية المختلفة.	٣
4	النشاط الرياضي خارج وداخل الدرس وتكوين الفرق الرياضية.	٣
5	اهداف التربية الرياضية المدرسية لمراحل التعليم المختلفة.	٦
٦	الاختبار النصفى.	٣
٧	الصحة المدرسية ودور الرياضة وانتقاء الابطال للرياضة.	٦
٨	مشكلات الرياضة المدرسية.	٦
٩	المنافسات الرياضية المدرسية.	٦
١٠	تقويم الانشطة الرياضية المدرسية.	٣
المجموع		٤٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة في المحاضرات	كل الأسابيع	١٠ %
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي	طوال الفصل	٢٠ %
٣	الاختبار النصفى	منتصف الفصل	٢٠ %
4	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	٥٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

<ul style="list-style-type: none"> الدرأوي، عمر محمد (٢٠٠٧). مشكلات التربية البدنية والرياضة المدرسية العربية. الرياض : جامعة الملك سعود. أمين أنور الخولي ، عنان، محمود عبد الفتاح ، و عدنان، درويش (١٩٩٤). التربية الرياضية المدرسية (دليل معلم الفصل والتربية العلمية). ط٣، القاهرة : دار الفكر العربي 	المرجع الرئيس للمقرر
عباس، موسى محمد (٢٠٠٨). دراسة تقويمية لواقع الرياضة المدرسية في ظل التوجهات الحديثة لتطوير بدولة الإمارات العربية المتحدة ، المؤتمر العلمي الدولي ، كلية التربية الرياضية للبنين .	المراجع المساندة
<ul style="list-style-type: none"> www.bdnia.com www.moeforum.net/index.php 	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات بمقاعد (٣٠) بها جهاز عرض (Data Show) وجهاز عرض الشفافيات ومكتب للمحاضر وكروسي وإضاءة مناسبة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	<ul style="list-style-type: none"> حاسب آلي. داتا شو. جهاز عرض الشرائح.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا توجد

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب أعضاء هيئة التدريس	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية العرض توزيع استبيانات على الطلاب مقابلة عينة من الطلاب لأخذ آراءهم تحليل درجات الطلاب. التواصل عبر الإنترنت مع الطلاب حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	أعضاء هيئة التدريس	إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم: تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس الطلاب	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج أعضاء هيئة التدريس	نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
الثامنة	رقم الجلسة
24/ 12 /2024	تاريخ الجلسة