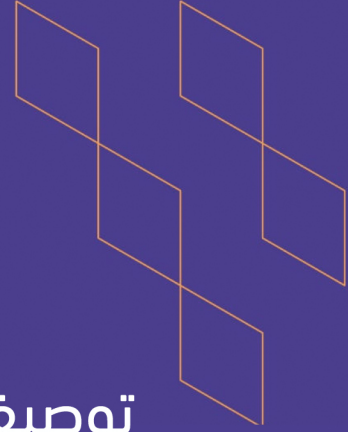




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التقنيات الاندماجية في التعليم Immersive Technologies in Education
رمز المقرر: 710 تقن – 3
البرنامج: ماجستير التربية في تقنيات التعليم
القسم العلمي: تقنيات التعليم
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 26/09/2024 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	5
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☒ إجباري	☐ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
التقنيات الاندماجية أو التعليم الغامر في المجال التعليمي تشير الى مستحدثات تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز وتوظيفها في العملية التعليمية (بيئة التعلم الافتراضية). تطور هذه التقنيات ودمجها في مجال التعليم والتدريب أصبح هاما، لذلك صمم هذا المقرر من أجل معرفة ما توصل له العلم في هذا المجال وكيفية الاستفادة من هذه الثورة التقنية في مجال التعليم والتدريب في مختلف المجالات.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف المتعلم بأهمية التقنيات الاندماجية (الواقع الافتراضي والمعزز) في المجال التعليمي. حيث سيتعرف المتعلم على أهم تقنيات الواقع الافتراضي والمعزز وبيئات التعلم الافتراضية وكيفية توظيفها في التعليم والتدريب.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	60 %
2	التعليم الإلكتروني	9	20 %
3	التعليم المدمج - التعليم الاعتيادي - التعليم الإلكتروني	9	20 %
4	التعليم عن بعد	-	-
	الاجمالي	45	100 %

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	66.66%
2	معمل أو إستوديو	15	33.33%
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (تذكر)	-	-
	الإجمالي	45	100%

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يعرف مفاهيم التقنيات الاندماجية والتعلم الغامر.	ع 1	المحاضرة العصف الذهني الاستقصاء خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية المناقشة النشطة التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
1.2	يميز بينات الواقع الافتراضي والمعزز.	ع 2		
1.3	يوضح استراتيجيات دمج التقنيات الاندماجية في عمليتي التعليم والتعلم.	ع 3		
2.0	المهارات			
2.1	يوظف الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم.	م 1	المحاضرة العصف الذهني الاستقصاء خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية المناقشة النشطة التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
2.2	يستخدم الأدوات والمصادر والبرامج المناسبة للواقع الافتراضي والمعزز.	م 2		
2.3	يصمم درس بالواقع الافتراضي والمعزز.	م 3		
2.4	يطبق الأدوات الرقمية للواقع الافتراضي والمعزز في التعليم.	م 4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يمارس المهارات الاجتماعية، والإيجابية للمشاركة والتعاون.	ق 1	المحاضرة	الأسئلة الشفهية الاختبارات التحريرية الأوراق العلمية
3.2	ينمي مهارات التفكير النقدي واستعمالها في اتخاذ القرارات.	ق 2	العصف الذهني الاستقصاء	
3.3	يكون اتجاه إيجابي نحو مشاركة التقنيات الاندماجية المختلفة وتوظيفها في التعليم وخدمة المجتمع.	ق 3	خرائط المفاهيم الخرائط الذهنية المناقشة النشطة	
3.4	ينمي المهارات الرقمية اللازمة للتعلم الذاتي والمهني.	ق 4	التعلم التعاوني التعليم الإلكتروني التعليم المدمج	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التقنيات الاندماجية والتعليم الغامر	3
2	أسس ومفاهيم وأنواع التقنيات الاندماجية	6
3	أدوات وأجهزة التقنيات الاندماجية	6
4	مستقبل الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم	6
5	تحديات الواقع الافتراضي والواقع المعزز	3
6	استخدامات الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم	6
7	تطبيقات وبرامج الواقع الافتراضي والمعزز	6
8	تصميم درس باستخدام الواقع الافتراضي والمعزز	9
المجموع		45

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل الدراسي	8	20 %
2	مشاركات	طوال الفصل	10 %
3	عرض تقديمي جماعي	طوال الفصل	10 %
4	مشروع	15	10 %



م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
5	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50 %
	المجموع		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	جيمي دونالي، (2020). نقل تكنولوجيا التعلم: الواقع المعزز والافتراضي والمختلط لجميع الصفوف الدراسية. مكتب التربية العربي لدول الخليج.
المراجع المساندة	Paula MacDowell, Jennifer Lock, (2023). Immersive Education: Designing for Learning. Springer.
المصادر الإلكترونية	- مجلة التعليم الغامر (JIED) : THE JOURNAL OF IMMERSIVE EDUCATION (JIED) - مجلة تقنيات التعليم : The Journal of Technology Education (JTE) - مجلة الوسائط التفاعلية في التعليم: The Journal of Interactive Media in Education (JIME) - المكتبة الرقمية السعودية - المقالات العلمية في الواقع الافتراضي والمعزز في التعليم Immersive Technologies in Education
أخرى	- المكتبة الجامعية - العروض التقديمية لعرض المحاضرات. - استعراض بعض النماذج لتطبيق التقنيات الاندماجية والواقع الافتراضي والمعزز في التعليم الغامر. - استعراض بعض التجارب الرائدة للبلدان الأخرى والجامعات في تطبيق واستخدام التقنيات الاندماجية والواقع الافتراضي والمعزز في التعليم.

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية عادية تتميز بالتهوية والإنارة الجيدة وتتسع لعدد (30) طالب، وتحتوي على كراسي مريحة وطاولات فردية، مع وجود طاولة كبيرة للحوار والنقاش الجماعي، بالإضافة إلى احتواء القاعة على وصلات الإنترنت، مكبرات صوت، ميكروفون، وعدد كبير من مخرج الكهرباء الآمنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- جهاز حاسوب خاص بأستاذ المقرر. - جهاز عرض البيانات (داتا شو). - شاشة عرض البيانات. - برامج الواقع الافتراضي والمعزز. - أدوات الواقع الافتراضي والمعزز. - مكبرات الصوت. - ميكروفون. - شبكة انترنت. - السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة فيديو اجتماعات مجهزة لعقد اجتماعات دورية مع الخبراء في هذا المجال ومناقشتهم للاستفادة من خبراتهم والاطلاع على كل ما هو جديد. بالإضافة لمعمل حاسب الي لتطبيق الجانب العملي.



و. تقويم جودة المقرر:

مجلات التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة:	EDUS 2501
تاريخ الجلسة:	28 / 07 / 1446هـ - الموافق 28 / 01 / 2024 م