

2024

TPG-153



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التعلم والتطور الحركي
رمز المقرر: ٧٢١ ترض
البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي
القسم العلمي: العلوم التربوية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: ٠٦
تاريخ آخر مراجعة: ١٣-٠٤-١٤٤٦ هـ



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي	٣
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	٤
ج. موضوعات المقرر	٥
د. أنشطة تقييم الطلبة	٦
هـ. مصادر التعلم والمرافق	٦
و. تقويم جودة المقرر	٧
ز. اعتماد التوصيف	٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)			
٢. نوع المقرر			
أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> متطلب مسار
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)			
٤. الوصف العام للمقرر			
الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر التعرف على الحركة بأنواعها المختلفة ومفهوم التعلم الحركي ، وأهميته ونظريات التعلم الحركي ، وكذلك توضيح الفرق بين النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد ، وأهداف ومراحل التعلم الحركي والتعرف على تصنيف المهارات الرياضية وكذلك منحنيات التعلم الحركي وانتقال اثر التدريب وأثره على التعلم الحركي للفرد.			
٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
٧. الهدف الرئيس للمقرر			
١. يطور الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم التعلم الحركي وأهميته.			
٢. يتعرف على مبادئ تعلم المهارات والحركات الرياضية ومراحلها المختلفة.			
٣. يحدد أهداف التعلم الحركي.			
٤. يصنف المهارات الحركية.			
٥. يلم بنظريات التعلم الحركي.			
٦. يفرق بين خصائص النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد.			
٧. يقارن بين منحنيات التعلم الحركي .			

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	٣٠	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي		

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	● التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	١٥	٪٥٠
٢	معمل أو إستوديو	-	-
٣	ميداني	-	-
٤	دروس إضافية	-	-
٥	أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	١٥	٪٥٠
	الإجمالي	٣٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادراً على أن:			
1.1	يعرف مفهوم النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد	١ع	التعلم التعاوني (فكر - زوج - شارك) التعليم المعكوس	المشاركة الفعالة داخل المحاضرات تعكس قدرة الطالب على توظيفه لما تعلمه وقدرته على التعبير عنه.
1.2	يوضح مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية	٣ع	المناقشة التعليم المعكوس	الاختبارات الشهرية (-اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية)
1.3	يقارن بين العلاقات المتبادلة بين النمو البدني والتطور الحركي والنمو الوظيفي	٤ع	التكليفات الفردية والمناقشة	الاختبار النهائي (اسئلة الاختيار من متعدد-اسئلة الصواب والخطأ - الاسئلة المقالية - أسئلة أكمل العبارات الأتية)
2.0	المهارات: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادراً على أن:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	يطبق المهارات الحركية الرياضية	م ٢	خرائط المفاهيم	العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.
2.2	يوظف أهداف التعلم الحركي	م ٣	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية التعليم المعكوس	تقويم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته
2.3	يكتسب نظريات التعلم والتحكم الحركي وانتقال أثر التدريب	م ٤	التعليم التعاوني	تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادرا على أن:			
3.1	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والمهني	ق ١	التعليم التعاوني	مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر
3.2	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	ق ٣	حل المشكلات	مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مفهوم التعلم الحركي وأهميته	٢
٢	خصائص النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد	٤
٣	مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية	٢
٤	العلاقات المتبادلة بين النمو البدني والتطور الحركي والنمو الوظيفي	٤
٥	تصنيف المهارات الحركية الرياضية	٢
٦	الاختبار الفصلي	٢
٧	أهداف ونظريات التعلم الحركي	٤
٨	منحنيات التعلم الحركي	٢

٤	انتقال أثر التدريب وأثره على التعلم الحركي	٩
٤	طرق تدريس المهارات الحركية	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	كل الأسابيع	١٠%
٢	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	طوال الفصل	٢٠%
٣	الاختبار النصفى	منتصف الفصل	٢٠%
٤	الاختبار النظري النهائي.	يحدد	٥٠%

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• أنور الشرقاوي: التعلم (نظريات، تطبيقات)، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ٢٠١٠ - طلحة حسين وحسام الدين وآخرون (١٩٩٨م): علم الحركة التطبيقي، الجزء الأول	المرجع الرئيس للمقرر
أسامة كامل راتب (١٩٩٩): النمو الحركي، دار الفكر العربي، القاهرة إبراهيم وجيه محمود (٢٠٠٠م): التعلم، أسسه ونظرياته وتطبيقاته - دار المعارف الجامعية - مصر.	المراجع المساندة
http://en.wikipedia.org/wiki/Motor_learning	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. مرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	القاعات الدراسية - توظيف أدوات تكنولوجيا التعليم
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	حاسب آلي - share files- share application- share blank whiteboard
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	الفيديوهات التعليمية - power point

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	حلقات نقاشية مع الطلاب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير. إجراء حوار مفتوح مع الطلاب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم.
فاعلية طرق تقييم الطلاب	قيادات البرنامج الطلبة	تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.
مصادر التعلم	قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس	الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطلاب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجيهات إدارة القسم حول أداء عضو هيئة العرض بناءً على الملاحظة المباشرة.
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة	نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض: تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بتوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجيهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جها الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	(٨)
تاريخ الجلسة	24/ 12 /2024