

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: التعلم والتطور الحركي

رمز المقرر: ٧٢١ ترض

البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية نظام المقررات والرسالة العلمية ونظام المقررات والمشروع البحثي

القسم العلمي: العلوم التربوية

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: ٦

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦-٠٤-١٣ هـ



جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها
٥	ج. موضوعات المقرر
٦	د. أنشطة تقييم الطلبة
٦	هـ. مصادر التعلم والمرافق
٧	و. تقويم جودة المقرر
٧	زـ. اعتماد التوصيف





أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (ساعتان)

٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	- أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري			- ب- إجباري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى / المستوى الأول)

٤. الوصف العام للمقرر

الوصف العام للمقرر: يشمل هذا المقرر التعرف على الحركة بأنواعها المختلفة ومفهوم التعلم الحركي ، وأهميته ونظريات التعلم الحركي، وكذلك توضيح الفرق بين النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد ، وأهداف ومراحل التعلم الحركي والتعرف على تصنیف المهارات الرياضية وكذلك منحنیات التعلم الحركي وانتقال اثر التدريب وأثرة على التعلم الحركي للفرد.

٥. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٦. المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

١. يطور الجوانب المعرفية للطلبة في معرفة مفاهيم التعلم الحركي وأهميته.
٢. يتعرف على مبادئ تعلم المهارات والحركات الرياضية ومراحله المختلفة.
٣. يحدد أهداف التعلم الحركي.
٤. يصنف المهارات الحركية.
٥. يلم بنظريات التعلم الحركي.
٦. يفرق بين خصائص النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد.
٧. يقارن بين منحنیات التعلم الحركي .

٨. نمط التعليم:

نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	نسبة	م
تعليم اعتيادي	٣٠	%١٠٠	١
التعليم الإلكتروني			٢
التعليم المدمج			٣
• التعليم الاعتيادي			





نوع التعلم	م
• التعليم الإلكتروني	
التعليم عن بعد	٤

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

نوع التعلم	م
محاضرات	١
معمل أو إستوديو	٢
ميداني	٣
دروس إضافية	٤
أخرى (المشاريع البحثية والمناقشات والواجبات)	٥
الإجمالي	

ب. نوافذ التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيّها وطرق تقييمها:

الرمز	نوافذ التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بـنهاية المقرر يكون الطالب/ة قادرـاً على أن:			
1.1	يعرف مفهوم النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد	١٤	التعلم التعاوني فكـر - زـاوج -) (شارـك) الـتعليم المعـكوس	المشاركة الفعـالة داخل المحـاضرات تعـكس قدرـة الطـالب عـلى تـوظيفـه لـما تـعلمـه وـقدرـته عـلى التـعبـير عـنه.
1.2	يوضح مراحل التـطور الحـركـي واكتـساب الـمهـارـات الحـركـية الأـأسـاسـية	٣٤	الـمنـاقـشـة الـتـعـلـيمـ الـمعـكـوس	الـاخـبـاراتـ الشـهـرـية (-اسـئـلةـ الصـوابـ والـخطـأـ - الاسـئـلةـ الـمقـالـيةـ)
1.3	يقارـنـ بـينـ العـلـاقـاتـ المـتـبـادـلـةـ بـينـ النـموـ الـبـدـنـيـ وـالـتـطـورـ الحـركـيـ وـالـنـموـ الـوـظـيفـيـ	٤٤	التـكـليـفاتـ الفـرـديـةـ وـالـمـنـاقـشـةـ	الـاخـبـاريـ النـهائيـ (اسـئـلةـ الاـخـتـيـارـ منـ متـعدـ اـسـئـلةـ الصـوابـ والـخطـأـ - الاسـئـلةـ الـمقـالـيةـ - اـسـئـلةـ أـكـملـ العـبـاراتـ الـأـتـيـةـ)
2.0	المـهـارـاتـ: بـنـهاـيـةـ المـقـرـرـ يـكونـ الطـالـبـ/ـةـ قادرـاـًـ عـلـىـ أنـ:			





طرق التقييم	استراتيجيات التدريس	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	نواتج التعلم	الرمز
العروض التقديمية ومدى قدرة الطالب على التزامه بما يكلف به وباحترامه للمواعيد في هذا الصدد.	خرائط المفاهيم	٢م	يطبق المهارات الحركية الرياضية	2.1
تقييم الأعمال الجماعية من خلال مناقشته	الحوار والمناقشة التكليفات الفردية التعليم المعكوس	٣م	يوظف أهداف التعلم الحركي	2.2
تقدير مدى استجابة الطالب لما يكلف به من مهام تكليفات وواجبات وأنشطة	التعليم التعاوني	٤م	يكسب نظريات التعلم والتحكم الحركي وانتقال أثر التدريب	2.3
القيم والاستقلالية والمسؤولية: ب نهاية المقرر يكون الطالب/ة قادرًا على أن:				3.0
مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر	التعليم التعاوني	١ق	يمثل قدوة لزملائه في السلوك العام والملمي	3.1
مدى تفعيل منتديات المناقشة بتخصيص درجات لكل موضوع من موضوعات المقرر	حل المشكلات	٣ق	القدرة على المشاركة في مجموعات نقاشيه وخلق روح التعاون بين الزملاء والأقران	3.2

ج. موضوعات المقرر:

الساعات التدريسية المتوقعة	قائمة الموضوعات	م
٢	مفهوم التعلم الحركي وأهميته	١
٤	خصائص النمو البدني والوظيفي والحركي للفرد	٢
٢	مراحل التطور الحركي واكتساب المهارات الحركية الأساسية	٣
٤	العلاقات المتبادلة بين النمو البدني والتطور الحركي والنمو الوظيفي	٤
٢	تصنيف المهارات الحركية الرياضية	٥
٢	الاختبار الفصلي	٦
٤	أهداف ونظريات التعلم الحركي	٧
٢	منحنيات التعلم الحركي	٨





٤	انتقال أثر التدريب وأثره على التعلم الحركي	٩
٤	طرق تدريس المهارات الحركية	١٠
٣٠	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
%١٠	كل الأسابيع	الحضور والمشاركة الفاعلة والأنشطة	١
%٢٠	طوال الفصل	الأبحاث الدراسية والمشروع البحثي (التكليفات)	٢
%٢٠	منتصف الفصل	الاختبار النصفي	٣
%٥.	يحدد	الاختبار النظري النهائي.	٤

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

أنور الشرقاوي: التعلم (نظريات ، وتطبيقات)، مكتبة الانجلو المصرية، القاهرة ٢٠١٠ - طلحة حسين وحسام الدين وأخرون(١٩٩٨م): علم الحركة التطبيقي، الجزء الأول	المرجع الرئيس للمقرر
أسامة كامل راتب (١٩٩٩) : النمو الحركي ، دار الفكر العربي، القاهرة إبراهيم وجيه محمود (٢٠٠٠م): التعلم ، أساسه ونظرياته وتطبيقاته - دار المعارف الجامعية - مصر.	المراجع المساعدة
http://en.wikipedia.org/wiki/Motor_learning	المصادر الإلكترونية
-	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات الدراسية – توظيف أدوات تكنولوجيا التعليم	المراافق النوعية (قاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
حاسوب آلي -share files- share application- share blank whiteboard	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
الفيديوهات التعليمية - power point	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)





و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
<p>حلقات نقاشية مع الطالب حول استراتيجيات التعلم وإمكانيات التطوير. إجراء حوار مفتوح مع الطالب بشكل دوري للاطلاع على آرائهم حول مدى نجاح المقرر في تحقيق أهدافه. استراتيجيات أخرى لتقويم عملية العرض من قبل الأستاذ أو القسم.</p>	<p>قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس</p>	فاعلية التدريس
<p>تقييم أعضاء هيئة العرض لطريقة عرض العضو الزميل والأدوات المساعدة المستخدمة. عمليات المراجعة الدورية للبرنامج ومقرراته طبقاً للمعايير المرجعية.</p>	<p>قيادات البرنامج الطلبة</p>	فاعلية طرق تقييم الطالب
<p>الأخذ بوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر. الاستفادة من استطلاع رأي الطالب حول أداء أستاذ المقرر والتسهيلات الإدارية والتقنية. توجهات إدارة القسم حول أداء عضوهيئة العرض بناء على الملاحظة المباشرة.</p>	<p>قيادات البرنامج الطلبة أعضاء هيئة التدريس</p>	مصادر التعلم
<p>نتائج الطلاب المرحلية. إجراءات تطوير العرض: تشجيع الطلاب على المناقشات الجماعية. الأخذ بوصيات نتائج المراجعة الدورية للمقرر. توجهات لجنة تحديث المقرر حول عرض المقرر.</p>	<p>أعضاء هيئة التدريس قيادات البرنامج الطلبة</p>	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

قسم العلوم التربوية	جهة الاعتماد
(٨)	رقم الجلسة
24/12/2024	تاريخ الجلسة

