



توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث Preparing Research Proposal
رمز المقرر: ٧٣٨ ترض ١ -
البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (مسار المقررات والرسالة).
القسم العلمي: العلوم التربوية (برنامج التربية البدنية).
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: محدث
تاريخ آخر مراجعة: ١٣ / ٠٤ / ١٤٤٦ هـ

جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- هـ. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معروفة.

١. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١ ساعة)

٢. نوع المقرر

أ-	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار
ب-	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري		

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدُّ هذا المقرر تدريباً عملياً يقوم به طالب برنامج الماجستير في كتابة البحث العلمي، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدّها الطالب من حيث اختيار مجال البحث العلمي وفكرة البحث وصياغة منطلقاته النظرية بوضوح وصولاً لأسئلة بحثية تكون مبنية في ضوء التحليل والمقدمات التي يعتمد عليها الطالب لتوضيح فكرة البحث، وتوضيح المنهجية العلمية التي يستخدمها الطالب للحصول على بيانات تناسب طبيعة أهداف وأسئلة البحث. وبالتالي فإنَّ المعرفة البحثية والممارسات المرتبطة بالمقرر من المتوقع أن تُساعد الطالب على العمل البحثي وإنجازه بكفاءة أفضل.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٧٠١ ترض-٣

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيس للمقرر

يُتوقع من الطالب أن يكون قادراً على:

- اختيار فكرة موضوع البحث، والقدرة على صياغتها لفظياً، وكتابياً.
- إكساب الطالب تدريب عملي على فنيات ومهارات الكتابة البحثية تمهيداً للعمل على رسالة الماجستير في الفصول اللاحقة.
- إعداد خطة بحث مكتملة العناصر.

٢. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتيادي	١٥	٪١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
	محاضرات	-	-
	معمل أو إستوديو	-	-
	ميداني	-	-
	دروس إضافية		
	أخرى (بحث ومناقشات)	١٥	٪١٠٠
	الإجمالي	١٠	٪١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررواستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: نهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			
1.1	يعرف عناصر الخطة البحثية.	١٤	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش والسمينارات. دراسة الحالة.

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يقارن بين الأفكار البحثية في مجال تخصص التربية البدنية.	٤ع	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات). دراسة الحالة. الأبحاث والرسائل.
1.3	يحدد المنهجية والإجراءات البحثية المناسبة لبحثه.	٣ع	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة، والتغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش والسيمينارات. دراسة الحالة.
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			
2.1	يكتب مشكلة البحث بمنطقية تسلسلية وصولاً لتساؤلات أو فروض البحث.	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني والملاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات).
2.2	يوظف المصادر العلمية من الدراسات السابقة لتبرير فكرة البحث	٣م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبية، الأبحاث والدراسات.	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات).
2.3	يكتسب المهارات الفنية في الكتابة البحثية كالتلخيص والربط بين الفقرات والاقتباس وتحليل الأدبيات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث.	٤م	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادراً على:			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يستشعر أهمية البحث العلمي.	ق ٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات) تقييم المشاريع البحثية.
3.2	يلتزم بأفضل الممارسات المهنية في إعداد خطة بحثه.	ق ٢	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكليفات البحثية. حلقات النقاش (السيمينارات) تقييم المشاريع البحثية.

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى فكرة البحث – ومصادر الحصول على أو تكوين فكرة البحث.	٢
٢	كتابة المخطط المنطقي لتسلسل عرض فكرة البحث. متبوعة بسؤال أو أسئلة البحث. مع تصور آلية مقترحة للإجابة على هذه الأسئلة.	٢
٣	التعرف على نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA في كتابة البحث وتوثيق المراجع.	٢
٤	تدريب عملي على مهارات الكتابة لفكرة البحث مع تحليل نقدي لبحوث سابقة في كتابة المشكلة.	٢
٥	استخدام المصادر البحثية السابقة في موضوع البحث وتحليل محتواها لعمل مخطط لكتابة الإطار النظري.	١
٦	الربط بين الدراسات السابقة وتوظيفها في كتابة الإطار النظري وصولاً لاستنتاج فرضيات البحث.	٢
٧	كتابة منهجية البحث: التعرف على التصميم والإجراءات البحثية، ومعرفة المطلوب كتابته في كل فقرة في المنهجية.	٢
٨	منهجية البحوث الكمية مقابل النوعية والمختلطة.	١
٩	مراجعة خطة البحث لغرض التحرير الكتابي اللغوي.	١
المجموع		١٥

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم خطة البحث لرسالة الماجستير.	بعد أن يجتاز ٥٠ % من المقررات الدراسية أو ينهيها كاملة	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٢	متابعة المرشد لإقرار الخطة والمتابعة والإجازة.	مستمر	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٣	تعيين قارئين أو ثلاثة للخطة.	بعد إجازتها من المرشد وعرضها على مجلس القسم	إجازتها أو طلب تعديل عليها
٤	العرض على مجلس القسم للإقرار.	جلسات مجلس القسم الاعتيادية	إقرارها أو طلب تعديل عليها

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-مقدم، عبدالحفيظ (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربوية والنفسية، ط ١، دار النشر الدولي.	المرجع الرئيس للمقرر
٢-الروسان، فاروق (٢٠١٤). تصميم البحث في التربية الخاصة. دار الفكر.	
٣-العساف، صالح محمد (٢٠١٣). المدخل الى البحث في العلوم السلوكية. دار الزهراء الرياض.	المراجع المساندة
٤-الببلاوي، عبد الحميد عبد المجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي. دار الشروق لنشر والتوزيع.	
المكتبة السعودية الرقمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السيورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد.

العناصر	متطلبات المقرر
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجال التقييم	المقيمون	طرق التقييم
فاعلية التدريس	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مصادر التعلم	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مباشر وغير مباشر (استبانات، مقابلات، حلقات نقاش)

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	(٨)
تاريخ الجلسة	24/ 12/ 2024