

2024

TPG-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب
Education & Training Evaluation Commission



توصيف المقرر الدراسي

— (الدراسات العليا)

اسم المقرر: إعداد خطة بحث Preparing Research Proposal

رمز المقرر: ٧٣٨ ترض - ١

البرنامج: ماجستير التربية في التربية البدنية (مسار المقررات والرسالة).

القسم العلمي: العلوم التربوية (برنامج التربية البدنية).

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: محدث

تاريخ آخر مراجعة: ١٤٤٦/٠٤/١٣ هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ج. موضوعات المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- د. أنشطة تقييم الطلبة خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ه. مصادر التعلم والمرافق خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- و. تقويم جودة المقرر خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.
- ز. اعتماد التوصيف خطأ! الإشارة المرجعية غير معرفة.





٤. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: (١ ساعة)

٢. نوع المقرر

<input checked="" type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
	<input type="checkbox"/> اختياري	<input type="checkbox"/> إجباري		ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الثانية/ الرابع)

٤. الوصف العام للمقرر

يعدُ هذا المقرر تدريباً عملياً يقوم به طالب برنامج الماجستير في كتابة البحث العلمي، وهو أول خطوة من خطوات الرسالة العلمية التي يعدها الطالب من حيث اختيار مجال البحث العلمي وفكرة البحث وصياغة منطلقاته النظرية بوضوح وصولاً لأسئلة بحثية تكون مبنية في ضوء التحليل والمقدمات التي يعتمد عليها الطالب لتوضيح فكرة البحث، وتوضيح المنهجية العلمية التي يستخدمها الطالب للحصول على بيانات تناسب طبيعة اهداف وأسئلة البحث. وبالتالي فإنَّ المعرفة البحثية والممارسات المرتبطة بالمقرر من المتوقع أن تساعد الطالب على العمل البحثي وإنجازه بكفاءة أفضل.

٥-المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

٣-٧٠١ ترض

٦-المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يُتوقع من الطالب أن يكون قادرًا على:

- اختيار فكرة موضوع البحث، والقدرة على صياغتها لفظياً، وكتابياً.
- إكساب الطالب تدريب عملي على فنيات ومهارات الكتابة البحثية تمهدًا للعمل على رسالة الماجستير في الفصول اللاحقة.
- إعداد خطة بحث مكتملة العناصر.

٨. نمط التعليم:





م	نوع التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم اعتمادي	١٥	%١٠٠
٢	التعليم الإلكتروني	-	-
٣	التعليم المدمج	-	-
	• التعليم الاعتمادي	-	-
	• التعليم الإلكتروني	-	-
٤	التعليم عن بعد	-	-

٣. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

النشاط	ساعات التعلم	النسبة
محاضرات	-	-
معمل أو إستوديو	-	-
ميداني	-	-
دروس إضافية	-	-
أخرى (بحث ومناقشات)	١٥	%١٠٠
الإجمالي	١٠	%١٠٠

ب. نواتج التعلم للمقررات واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم: بهدف دراسة المقررات تكون الطالب قادرًا على:			
1.1	يعرف عناصر الخطة البحثية.	١ع	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش والسيminارات. دراسة الحاله.





الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.2	يقارن بين الأفكار البحثية في مجال تخصص التربية البدنية.	٤	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة الأبحاث والدراسات	الواجبات والتكتيفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars). دراسة الحالة. الأبحاث والرسائل.
1.3	يحدد المنهجية والإجراءات البحثية المناسبة لبحثه.	٣	المحاضرات، التعلم التعاوني واللاحظة والتغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت	الواجبات والتكتيفات البحثية. حلقات النقاش والسيميinars. دراسة الحالة.
2.0	المهارات: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:			
2.1	يكتب مشكلة البحث بمنطقية تسلسلية وصولاً لتساؤلات أو فروض البحث.	١م	المحاضرات، التعلم التعاوني واللاحظة وتقديم التغذية الراجعة، العصف الذهني، توظيف التقنية واستخدام الأنترنت	الواجبات والتكتيفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars).
2.2	يوظف المصادر العلمية من الدراسات السابقة لتبسيط فكرة البحث	٣م	المحاضرات، والفصول الافتراضية، استخدام مصادر المكتبة، الأبحاث والدراسات.	الواجبات والتكتيفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars).
2.3	يكتسب المهارات الفنية في الكتابة البحثية كالالتخيص والربط بين الفقرات والاقتباس وتحليل الأدبيات السابقة ذات العلاقة بموضوع البحث.	٤م	المحاضرات، الاستقرار واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتكتيفات البحثية. حلقات النقاش (السيميinars).
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية: بنهاية دراسة المقرر يكون الطالب قادرًا على:			





الرمز	نواتج التعلم	رمز رمذ	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.1	يستشعر أهمية البحث العلمي.	٣	المحاضرات، العروض التقديمية، التعلم النشط، التعلم بالنمذجة	الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيمینارات) تقييم المشاريع البحثیة.	
3.2	يلتزم بأفضل الممارسات المهنية في إعداد خطة بحثه.	٢	المحاضرات، الاستقراء واتخاذ القرار، المشاريع	الواجبات والتکلیفات البحثیة. حلقات النقاش (السيمینارات) تقييم المشاريع البحثیة.	

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	معنى فكرة البحث - ومصادر الحصول على أو تكوين فكرة البحث.	٢
٢	كتابة المخطط المنطقي لسلسل عرض فكرة البحث. متبوعة بسؤال أو أسئلة البحث. مع تصور آلية مُقترحه للإجابة على هذه الأسئلة.	٢
٣	التعرف على نظام الجمعية الأمريكية لعلم النفس APA في كتابة البحث وتوثيق المراجع.	٢
٤	تدريب عملي على مهارات الكتابة لفكرة البحث مع تحليل نصي لبحوث سابقة في كتابة المشكلة.	٢
٥	استخدام المصادر البحثية السابقة في موضوع البحث وتحليل محتواها لعمل مخطط لكتابه الإطار النظري.	١
٦	الربط بين الدراسات السابقة وتوظيفها في كتابة الإطار النظري وصولاً لاستنتاج فرضيات البحث.	٢
٧	كتابة منهجية البحث: التعرف على التصاميم والإجراءات البحثية، ومعرفة المطلوب كتابته في كل فقرة في المنهجية.	٢
٨	منهجية البحوث الكمية مقابل النوعية والمحضلة.	١
٩	مراجعة خطة البحث لغرض التحرير الكتابي اللغوي.	١
المجموع		١٥





د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	تقديم خطة البحث لرسالة الماجستير.	بعد أن يجتاز ٥٠ % من المقررات الدراسية أو ينجزها كاملاً	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٢	متابعة المرشد لإقرار الخطة والمتابعة والإجازة.	مستمر	قبولها أو تعديلها أو رفضها
٣	تعيين قارئين أو ثلاثة للخطة.	بعد إجازتها من المرشد وعرضها على مجلس القسم	إجازتها أو طلب تعديل عليها
٤	العرض على مجلس القسم للإقرار.	جلسات مجلس القسم الاعتيادية	إقرارها أو طلب تعديل عليها

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها)

هـ. مصادر التعلم والمراافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

١-مقدم، عبدالحفيظ (٢٠١٥). مناهج البحث العلمي في العلوم الاجتماعية والتربيوية والنفسية، ط١، دار النشر الدولي.	المراجع الرئيس للمقرر
٢-الروسان، فاروق (٢٠١٤). تصميم البحث في التربية الخاصة. دار الفكر.	
٣-العساف، صالح محمد (٢٠١٣). المدخل الى البحث في العلوم السلوكية. دار الزهراء الرياض.	المراجع المساعدة
٤-البلاوي، عبدالحميد عبدالمجيد (٢٠٠٧)، أساليب البحث العلمي والتحليل الإحصائي. دار الشروق لنشر والتوزيع.	
المكتبة السعودية الرقمية.	المصادر الإلكترونية
	أخرى

٢. المراافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المراافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	نظام البلاك بورد.





متطلبات المقرر	العناصر
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية التدريس
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	فاعلية طرق تقييم الطالب
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، اللجنة الاستشارية	مصادر التعلم
مباشر وغير مباشر (استبيانات، مقابلات، حلقات نقاش)	الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، اللجنة الاستشارية	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة	(٨)
تاريخ الجلسة	24/12/2024

