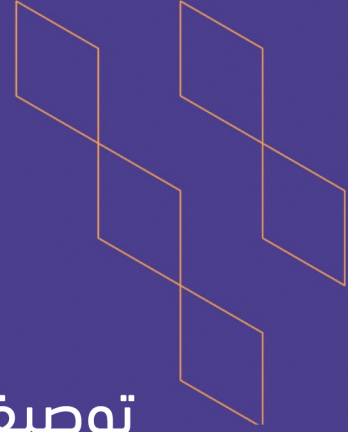




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: تصميم المقررات الإلكترونية Designing of Electronic Courses
رمز المقرر: 708 تقن – 3
البرنامج: ماجستير التربية في تقنيات التعليم
القسم العلمي: تقنيات التعليم
الكلية: كلية التربية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 26/09/2024 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة: (ثلاث ساعات)			
3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ- ☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص	☐ متطلب مسار
ب- ☒ إجباري	☐ اختياري		
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يهدف هذا المقرر الى تعريف الطالب بمفهوم المقرر الإلكتروني ومهامه وفوائده وخصائصه والعناصر التي يعتمد عليها. بالإضافة الى تزويد الطالب بالمبادئ العلمية الأساسية لتصميم المقررات الإلكترونية والتي تستند على نظريات التعلم وتقنيات التعليم. كما سيتعرف الطالب من خلال هذا المقرر على الكفايات اللازمة لتصميم المقررات الإلكترونية وأنواع المقررات الإلكترونية ومعايير تصميمها. وايضا التعرف على المنصات الإلكترونية وبعض الأمثلة عليها والتعرف على مفهوم الاختبارات الإلكترونية والهدف منها ومميزاتها وبعض البرامج التي يستعين بها الطالب في انشاء وتصميم المقررات الإلكترونية وكذلك الاختبارات الإلكترونية.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف المقرر الى تعريف الطالب بأهم المفاهيم والنظريات والخبرات والأساليب والنماذج المرتبطة بتصميم المقررات الإلكترونية. كما يهدف المقرر لتعريف الطالب بأهم التطبيقات والاستراتيجيات والأدوات والأنواع التي يعتمد عليها مصمم المقررات الإلكترونية لتصميم مقررات الإلكترونية ذات كفاءة عالية لتحقيق الاهداف التعليمية للمقرر. إضافة الى تعرف الطالب على كيفية عمل سيناريو تعليمي لمراحل تصميم مقرر إلكتروني وكيفية التعامل مع المنصات الإلكترونية وعرض المقرر الإلكتروني من خلالها وكذلك إنتاج الاختبارات الإلكترونية. بالإضافة الى تصميم الطالب مقررًا إلكترونيًا.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	60 %
2	التعليم الإلكتروني	9	20 %
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي	9	20 %

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
	• التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد	-	-
	الاجمالي	45	% 100

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.66
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	15	%33.33
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على أسس ومفاهيم تصميم المقررات الالكترونية.	ع 1	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
1.2	يميز أساليب ونماذج وأنواع تصميم المقررات الالكترونية.	ع 2		
1.3	يوضح نظريات وتطبيقات تصميم المقررات الالكترونية.	ع 3		
2.0	المهارات			
2.1	يوظف تصميم المقررات الالكترونية في المجال التعليمي والتدريبي.	م 1	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
2.2	يستخدم أفضل الممارسات التعليمية لتصميم المقررات الالكترونية.	م 2		

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يوظف المصادر التقنية والإنترنت والبرامج في تصميم المقررات الإلكترونية.	م 3		
2.4	ينشر المقررات الكترونية باستخدام تقنيات التعليم والمصادر التقنية والإنترنت والبرامج المناسبة.	م 4		
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس المهارات الاجتماعية، والإيجابية للمشاركة والتعاون.	ق 1	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
3.2	ينمي مهارات التفكير النقدي واستعمالها في اتخاذ القرارات.	ق 2		
3.3	يكون اتجاه إيجابي نحو مشاركة تصميم المقررات الإلكترونية المختلفة وتوظيفها في التعليم وخدمة المجتمع.	ق 3		
3.4	ينمي المهارات الرقمية اللازمة للتعلم الذاتي والمهني.	ق 4		

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	المقررات الإلكترونية (مفهومها - مميزاتها - أنواعها - مكوناتها).	6
2	مراحل تصميم المقررات الإلكترونية - الكفايات اللازمة للمعلم لتصميم مقرر إلكتروني.	6
3	نظريات تصميم المقررات الإلكترونية - مبادئ تصميم المقرر الإلكتروني	6
4	السيناريو التعليمي للمقررات الإلكترونية (مفهومه - وظائفه - مراحل كتابته - قوالبه الخاصة).	6
5	المنصات الإلكترونية (مفهومها - مميزاتها - خدماتها - أنواعها - المنصات الأجنبية - المنصات العربية).	6
6	معايير تصميم المقررات الإلكترونية.	3
7	الجودة في تصميم المقررات الإلكترونية.	6
8	نماذج محلية وعالمية للمقررات الإلكترونية.	6

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل الدراسي	8	20 %
2	مشاركات وتكليفات (واجبات – أوراق عمل – مناقشات – اختبارات قصيرة)	طوال الفصل	10 %
3	مشروع جماعي "تصميم مقرر إلكتروني"	15	20 %
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50 %
المجموع		% 100	

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

• زينب محمد أمين، زينب عبد العظيم (2016): المقررات الإلكترونية الاحتواء والشمول، مؤسسة الوراق للنشر والتوزيع. الطبعة الأولى. • الغريب زهر إسماعيل (2012): المقررات الإلكترونية- تصميمها- انتاجها- نشرها -تطبيقها- تقويمها، عالم الكتب للنشر والتوزيع. • مهند الشبول، ربحي عليان (2014): التعليم الإلكتروني، دار صفاء للنشر والتوزيع. • جميل أطميزي (2013): نظم التعليم الإلكتروني وأدواته، مكتبة المتنبي.	المرجع الرئيس للمقرر
• مجلة نظم تقنيات التعليم Journal of Educational Technology Systems - SAGE Journals • مجلة تقنيات التعليم : The Journal of Technology Education (JTE) • مجلة الوسائط التفاعلية في التعليم: The Journal of Interactive Media in Education (JIME) • مجلة التصميم التعليمي التطبيقي: The Journal of Applied Instructional Design	المراجع المساندة
• المكتبة الرقمية السعودية • The Society for Information Technology and Teacher Education (SITE) • The Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)	المصادر الإلكترونية
• المكتبة الجامعية • العروض التقديمية لعرض المحاضرات. • مقالات علمية ذات علاقة بتصميم المقررات الإلكترونية. • استعراض بعض النماذج لتصميم المقررات الإلكترونية في دعم الابتكار والابداع في العملية التعليمية باستخدام تقنيات التعليم. • استعراض بعض التجارب الرائدة للبلدان الأخرى والجامعات في تصميم المقررات الإلكترونية.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية عادية تتميز بالتهوية والإنارة الجيدة وتتسع لعدد (30) طالب، وتحتوي على كراسي مريحة وطاولات فردية، مع وجود طاولة كبيرة للحوار والنقاش الجماعي، بالإضافة إلى احتواء القاعة على وصلات الإنترنت، مكبرات صوت، ميكروفون، وعدد كبير من مخارج الكهرباء الآمنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز حاسوب خاص بأستاذ المقرر جهاز عرض البيانات (داتا شو) شاشة عرض البيانات مكبرات الصوت ميكروفون شبكة انترنت السبورة الذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة فيديو اجتماعات مجهزة لعقد اجتماعات دورية مع الخبراء في هذا المجال ومناقشتهم للاستفادة من خبراتهم والاطلاع على كل ما هو جديد. بالإضافة لمعمل حاسب الي لتطبيق الجانب العملي.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب	مباشر
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر
التطبيق للأنشطة المطلوبة	أعضاء هيئة التدريس	مباشر
مصادر التعلم	قيادات البرنامج/ الطلاب	مباشر
أخرى	لا يوجد	لا يوجد

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).

طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة:	EDUS 2501
تاريخ الجلسة:	28 / 07 / 1446 هـ - الموافق 28 / 01 / 2024 م