

دليــل إنشــاء واجــب باستخــدام أدوات الذكاء الاصطناعي بنظام

Blackboard

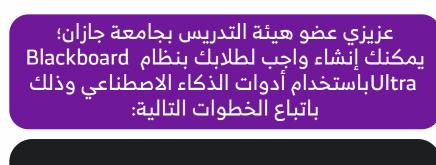
LEARN ULTRA

أعضاء هيئة التدريس



Blackboard LEARN ULTRA





قم بتسجيل الدخول للنظام واختر رابط التكليفات والواجبات والمشاريع

	عن ى التقويم الإعلامات المتقافدات ↑ مقر التقديرات ↑ الرسائل التحليلات المجموعات الإجهازات
v	▼ ۞ مرئي للطائب
	Educational Content/المنتوى التغيير 居 المحتوى التغيير
,	
	•
•	: 📰 مغومات التواصل والدعم المغني Contact Information and Technical Suppor <i>t</i>
/	 برئي للطالاب
	6
•	: 🗐 المصادر والدراجع/Sources and References
/	 ◄ ۞ مرئي الفائدب
•	Assignments, Homework, and Projects/
/	◄ ۞ مرغي للطائب
	:
•	·
•	: ﴿ المناشئة الأولى ﴾ • ◊ مردي العادت
	الذكاء الإمسلنادي واستخداماته في التطليم



Assignments, Homework, and Projects/التكليفات والواجبات والمشاريع ◄ ۞ مرئي للطلاب 🔡 🖺 الحتبار مهارات الترا __ ▼ ⊙ مرئى للطلاب تاريخ الاستحقاق: ٢٠٢٥/٨/٢٦ ١١،٥٩ م (توقيت عالمي متفق عليه+٣) :: 📇 الواجب الأول _____
 مرئى للطلاب تاريخ الاستحقاق: ١١،٥٩ ٢٠٢٥/٨/١٨ م (توقيت عالمي مثفق عليه+٣)

قم بالضغط على علامة + للإنشاء





جامعــــة جــــــــازان مركز التعليم الإلكتروني



Assignments, Homework, and Projects/೬	 التكليفات والواجبات والمشارب مرئي للطلاب 	::
	€ إنشاء	3
۱۱ م (توقیت عالمی مثفق عالیه+۳)	🗖 نسخ المحثوى	ò
	 رفع وحدة تخزين مجموعة النظراء 	
١١ م (توقيت عالمي مثفق عليه+٣)	E مركز ملفات المحتوى	
	슖 مستودع كاندات الثعلَم	1

اختر من القائمة إنشاء





Ì	انشاء عنصر	
^	عناصر محتوى المقرر الدراسي	
	المجاد	
	المستند	
	() الرابط	
	ادوات التعريس مع اتصال LTI	
	SCORM حزمة مقياس عرصة مقاس	
^	التقييم	
	الاختبال	
	الواجب الواجب	
	اللموذج الله اللموذج	
	المشاركة والتفاعل	
	المدافشة	
®	اليومية	

ومن جزء التقييمات اختر الواجب



 نشار تقتر او بعب ن مغنی عن المذاب → 	ال جنب جنین ۲۰۲۰/۹/۱۰ × ۱
	المحقوق والإحادث الربسلة (-) تشغط الطالب
إعدادات الواجب	الإرشادات
الله الله الله الله الله الله الله الله	نقر لإضافة نص أو اسحب الملعات وأفلتها هنا
اً فانتمر اً فانتمر فرادی	
 ضغر القرر القائد القرار الق	
ا محاولات مسموح بها <u>محاولة واحدة</u>	
نزیر الأصدة <u>مکن SafeAssign</u> م	

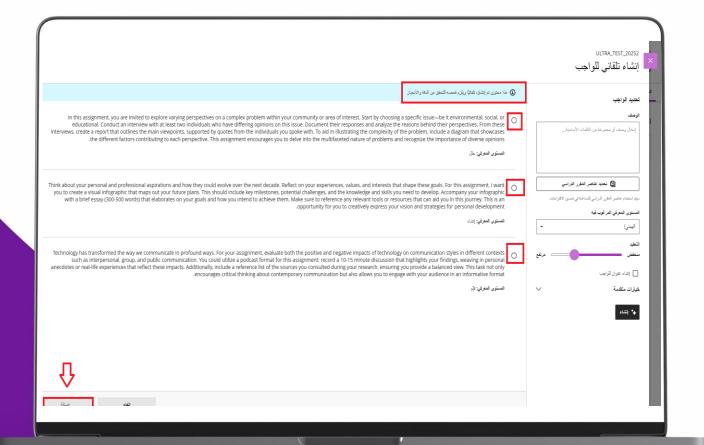
قم بتسمية الواجب واضبط اعداداته ثم اضغط إنشاء تلقائي للواجب ليتم إنشاؤه بأداة الذكاء الاصطناعي



Blackboard

LEARN ULTRA

سيقوم النظام بإنشاء واجبات تلقائية بناءً على مسمى المقرر (تجاهلها) أو حدد أحدها إن كان مناسبا ثم اضغط إضافة بعد فحصه والتحقق من الدقة والتحيز



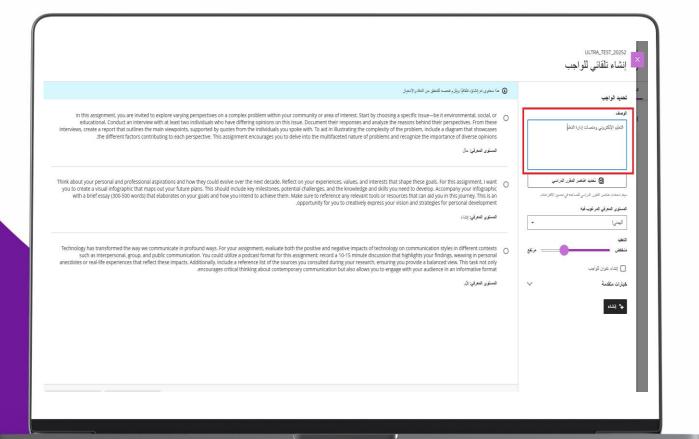








في حال تجاهل الإنشاء التلقائي الماضي قم بكتابة الوصف الذي تريده بالواجب





Blackboard



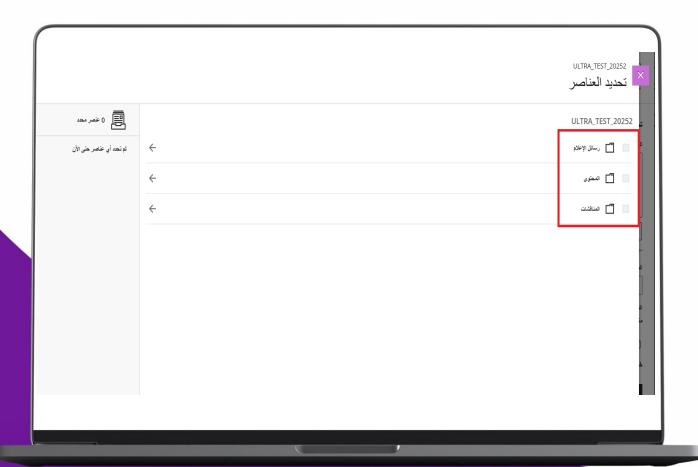


أو حدد قم بالضغط على تحديد عناصر المقرر الدراسي في حال رغبتك في إنشاء الواجب من أحد عناصر المقرر

ب	ULTRA_TEST_20252 إنشاء تلقائي للواجد
 هذا محتوى ثم إنشاؤه تلتائيًا ويلزم فحصه التحقق من الدقة والإنحياز 	ال تحديد الواجب
choosing a specific issue—be it environmental, social, or alyze the reasons behind their perspectives. From these elexity of the problem, include a diagram that showcases olems and recognize the importance of diverse opinions	الوصف التعليم الإلكتروني ومنصبات إدارة الت
skills you need to develop. Accompany your infographic	تحديد عناصر الما عناصر الما عناصر الما عناصر الما الما عناصر المازر التراسي للمساعد المستوى المعرفي المرغوب فيه الماني.
echnology on communication styles in different contexts ussion that highlights your findings, weaving in personal ensuring you provide a balanced view. This task not only to engage with your audience in an informative format	التعقيد منخفض التعقيد التعقيد التعاد عدوان للواجب خدار الت متقدمة
	دشاء 🔸

جامعــــــة جــــــــازان مركز التعليم الإلكتروني





قم بتحديد العناصر الرئيسية والفرعية





ULTRA_TEST_20252 إنشاء تلقائي للواجب هذا محتوى ثم إنشاؤه ثلقائيًا ويلزم فحصه للتحقق من الدقة والانحياز تحديد الواجب :omplex problem within your community or area of interest. Start by choosing a specific issue—be it environmental, social, or ve differing opinions on this issue. Document their responses and analyze the reasons behind their perspectives. From these الثعليم الإلكثروني ومنصبات إدارة الثعلم es from the individuals you spoke with. To aid in illustrating the complexity of the problem, include a diagram that showcases ignment encourages you to delve into the multifaceted nature of problems and recognize the importance of diverse opinions

re over the next decade. Reflect on your experiences, values, and interests that shape these goals. For this assignment, I want include key milestones, potential challenges, and the knowledge and skills you need to develop. Accompany your infographic you intend to achieve them. Make sure to reference any relevant tools or resources that can aid you in this journey. This is an .opportunity for you to creatively express your vision and strategies for personal development

المستوى المعرفي: حال

العديد عناصر المقرر الدراسي

عِتم استخدام عداصر المقرر الدراسي للمساعدة في تحسين الاقتراحات.

المستوى المعرفي المرغوب فيه

our assignment, evaluate both the positive and negative impacts of technology on communication styles in different contexts lize a podcast format for this assignment; record a 10-15 minute discussion that highlights your findings, weaving in personal e a reference list of the sources you consulted during your research, ensuring you provide a balanced view. This task not only tical thinking about contemporary communication but also allows you to engage with your audience in an informative format

المستوى المعرفي: أبِّم

اقم بتحديد المستوى المعرفي المرغوب فيه من القائمة



Blackboard



اقم بتحديد مستوى التعقيد وحدد إنشاء هنوان للواجب إن أردت وحدد لغة المخرج (الواجب) ثم اضغط إنشاء

ULTRA_TEST_20252 إنشاء تلقائي للواجب	
and the same	🕥 هذا محتوى تم إنشازه تلاقائيًا ويلزم فحصه التحقق من الدقة والانحياز
كخديد الواجب الوصف التعليم الإتكروني وعنصات إدارة التعلم	ore varying perspectives on a complex problem within your community or area of interest. Start by choosing a specific issue—be it environmental, social, or at least two individuals who have differing opinions on this issue. Document their responses and analyze the reasons behind their perspectives. From these viewpoints, supported by quotes from the individuals you spoke with. To aid in illustrating the complexity of the problem, include a diagram that showcases to each perspective. This assignment encourages you to delve into the multifaceted nature of problems and recognize the importance of diverse opinions is a support of the problem. Include a diagram that showcases are considered in the problem of the problem of the problem. Include a diagram that showcases are considered in the problem of the problem of the problem of the problem. The problem of the proble
☑ تحديد عناصر العقور الدراسي سيم استخدام عناصر العقور الدراسي العساعة في تحدين الإقور احات. المستوى المعرفي المرغوب فيه خال	ions and how they could evolve over the next decade. Reflect on your experiences, values, and interests that shape these goals. For this assignment, I want or future plans. This should include key milestones, potential challenges, and the knowledge and skills you need to develop. Accompany your infographic orates on your goals and how you intend to achieve them. Make sure to reference any relevant tools or resources that can aid you in this journey. This is an .opportunity for you to creatively express your vision and strategies for personal development
التطيد منخفض إلى إشداء عنوان الواجب خيارات متقدمة	nicate in profound ways. For your assignment, evaluate both the positive and negative impacts of technology on communication styles in different contexts communication. You could utilize a podcast format for this assignment record a 10-15 minute discussion that highlights your findings, weaving in personal e impacts. Additionally, include a reference list of the sources you consulted during your research, ensuring you provide a balanced view. This task not only encourages critical thinking about contemporary communication but also allows you to engage with your audience in an informative format function and the sources you have a source you have you h
ننة المغروات العربية - العربية - العربية - العربية - العربية - العربية - إلى العربية	







	ULTRA_TEST_20252 انشاء تلقائی لله احب
	تحديد الواجب الوصف الوص
ر) چار الإنشاء	سيام استدام عاصر الدور الدابي الساعة في تصيين (اكار احت.) الكستوي المعرفي الدر غوب قيه حال حال التنظيم التنظيم المتطفن الإنتاء عزان الراجب
	خوارات متقدم با المفرجات المقدم المفرجات المفر

انتظر حتى يتم إنشاء الواجب







ULTRA_TEST_20252 إنشاء تلقائي للواجب هذا محثوى ثم إنشاؤه تلقائبًا وبلزم فحصه للتحقق من الدقة والإنجياز تحديد الواجب الوصف استكشاف تأثير التعليم الإلكتروثي على التعلم الذاتي الثعليم الإلكتروني ومتصات إدارة الثعلم هي طل العدر الكورانيي السرح استح الشيم الإكتروني أدا مهمة المرزر النظر التي كعب مدالة تشول الأر استعدام منصاب الراء قطر علي طويز مهزات النظر التاجي نصح الملاقب إسكاد معملة يوسط والمعاون الماسية التي يعرف المستعد إلى المتعدم المعالمية من يعرف الاستعدام المعالمية من يعرف الاستعدام المعالمية من يعرف الأساء من يعرف الأساء من يعرف المعالمية من يعرف الأساء من يعرف الأساء من يعرف الأستعدام منافعة من يعرف الأساء المعالمية المعالمية المعالمية المعالمية الأساء المعالمية 🖆 تحديد عناصر المقرر الدراسي ترين النجار الإكوري في م عدد حسوب ولم يقد سواء هر بزاعات تزير شاريحل هذ الحديث والرعن سنتا إلى موارشة الخاصة أو يقالت حسات عليها من علابات مع مشين أو خلاب أنورين يمكان أن تشرق إلي مواضع حال نصن الثاخل الإجماعي، حسف إمكان أو الوسول، ومرز الكوارجيز بيئة مؤمونية مرتد استخدام المعطفات البيانية أو المعارمات التوحيجية إقبائياتي يمكان ان تزيد من وضوح المعلومات الوحيكية إقبائياتي يمكان ان تزيد من وضوح المعلومات الوحيكية المستوى المعرفي المرغوب فيه نجارب حقيقية في التعليم الإلكتروني والتطوير المهني ا التكلف كيف بيدام الطبق الإكبروني في الطورر الديني كان موحوطا طلاقي السرات الاعزر ام بإنشاء عرص الديني بلعمل بجريفة التشمية أل الميدام المساور التكاوير الأعراض الطورر الدين بكفة إستانة الرحة سوري ومنع كيف كان التنظيم أند المسارك التي أن المرحل التوزيد أن إرجهها وكيف المشخب القيارة بين والمرافع أن المواجعة الميان الأعلام المساورة التي المواجعة المساورة المساور 🗸 إنشاء عنوان للواجب لغة المفرجات العربية ، العربية

تحقق من الدقة والتحيز ثم حدد الواجب واضغط إضافة



Blackboard LEARN ULTRA

اځ

تحليل التحديات والفرص في التعليم الإلكتروني المحقوى والإحدادات الواجبات المرسلة (١) نشاط الطالب إعدادات الواجب 🖨 طباعة الإرشادات ا-ا ناريخ الاسنطاق ترس التطبع الإكتروني قدّم عدة محبيات وفر من الفلاب والمطبين على هد سواء، فم يزاعدا تنزير شامل بحل هذه التحبيات والقرص مستناً إلى تجزيف الدامسة أو بينكت حسلت عليها من مقابلات مع مطبين ألو طلاب أخرين يمكله أن تتطرق إلى مواضع مثل تفس الفتاحا الإنجاعي، صنحة إلىكاتية --لخميس ١١،٥٩/١٠/١٩/١١ ١١،٥٩ م (توقيت عالمي مثقق عليه+٢) الوصول، ودور الكارلوجيا في توفير بيئة تطهية مرنة، استخدام المخطفات البيانية أن المطومات الترمنجية الياقيات) يمكن أن تزيد من وضوح المطومات المعاومات الترمنجية المعاومات المعاوما <u> ا</u> فة تقير القدير المن التفاء كند الصنى و المعارض التفاء المناطقة ا قريتغير إعادنش التقبر معاولات مسعوح بها المنافق المنافقة المن

سيظهر الواجب معنوناً ومخفي عن الطلاب وتستطيع تحرير إعداداته

جامعــــــة جـــــــــــازان مركز التعليم الإلكتروني



جامعـــــة جـــــــــازان مركز التعليم الإلكتروني



المحتوى	التقويم الإعلانات	المناقشان	(1)	دقتر التقدي	لتقيرات (١)	الرسا	ارسائل	التطيلات	المجموعات	251	لإنجازات					
	◄ ۞ مرئي للطالب															~
::	📰 معلومات التواصل و	والدعم القنر	pport/	ical Sur	l Technica	n and	ation	Inform	Contac							•••
	◄ ۞ مرئي للطلاب															~
::	المحتوى التعليمي/	ontent	tional	Educat	E,											•••
	<u>: = المعدوق المعيمي را</u> ▼ ⊙ مرئي للطلاب	.ontent	cionai	Luutai	EC											~
	▼ 😈 مزني سممب															~
	_															
#	📰 المصائر والمراجع/	rences/	nd Ref	rces ar	Source											
	◄ ۞ مرئي للطلاب															~
::	التكليفات والواجبات	، والمشاري	ojects/	and Pro	work, and	Home	nts, Ho	signmer	As							•••
	▼ ⊙ مرئى الطالاب															^
7																
	: الله التحديات التحديات	، ۽ القيص ۽	Lauteatt .	. 3 a 55191					_							•••
ш	عن الط ▼ الله مخفى عن الط		,,,,	,,,,,,,,,,	Ģ~											
ш	 الحكم المعلق عن العداد المحمد المعلق عن العداد المحمد المح		16.41.1	n. Jer	(Table sin		1			-						
ш	دريخ الاستطاق. ١١١/١	.511110/	ام (بووس	ے تسمی مد	ي منفق تقبِّه + ۱)	,	1									
_							_									
	_															
	🔡 🗗 واجب جدید ۱۰															•
	🔻 💋 مخفي عن الط															
	تاريخ الاستحقاق: ٩/١١/	.09 1.10/	۱ م (ئوئين	ت عالمي مه	, متفق عليه+٣)	(
- 🐵																

والآن الواجب جاهز بصفحة المقرر مع العلم أنه مخفي عن الطلاب لحين جعله مرئياً من قبلك بالضغط على مخفي عن الطلاب واختيار مرئي | جــامعـــــة جــــــازان | مركز التعليم الإلكتروني



∑ JazanU_ELC elc@jazanu.edu.sa