

2024

TP-153



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف المقرر الدراسي

— (بكالوريوس)

اسم المقرر: التحرير العربي

رمز المقرر: ٢٠١٢\_عرب

البرنامج: البكالوريوس في تخصص اللغة العربية وأدابها

القسم العلمي: اللغة العربية وأدابها

الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية

المؤسسة: جامعة جازان

نسخة التوصيف: الخامسة

تاريخ آخر مراجعة: ٢٠٢٤/٠٨/٢٠ الموافق ١٤٤٦/١٦



### جدول المحتويات

٣	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
٤	ب. نواتج التعلم للمقرر و استراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
٤	ج. موضوعات المقرر
٥	د. أنشطة تقييم الطلبة
٥	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
٦	وـ. تقويم جودة المقرر:
٦	زـ. اعتماد التوصيف:





## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### ١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة: (٢)

### ٢. نوع المقرر

<input type="checkbox"/> أخرى	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة	أ-
		<input type="checkbox"/> اختياري			ب-

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:

الثاني

### ٤. الوصف العام للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى سلامة الأداء اللغوي في مجال التعليم، والبحث العلمي، والمكتبات الرسمية.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت):

لا توجد

٦- المتطلبات المترادفة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

### ٧. الهدف الرئيسي للمقرر

يهدف هذا المقرر إلى تحقيق الأغراض الآتية:

أن يفهم الطالب علامات الترقيم ومواعدها؛ لما لها من أهمية في بيان المعنى وتوضيحه.

أن يكتب الطالب كتابة سليمة خالية من الأخطاء الإملائية، والنحوية.

أن يتعرف الطالب على الأخطاء الشائعة في اللغة، ويتجنبها في كتابته.

### ٨. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي		
٢	التعليم الإلكتروني	30	100%
٣	التعليم المدمج		
	• التعليم التقليدي		
	• التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		
	الإجمالي	30	100%

٩. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	30	100%
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	آخر		
	الإجمالي	30	100%





**بـ. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسيها وطرق تقييمها:**

الرمز	نواتج التعلم	رمزناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	<b>المعرفة والفهم</b>			
1.1	يتعرف إلى قواعد الكتابة والإملاء والأخطاء النحوية الشائعة، وأساليب اللغة السليمة في الكتابة.	١ع	المحاضرات	الاختبارات والواجبات
1.2				
2.0	<b>المهارات</b>			
2.1	يمارس الكتابة السليمة والأداء الصحيح وفقاً لضوابط الكتابة والإلقاء.	٢م	الواجبات والمناقشات	الاختبارات
2.2				
3.0	<b>القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>			
3.1	يقود أقرانه في العمل الجماعي للأداء السليم للغة: كتابة بطاقة ملاحظة أداء الطالب وتحديثها.	٤ق	الحوار	بطاقة ملاحظة أداء الطالب

**جـ. موضوعات المقرر**

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	جلسة إرشادية - تعريفية بالمقرر.	2
٢	علامات الترقيم.	2
٣	رسم الهمزة في أول الكلمة. ووسطها وآخرها.	2
٤	رسم الألف اللينة.	2
٥	الحرروف التي تحذف من الكلمة.	2
٦	الحرروف التي تزداد في الكلمة.	2
٧	عناصر بناء النص (١)	2
٨	عناصر بناء النص (٢)	2
٩	الربط بين أجزاء الكلام	2
١٠	فنون الكتابة العربية (١)	2
١١	فنون الكتابة العربية (٢)	2
١٢	فنون الكتابة العربية (٣)	2
١٣	من الأخطاء الشائعة: الإعراب بالعلامات الفرعية: (الأسماء الستة – جمع المذكر والذكر)	2
١٤	من الأخطاء الشائعة: أحكام العدد - آل القمرية وأل الشمسية - التاء المربوطة والميسوطة	2
١٥	مراجعة وتدريبات شاملة.	2
30		<b>المجموع</b>





#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار قصير أول (١)	الخامس	%٥
٢	نشاط تعليمي (١)	السادس	%٥
٣	الاختبار الفصلي	الثامن	%٢٠
٤	اختبار قصير (٢)	الثاني عشر	%٥
٥	نشاط تعليمي (٢)	الرابع عشر	%٥
٦	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	%٦٠
<b>المجموع</b>			<b>%١٠٠</b>

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيرها).

#### هـ. مصادر التعلم والمرافق:

##### ١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	المروض في الإملاء والتقطيع والتحرير العربي: د. محمد شاكر سعيد
المراجع المساعدة	١ - المذمة التي أعدتها لجنة مواد الإعداد العام بالقسم
المصادر الإلكترونية	- المحاضرات المسجلة – Black Board - المكتبة الشاملة
أخرى	

##### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية	قاعات افتراضية - تهيئة الفصول الدراسية
(القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	
التجهيزات التقنية	أجهزة حاسب آلي بأنظمة مدرومة من بلاك بورد
(جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	





### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقويم
مباشر: كتابة التقارير - إبداء الملاحظات - غير مباشر: استطلاعات الرأي استبيانات تقييم جودة المقرر	رئيس البرنامج - المراجع النظير - الطالب	فاعلية التدريس
كتابة التقارير-عن طريق الموقع	رئيس البرنامج - لجنة الجودة - الطالب	فاعلية طرق تقييم الطلاب
كتابة التقارير - استبيانات تقويم البرنامج (الطلاب)	أستاذ المقرر - لجنة الخطط والمناهج بالبرنامج - الطالب	مصادر التعلم
برنامج (إكسل) لقياس مخرجات التعلم - كتابة التقارير	أستاذ المقرر- منسق المقرر- لجنة الجودة بالبرنامج - لجنة قياس مخرجات التعلم بالبرنامج	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
- مراجعة توصيف المقرر من قبل منسق المقرر والأعضاء المشاركون له في تدريسه.	مسئل المقرر، وأعضاء هيئة التدريس، ولجنة الخطط والمناهج.	أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى ( يتم تحديدها).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد	مجلس قسم اللغة العربية
٢٥٠١	رقم الجلسة
٢١/١٧/١٤٤٦ هـ - الموافق ٢٤/٠٨/٢٠٢٣م	تاريخ الجلسة

