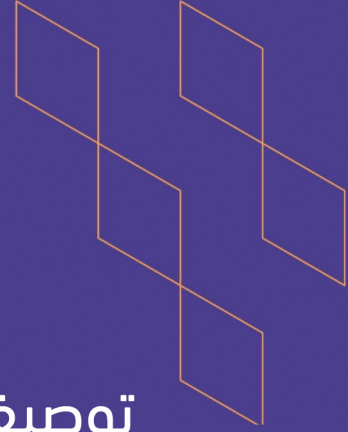




توصيف المقرر الدراسي

(الدراسات العليا)

اسم المقرر: التقنيات الناشئة في التعليم Emerging Technologies in Education
رمز المقرر: 711 تقن – 3
البرنامج: ماجستير التربية في تقنيات التعليم
القسم العلمي: تقنيات التعليم
الكلية: التربية
المؤسسة: جامعة جازان
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 2024/09/26 م



جدول المحتويات

أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي.....	3
ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها	4
ج. موضوعات المقرر.....	5
د. أنشطة تقييم الطلبة.....	6
هـ. مصادر التعلم والمرافق	6
و. تقويم جودة المقرر.....	7
ز. اعتماد التوصيف.....	7



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:			
3 ساعات			
2. نوع المقرر			
أ-	☐ متطلب جامعة	☐ متطلب كلية	☒ متطلب تخصص
ب-	☐ إجباري	☒ اختياري	☐ متطلب مسار
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الثانية/ المستوى الثالث)			
4. الوصف العام للمقرر			
يتناول هذا المقرر التقنيات الناشئة في التعليم. حيث سيستكشف المتعلم من خلال هذا المقرر العديد من التقنيات الناشئة في مجال تقنيات التعليم والتي تهدف الى توفير بيئة تعليمية متكاملة وكيفية دمج وتوظيف التقنيات الناشئة في مجال التعليم والتدريب. كما سيبحث هذا المقرر الآثار الحالية والمستقبلية المحتملة للتقنيات المبتكرة والناشئة والمتطورة بسرعة على المجال التعليمية وغيره من المجال الأخرى. حيث سيقوم المتعلمين بمناقشة واستكشاف هذه التقنيات الناشئة وكيف تستجيب المنظمات التعليمية والمختلفة لهذه الابتكارات ونتائجها بالإضافة إلى استكشاف الأدوات والممارسات والتقنيات التعليمية الناشئة، سيقوم المتعلمين بالتحقيق في الفرص والتحديات للاستفادة من التقنيات الناشئة.			
5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)			
لا يوجد			
7. الهدف الرئيس للمقرر			
يهدف هذا المقرر إلى تعريف المتعلم بأهم التقنيات الناشئة في التعليم في المجال التعليمي ودور المعلم في استخدام وتوظيف التقنيات الناشئة في التعليم والتدريب.			

2. نمط التعليم:

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم اعتيادي	27	60 %
2	التعليم الإلكتروني	9	20 %
3	التعليم المدمج • التعليم الاعتيادي • التعليم الإلكتروني	9	20 %
4	التعليم عن بعد	-	-
	الاجمالي	45	100 %

3. الساعات التدريسية: (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	30	%66.66
2	معمل أو إستوديو	-	-
3	ميداني	-	-
4	دروس إضافية	-	-
5	أخرى (حلقات بحث)	15	%33.33
	الإجمالي	45	% 100

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	يتعرف على التقنيات الناشئة في تقنيات التعليم.	ع 1	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
1.2	يميز أنواع التقنيات الناشئة وتطبيقها في المجال التعليمي.	ع 2	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
1.3	يوضح استراتيجيات دمج التقنيات الناشئة في المجال التعليمي والتدريبي.	ع 3	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
2.0	المهارات			
2.1	يوظف التقنيات الناشئة في المجال التعليمي والتدريبي.	يوظف التقنيات الناشئة في المجال التعليمي والتدريبي.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
2.2	يستخدم أفضل الممارسات التعليمية لاستخدام التقنيات الناشئة في المجال التعليمي والتدريبي.	يستخدم أفضل الممارسات التعليمية لاستخدام التقنيات الناشئة في المجال التعليمي والتدريبي.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.3	يستفيد من التقنيات الناشئة للمساعدة في تصميم الدروس التعليمية.	يستفيد من التقنيات الناشئة للمساعدة في تصميم الدروس التعليمية.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
2.4	يستخدم التقنيات الناشئة في دعم الابتكار في العملية التعليمية.	يستخدم التقنيات الناشئة في دعم الابتكار في العملية التعليمية.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	يمارس المهارات الاجتماعية، والإيجابية للمشاركة والتعاون.	يمارس المهارات الاجتماعية، والإيجابية للمشاركة والتعاون.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
3.2	ينمي مهارات التفكير النقدي واستعمالها في اتخاذ القرارات.	ينمي مهارات التفكير النقدي واستعمالها في اتخاذ القرارات.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
3.3	يكون اتجاه إيجابي نحو مشاركة تقنيات المحاكاة والألعاب الإلكترونية المختلفة وتوظيفها في التعليم وخدمة المجتمع.	يكون اتجاه إيجابي نحو مشاركة تقنيات المحاكاة والألعاب الإلكترونية المختلفة وتوظيفها في التعليم وخدمة المجتمع.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية
3.4	ينمي المهارات الرقمية اللازمة للتعلم الذاتي والمهني.	ينمي المهارات الرقمية اللازمة للتعلم الذاتي والمهني.	المحاضرة، العصف الذهني، التعلم التعاوني، التعليم المدمج، الاستقصاء، الحوار النشط، التعلم الإلكتروني	الأسئلة المطروحة، الامتحانات، المشاريع، الأوراق البحثية

ج. موضوعات المقرر:

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة في التقنيات الناشئة في تقنيات التعليم.	3
2	أهم اتجاهات التقنيات الناشئة التي تؤثر على التعليم.	3
3	التعرف على أنواع وأمثلة التقنيات الناشئة في التعليم.	9
4	تطبيقات وممارسات التقنيات الناشئة في التعليم.	9
5	التعليم والتعلم باستخدام التقنيات الناشئة	3
6	كيفية الاستفادة من التقنيات الناشئة في تحقيق أهداف المؤسسات التعليمية ومواجهة التحديات التي تواجهها واقتناص الفرص التي تتيحها.	9

6	الاستفادة من التقنيات الناشئة لدعم الابتكار في المجال التعليمي.	7
3	دور المعلم في توظيف واستخدام التقنيات الناشئة في التعليم والتدريب.	8
45	الإجمالي	

د. أنشطة تقييم الطلبة:

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار منتصف الفصل الدراسي	8	20 %
2	مشاركات وتكليفات (واجبات - أوراق عمل - مناقشات - اختبارات قصيرة)	طوال الفصل	20 %
3	عرض تقديمي جماعي	طوال الفصل	10 %
4	الاختبار النهائي	نهاية الفصل الدراسي	50 %
	الإجمالي		100 %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره)

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

- وان نج، ترجمة: سامي بن فهد السنيدي ياسر سعد محمود، (2021). التقنيات الرقمية الحديثة في التعليم. جامعة القصيم. د. حمد بن عبدالله القمزي، (2015). تقنيات التعليم ومهارات الاتصال. دار روابط للنشر والتوزيع. - Pacansky-Brock, M. (2013). Best Practices for teaching with emerging technologies. New York, NY: Routledge.	المراجع الرئيس للمقرر
- مجلة تقنيات التعليم : <u>The Journal of Technology Education (JTE)</u> - مجلة الوسائط التفاعلية في التعليم: <u>The Journal of Interactive Media in Education (JIME)</u>	المراجع المساندة
- المكتبة الرقمية السعودية <u>The Society for Information Technology and Teacher Education (SITE)</u> <u>The Association for the Advancement of Computing in Education (AACE)</u>	المصادر الإلكترونية
- المكتبة الجامعية - العروض التقديمية لعرض المحاضرات. - استعراض بعض النماذج لتطبيق التقنيات الناشئة في دعم الابتكار في العملية التعليمية. - استعراض بعض التجارب الرائدة للبلدان الأخرى والجامعات في تطبيق واستخدام التقنيات الناشئة في التعليم.	أخرى

2. المرافق والتجهيزات التعليمية والبحثية المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية عادية تتميز بالتهوية والإنارة الجيدة وتتسع لعدد (30) طالب، وتحتوي على كراسي مريحة وطاولات فردية، مع وجود طاولة كبيرة للحوار والنقاش الجماعي، بالإضافة إلى احتواء القاعة على وصلات الإنترنت، مكبرات صوت، ميكروفون، وعدد كبير من مخرج الكهرباء الآمنة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	• جهاز حاسوب خاص بأستاذ المقرر. • جهاز عرض البيانات (داتا شو). • شاشة عرض البيانات. • مكبرات الصوت. • ميكروفون. • شبكة انترنت. • السبورة الذكية.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	قاعة فيديو اجتماعات مجهزة لعقد اجتماعات دورية مع الخبراء في هذا المجال ومناقشتهم للاستفادة من خبراتهم والاطلاع على كل ما هو جديد. بالإضافة لمعمل حاسب الي لتطبيق الجانب العملي.

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
التكليفات النظرية والعملية (ورقة عمل، عرض تقديمي).	أعضاء هيئة التدريس/ قيادات البرنامج	مباشر
الاستبيان الخاص بالمقرر.	الطلاب	مباشر
التحصيل التعليمي.	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر
التطبيق للأنشطة المطلوبة.	أعضاء هيئة التدريس/ الطلاب	مباشر

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العلوم التربوية
رقم الجلسة:	EDUS 2501
تاريخ الجلسة:	28 / 07 / 1446هـ - الموافق 28 / 01 / 2024 م