

2024  
TP-151



هيئة تقويم التعليم والتدريب  
Education & Training Evaluation Commission



## توصيف البرنامج (بكالوريوس)

البرنامج: البكالوريوس في الآثار
رمز البرنامج في التصنيف السعودي: 022201
مستوى المؤهل: 6
القسم العلمي: العلوم الاجتماعية
الكلية: الفنون والعلوم الإنسانية
المؤسسة: جامعة جازان
توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور* (✓)
تاريخ آخر مراجعة: 2025/05/06م

\*يرفق النسخة السابقة من توصيف البرنامج



### جدول المحتويات

3	أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:
4	ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:
5	ج. المنهج الدراسي:
12	د. القبول والدعم الطلابي:
14	و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:
14	ز. ضمان جودة البرنامج:
17	ح. اعتماد التوصيف:



## أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

### 1. المقرر الرئيس للبرنامج:

كلية الفنون والعلوم الإنسانية في المدينة الجامعية بجازان.

### 2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج:

لا يوجد

### 3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها:

- هيئة التراث (الهيئة العامة للسياحة والتراث الوطني سابقاً).
- طبيعة الشراكة: تدريب الطلاب على أعمال المسح والتنقيب الأثري في موقعي المنارة الأثري وعثر.
- المشاركة في أعمال المسح والتنقيبات ضمن الفرق العلمية المنتشرة في جميع مناطق المملكة العربية السعودية.
- طبيعة الشراكة: يمكن للطلاب أن يتعاونوا مع الفرق العلمية في مشاريع بحثية ومسوح أثرية أو بيئية.
- من خلال المشاركة في العمل الميداني، يكتسب الطلاب مهارات عملية في مجالات البحث والتنقيب، مما يساهم في تطوير قدراتهم الأكاديمية والمهنية.
- من خلال هذه الشراكات، يتم توفير بيئة تعليمية غنية وتفاعلية تساهم في تعزيز قدرات الطلاب وتوسيع آفاقهم الأكاديمية والمهنية.

### 4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها:

- معيد - 231010
- وظائف أخصائي آثار - 263201
- وظائف أخصائي رقابة آثار - 263203
- وظائف أخصائي ترميم آثار - 265107
- وظائف أمين متحف - 262103
- وظائف فني ترميم الآثار - 343508
- وظائف مرشدي السياحة والآثار - 511301

### 5- القطاعات المهنية ذات العلاقة:

- وزارة التعليم.
- وزارة الثقافة (هيئة التراث - هيئة المتاحف).
- الهيئة الملكية لمحافظة العلا.
- هيئة تطوير بوابة الدرعية.
- هيئات تطوير المحميات الملكية.
- هيئات تطوير المناطق والمدن.

### 6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت):

المسار	الساعات المعتمدة (لكل مسار)	المهن / الوظائف (لكل مسار)
1. لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد

### 7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت)

نقاط الخروج / المؤهل الممنوح	إجمالي الساعات المعتمدة
------------------------------	-------------------------

لا يوجد

1. لا يوجد

8. إجمالي الساعات المعتمدة: (121 وحدة)

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

1. رسالة البرنامج:

تحقيق التميز الأكاديمي والبحثي وتقديم برامج التدريب الميداني والمعملي لإعداد كفاءات وطنية في مجال الآثار والتراث الوطني، قادرة على الإسهام في برنامج التحول الوطني، ورؤية المملكة 2030.

2. أهداف البرنامج:

- 1- تخريج كفاءات متميزة في المجالين الأكاديمي والمهني للعمل في مجال الآثار والتراث والمتاحف.
- 2- إبراز التراث الحضاري لمنطقة جازان والمملكة العربية السعودية، ونشر الوعي بأهمية حفظ وحماية الآثار بين أفراد المجتمع.
- 3- تقديم كفاءات تتميز بالقدرة على البحث والإنتاج العلمي في مجال التخصص.

3. نواتج تعلم البرنامج\*

المعرفة والفهم

1ع أن يبين علم الآثار والتراث والمتاحف نشأتها ونظرياتها وتطور تقنياتها وتطبيقاتها ومدارسها الفكرية وفروعها المختلفة ودورها في خدمة المجتمع.

2ع أن يوضح منهجية البحث في مجال المسوحات والتنقيبات الأثرية والتسجيل والتوثيق وأساليب ترميم وصيانة المواقع الأثرية والتراثية.

3ع أن يعرف آثار ومواقع وفنون الحضارات المتعاقبة في المملكة العربية السعودية والجزيرة العربية وحضارات العالم بمختلف فترات الزمنية.

المهارات

1م أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا الأثرية والتراثية وحل المشكلات المعقدة وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا المعاصرة. (مهارات إدراكية)

2م أن يمارس طرق وأساليب التقنيات الحديثة في مجال تسجيل وتوثيق المواقع الأثرية والتراثية وتحليل مخلفاتها وأعمال الصيانة والترميم. (مهارات بدنية وفكرية)

3م أن يستخدم مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة البيانات وتحليلها لدعم وتعزيز البحوث في مجال الآثار والتراث والمتاحف. (مهارات التواصل وتقنية المعلومات)

القيم والاستقلالية والمسؤولية

1ق أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات المهنة الأكاديمية في حقل الآثار والتراث والمتاحف والالتزام بالنظم واللوائح الوطنية والمواطنة المسؤولة.

2ق أن يقود فرق الأعمال الأثرية بمرونة وفعالية وتحمل المسؤولية والمشاركة في إيجاد الحلول البتاء للقضايا البحثية، والتقويم الذاتي لمستوى الاداء المهني في مجال التخصص.

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

## ج. المنهج الدراسي:

### 1. مكونات الخطة الدراسية:

النسبة المئوية	الساعات المعتمدة	عدد المقررات	إجباري / اختياري	مكونات الخطة الدراسية
7 %	8	4	إجباري	متطلبات الجامعة
16 %	24	9	إجباري	متطلبات الكلية
56 %	78	31	إجباري	متطلبات البرنامج
6 %	3	1	إجباري	مشروع التخرج (بحث)
15 %	8	1	إجباري	التدريب الميداني
-	-	-	-	سنة الامتياز
-	-	-	-	أخرى
100 %	121	46	الإجمالي	

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

### 2. مقررات البرنامج:

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 1	101 ثقف	ثقافة صحية	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	101 سلم	ثقافة إسلامية 1	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	101 عرب	مهارات لغوية	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	109 نجل	لغة إنجليزية 1	إجباري	لا يوجد	3	كلية
	101 حال	مقدمة في الحاسب الآلي	إجباري	لا يوجد	3	كلية
المستوى 2	102 سلم	ثقافة إسلامية ( 2 )	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	211 سيح	مقدمة في السياحة والضيافة	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	102 عرب	التحرير العربي	إجباري	لا يوجد	2	جامعة
	103 عرب	التذوق الأدبي	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	110 نجل	لغة إنجليزية ( 2 )	إجباري	لا يوجد	3	كلية
المستوى 3	202 أثر	مدخل إلى علم الآثار	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	232 أثر	آثار ما قبل التاريخ	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	101 عمل	ريادة الأعمال	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	102 جمع	الحضارة الإنسانية	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	103 جمع	تاريخ المملكة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
المستوى 4	104 جمع	جغرافية المملكة	إجباري	لا يوجد	2	كلية
	353 جمع	مقدمة في نظم المعلومات الجغرافية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	233 أثر	مقدمة في الحفاظ على التراث	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	235 أثر	علم المتاحف	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	236 أثر	الآثار القديمة في الجزيرة العربية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	332 أثر	آثار وفنون بلاد الرافدين	إجباري	لا يوجد	2	برنامج

المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	إجباري أو اختياري	المتطلبات السابقة	الساعات المعتمدة	نوع المتطلب (جامعة / كلية / برنامج)
المستوى 5	212 سيح	الموارد السياحية والتراثية في المملكة	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	338 أثر	آثار وفنون وادي النيل	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	238 أثر	الرسوم الصخرية	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	242 أثر	المتحف والمجتمع	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	331 أثر	العمارة العربية القديمة	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
المستوى 6	333 أثر	الأنثروبولوجيا	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	342 أثر	الفنون الإسلامية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	343 أثر	الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	344 أثر	التراث العمراني التقليدي في المملكة	إجباري	233 أثر	3	برنامج
	234 أثر	لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
المستوى 7	339 أثر	مناهج ونظريات علم الآثار	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	341 أثر	الآثار والعلوم الطبيعية	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	346 أثر	العمارة الإسلامية	إجباري	331 أثر	3	برنامج
	349 أثر	الإثنوغرافيا الأثرية	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	435 أثر	آثار بلاد الشام	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
المستوى 8	445 أثر	المسكوكات	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	348 أثر	الكتابات الإسلامية	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	354 أثر	لغات ونقوش شمال الجزيرة العربية	إجباري	234 أثر	3	برنامج
	431 أثر	الآثار اليونانية والرومانية	إجباري	لا يوجد	2	برنامج
	433 أثر	آثار الخليج العربي	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
المستوى 8	441 أثر	الفخار وتقنياته	إجباري	لا يوجد	3	برنامج
	491 أثر	مشروع بحث	إجباري	339 أثر	3	برنامج
	432 أثر	ترميم وصيانة المعثورات الأثرية	إجباري	دراسة 100 وحدة	4	برنامج
	444 أثر	تطبيقات حديثة في علم الآثار	إجباري	دراسة 100 وحدة	4	برنامج
	492 أثر	تدريب عملي في التنقيب الأثرى	إجباري	دراسة 100 وحدة	8	برنامج

\* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة أو حسب الحاجة) .

\*\* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجدت).

### 3. توصيف مقررات البرنامج:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

#### 4. مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

نواتج التعلم للبرنامج								المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات			المعرفة والفهم			
ق2	ق1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
					1	1	1	101 ثقف
1	1							101 سلم
			1	1			1	101 عرب
1	1			1				109 نجل
		1	1	1				101 حال
1	1							102 سلم
1	1		1	1		1	1	211 سيح
				1				102 عرب
1	1							103 عرب
1	1			1				110 نجل
			1	1		1	1	202 أثر
	1	1		1	1		1	232 أثر
1	1	1	1	1			1	102 جمع
						1	1	103 جمع
1	1		1					104 جمع
			1	1			1	353 جمع
2	2		2	2		2	2	233 أثر
2	2		2	2		2	2	235 أثر
2		2	2		2	2	2	236 أثر
2	2		2	2		2	2	332 أثر
2	2		2	2		2	2	212 سيح
2	2		2	2		2	2	338 أثر
2			2	2		2	2	238 أثر
2	2		2	2		2	2	242 أثر
2			2	2	2	2		331 أثر
	2		2	2	2		2	333 أثر
2	2		2	2	2		2	342أثر
	2	2		2	2	2	2	343أثر
	2		2	2	2	2		344أثر
2	2		2	2		2	2	234أثر

نواتج التعلم للبرنامج								المقررات (رمز المقرر)
القيم، الاستقلالية والمسؤولية		المهارات			المعرفة والفهم			
ق2	ق1	م3	م2	م1	ع3	ع2	ع1	
2	2		2	2		2	2	339 أثر
2	2		2	2		2	2	341 أثر
2	2		2	2	2		2	346 أثر
2	2		2	2		2	2	349 أثر
2	2		2	2		2	2	435 أثر
	2		2	2		2	2	445 أثر
	3		3	3	3	3	3	348 أثر
3	3		3	3		3	3	354 أثر
3	3		3	3		3	3	431 أثر
3	3		3	3	3	3		433 أثر
	3	3	3		3	3	3	441 أثر
	3		3	3		3	3	491 أثر
3	3	3	3	3	3	3	3	432 أثر
3	3	3	3	3	3	3	3	444 أثر
3	3	3	3	3	3	3	3	492 أثر

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

#### 5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم

المستهدفة في كل مجال

- 1- المحاضرات الصفية واللاصفية
- 2- ورش العمل / التطبيقات والتمارين والتكليفات
- 3- السيمينارات
- 4- المناقشات المفتوحة / قراءة النصوص وتحليلها/ العصف الذهني / ضرب الأمثلة والشواهد / تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة
- 5- العروض المرئية
- 6- الزيارات الميدانية / التعليم التعاوني/ التدريب الميداني والمعملي -كتابة تقارير
- 7- أفلام
- 8- التدريب داخل المعامل / التطبيقات والتمارين والتكليفات
- 9- دراسة حالة / قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه
- 10- مجموعات عمل صغيرة / التعلم الذاتي / الاكتشاف المعرفي / العصف الذهني
- 11- أبحاث/ البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخي
- 12- تبادل الأدوار

الرمز	نواتج التعلم	استراتيجيات التدريس
	المعرفة والفهم:	
1ع	أن يبين علم الآثار والتراث والمتاحف نشأتها ونظرياتها وتطور تقنياتها وتطبيقاتها ومدارسها الفكرية وفروعها المختلفة ودورها في خدمة المجتمع.	المحاضرات الصفية واللاصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه أفلام
2ع	أن يوضح منهجية البحث في مجال المسوحات والتنقيبات الأثرية والتسجيل والتوثيق وأساليب ترميم وصيانة المواقع الأثرية والتراثية.	المحاضرات الصفية واللاصفية الحوار والنقاش إعداد أوراق عمل في بعض موضوعات المقرر وإلقاؤها قراءة النصوص وتحليلها قراءة أحد المراجع المهمة والتعليق عليه
3ع	أن يعرف آثار ومواقع وفنون الحضارات المتعاقبة في المملكة العربية السعودية والجزيرة العربية وحضارات العالم بمختلف فترات الزمنية.	عرض العناصر الرئيسية للموضوع قبل بدء الشرح تلخيص المعلومات تبادل الأدوار العصف الذهني الاكتشاف المعرفي التعلم الذاتي أفلام
1م	المهارات:	المحاضرات الصفية واللاصفية الحوار والنقاش البحث العلمي في المصادر الأثرية والتاريخية التعليم التعاوني ضرب الأمثلة والشواهد
	أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا الأثرية والتراثية وحل المشكلات المعقدة وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا المعاصرة. (مهارات إدراكية)	
2م	أن يمارس طرق وأساليب التقنيات الحديثة في مجال تسجيل وتوثيق المواقع الأثرية والتراثية وتحليل مخلفاتها وأعمال الصيانة والترميم. (مهارات بدنية وفكرية)	مهارة التقسيم والتصنيف تحليل وتفسير المادة العلمية المقروءة داخل القاعة تبادل الأدوار
3م	أن يستخدم مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة البيانات وتحليلها لدعم وتعزيز البحوث في مجال الآثار والتراث والمتاحف. (مهارات التواصل وتقنية المعلومات)	المحاضرات الصفية واللاصفية - استعراض النماذج - المناقشات - قراءة النصوص وتحليلها - التطبيقات والتمارين والتكليفات- تبادل الأدوار
1ق	القيم، الاستقلالية، المسؤولية:	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - قراءة النصوص وتحليلها - أبحاث
	أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات المهنة الأكاديمية في حقل الآثار والتراث والمتاحف والالتزام بالنظم واللوائح الوطنية والمواطنة المسؤولة.	
2ق	أن يقود فرق الأعمال الأثرية بمرونة وفعالية وتحمل المسؤولية والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا البحثية، والتقويم الذاتي لمستوى الأداء المهني في مجال التخصص.	المناقشات - التدريب الميداني والمعملي - التعلم التعاوني- أبحاث

## 6. طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تغطي كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).

الطرق المباشرة	الطرق الغير مباشرة
التقييم المستمر	استطلاعات الرأي وتتضمن:
واجب منزلي	- استبانة تقويم المقرر
أبحاث	- استبانة خبرة الطالب
تقارير	- استبانة تقويم البرنامج
اختبار شفوي	- استبانة أرباب العمل
اختبار تحريري	
تقرير ميداني / بطاقات ملاحظات	
أوراق عمل / عروض تقديمية	
تمارين / ورش عمل	
اختبار معلمي	
اختبار في عدد من مقررات البرنامج بأسلوب القياس	

الرمز	نواتج التعلم	طرق التقييم
	<b>المعرفة والفهم:</b>	<b>مباشر</b>
1ع	أن يبين علم الآثار والتراث والمتاحف نشأتها ونظرياتها وتطور تقنياتها وتطبيقاتها ومدارسها الفكرية وفروعها المختلفة ودورها في خدمة المجتمع.	التقييم المستمر - واجب منزلي - اختبار شفوي - أوراق عمل - الاختبارات الفصلية والنهائية
2ع	أن يوضح منهجية البحث في مجال المسوحات والتنقيبات الأثرية والتسجيل والتوثيق وأساليب ترميم وصيانة المواقع الأثرية والتراثية.	تقارير - أوراق عمل - اختبار شفوي - أبحاث - الاختبارات الفصلية والنهائية
3ع	أن يعرف آثار ومواقع وفنون الحضارات المتعاقبة في المملكة العربية السعودية والجزيرة العربية وحضارات العالم بمختلف فترات الزمنية.	التقييم المستمر - تقارير - الاختبارات الفصلية والنهائية
1م	<b>المهارات:</b> أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا الأثرية والتراثية وحل المشكلات المعقدة وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا المعاصرة	التقييم المستمر - واجب منزلي - الاختبارات الفصلية والنهائية
2م	أن يمارس طرق وأساليب التقنيات الحديثة في مجال تسجيل وتوثيق المواقع الأثرية والتراثية، وتحليل مخلفاتها وأعمال الصيانة والترميم.	تقرير ميداني - اختبار معلمي - أوراق عمل - تمارين - اختبار شفوي - الاختبارات الفصلية والنهائية
3م	أن يستخدم مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة البيانات وتحليلها لدعم وتعزيز البحوث في مجال الآثار والتراث والمتاحف.	التقييم المستمر - تقارير - أوراق عمل - تمارين
	<b>القيم، الاستقلالية، المسؤولية:</b>	
1ق	أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات المهنة الأكاديمية في حقل الآثار والتراث والمتاحف والالتزام بالنظم واللوائح الوطنية والمواطنة المسؤولة.	الممارسات الميدانية والمعملية - تقارير - بطاقة الملاحظة
2ق	أن يقود فرق الأعمال الأثرية بمرونة وفعالية وتحمل المسؤولية والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا البحثية، والتقييم الذاتي لمستوى الأداء المهني في مجال التخصص.	الممارسات الميدانية والمعملية - أبحاث - تقارير - بطاقة الملاحظة

## د. القبول والدعم الطلابي:

### 1. متطلبات القبول في البرنامج:

- لا توجد متطلبات خاصة للقبول بالبرنامج، بل يسير نظام القبول بالبرنامج وفقاً للمتطلبات العامة الواردة بدليل القبول السنوي - جامعة جازن، وهي كالتالي:
- أن يكون الطالب سعودي الجنسية أو من أم سعودية.
- أن يكون حاصلًا على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها من داخل المملكة أو من خارجها.
- أن لا يكون قد مضى على حصوله على الثانوية العامة أو ما يعادلها مدة تزيد على خمس سنوات.
- أن يكون لائقًا طبيًا.
- أن يستوفي أي شروط أخرى يحددها مجلس الجامعة وتعلن وقت التقديم.
- أن ألا يكون مفصولًا من جامعة جازن لأسباب أكاديمية أو تأديبية أو مفصولًا من جامعة أخرى لأسباب تأديبية.

### 2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد

(يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تم عمل كتيب إلكتروني لسياسات برنامج الآثار يقدم للطلاب الجدد في البرنامج، يحتوي على كل ما يخص الطالب من معلومات يحتاج إليها (القسم - النشأة - الأهداف - القاعات الدراسية - الدرجة العلمية للقسم - الإمكانيات ..... إلخ) حيث يتم عمل لقاء دوري للطلاب الجدد مع رئيس وأعضاء هيئة التدريس في برنامج الآثار بالإضافة لما يلي:-
- التقويم الجامعي للفصل الأول والثاني والصيفي وبيان الأسابيع الدراسية والإجازات.
  - الخطة الدراسية لبرنامج الآثار.
  - استمارات الحذف والإضافة.
  - اللقاءات الإرشادية الفردية والجماعية للطلاب الجدد
  - الجدول الدراسي لبرنامج الآثار.

### 3. خدمات الإرشاد (الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)

(يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

- تضم لجان البرنامج لجنة للإرشاد الأكاديمي والنفسي والاجتماعي للإشراف على عمليات الإرشاد الأكاديمي، والتخطيط المهني، والاستشارات الفردية بين الطلبة والأساتذة في المقررات من خلال الساعات المكتبية التي يحددها أعضاء هيئة التدريس في بداية كل فصل دراسي، والرجوع للجان النفسية والاجتماعية في الجامعة للاستشارات التخصصية.
- تعيين مرشد أكاديمي من أعضاء هيئة التدريس لكل طالب منذ بداية التحاقه بالبرنامج وحتى تخرجه.
- عقد لقاء تعريف للطلاب الجدد في بداية كل فصل دراسي لتعريفهم بالإرشاد الأكاديمي ماهيته وأهميته والفوائد المترتبة عليه.
- توزيع الطلاب إلى مجموعات إرشادية، ويتولى كل عضو من أعضاء هيئة التدريس ببرنامج الآثار الإرشاد الأكاديمي لمجموعة من الطلاب.
- تنفيذ ورش عمل للتعريف بالخطة الدراسية وقواعد الإرشاد الأكاديمي.
- تحديد الساعات المكتبية وساعات المحاضرات على مكاتب أعضاء هيئة التدريس، وذلك لإتاحة الفرصة للطلاب لمعرفة أوقات الساعات المكتبية وتفعيل دورها بالإضافة إلى توفير قنوات التواصل بين المرشد الأكاديمي والطلاب مثل تفعيل البريد الإلكتروني والبلاك بورد من أجل تواصل الطلاب بأساتذتهم والبرنامج.

#### 4. الدعم الخاص

(المتعثرين دراسياً، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون .....)

- يوجد وحدة الموهبة والتميز لتشجيع الموهوبين بالبرنامج.
- لدى أعضاء هيئة التدريس ساعات مكتبية لأي استفسارات من الطلبة بطيء التعلم وإعادة شرح بعض أجزاء المقرر.
- تتم دراسة حالات التعثر الدراسي وتقديم تقارير خاصة بذلك لتقييمها والعمل على معالجتها، ومن خلال لجان القسم يتم التعامل مع الطلاب المبدعين والموهوبين.
- وفي البرنامج يتم اتخاذ الإجراءات التالية لضمان تقديم الدعم لهذه النوعية من الطلاب:
- 1- يتم ترشيح الموهوبين من طلاب البرنامج للمشاركة في أنشطة نادي السياحة والآثار، بالإضافة إلى المشاركة في المنافسات والمسابقات على مستوى الكلية والجامعة أو المناشط والفعاليات الوطنية لصقل مهاراتهم وتحفيزهم.
- 2- يقدم البرنامج إرشادات للطلاب المتعثرين دراسياً من خلال لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج لمساعدتهم في اتمام خططهم الدراسية ومعالجة الأسباب التي أدت إلى تعثرهم الدراسي.

#### هـ. هيئة التدريس والموظفون:

##### 1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

المرتبة العلمية	التخصص		المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد المطلوب		
	العام	الدقيق		ذكور	إناث	المجموع
أستاذ	آثار قديمة/ إسلامية	العمارة- الفنون- اللغات والكتابات القديمة – ترميم الآثار		0	-	0
أستاذ مشارك	آثار قديمة/ إسلامية	العصور الحجرية - الفخار - العمارة التقليدية – الرسوم الصخرية		0	-	0
أستاذ مساعد	آثار قديمة/ إسلامية	الجيوفيزياء الأثرية- آثار ما قبل التاريخ - الفخار – ترميم الآثار - العمارة- الفنون- المتاحف		0	-	0
محاضر	آثار قديمة/ إسلامية	العمارة- الفنون - ترميم الآثار		0	-	0
معيد	آثار/ سياحة وآثار / آثار ومتاحف	قديم – إسلامي- ترميم الآثار- متاحف		0	-	0
الفنيون ومساعدو المعامل	مصور – رسام – مرمم آثار	مصور – رسام – مرمم آثار		0	-	0
الطاقم الإداري	باحث آثار مساعد – أمين متحف	أخصائي آثار- باحث آثار مساعد – أمين متحف		0	-	0
أخرى (حدد)	لا يوجد	لا يوجد		-	-	-

## و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

### 1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج (الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

- الكتب الدراسية المقررة.
- مكتبة الأبحاث الأثرية ببرنامج الآثار.
- المكتبة الثقافية (وزارة الثقافة) / <https://heritage.moc.gov.sa/Publications/Commissions-Publications>
- جمعية الآثار / <https://archaeological-assoc.org.sa>
- مجلة الخليج للتاريخ والآثار / <https://dfaj.net/index.php?r=journals/Journal&i=251>
- المكتبة السعودية الإلكترونية / <https://www.jazanu.edu.sa/ar/e-services/sdluserguid>
- نادي جازان الأدبي / <https://adabijazan.net/ar>

### 2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية .... الخ)

- مكتبة الأبحاث الأثرية ببرنامج الآثار.
- مكتبة الجامعة.
- معامل برنامج الآثار في كلية الفنون والعلوم الإنسانية بجامعة جازان.
- القاعات الدراسية بمقر كلية الفنون والعلوم الإنسانية بجامعة جازان.

### 3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وأمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

- الهيكلية الإدارية للمهام والواجبات التي تضمن السلامة والصحة المهنية داخل البرنامج.
- مراجعة الشروط والمتطلبات الوقائية الواجب توافرها في بيئة العمل التي يلتزم بها العاملون.
- جمع الملاحظات والمعلومات التي تثبت كفاءة نظام إدارة السلامة والصحة المهنية.
- تدريب العاملين على المهارات والقدرات اللازمة للوفاء بمسئوليتهم نحو السلامة والصحة المهنية.
- تخصيص الموارد المادية اللازمة لمهام السلامة والصحة المهنية.

## ز. ضمان جودة البرنامج:

### 1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

- تتضمن مؤشرات الجودة مستويات إنهاء الطلبة للمقررات، وللبرنامج ككل.
- مراجعة مؤشرات الجودة الخاصة بالبرنامج بصورة منتظمة عن طريق لجان الجودة في المؤسسة التعليمية.
- القيام بعملية إعادة تقويم شاملة للبرنامج بمعدل مرة واحدة على الأقل كل فترة خمس سنوات.
- الاستعانة في عمليات مراجعة البرنامج بالمتميزين من أعضاء هيئة التدريس في المؤسسة التعليمية.
- أثناء تقويم البرنامج، يتم اتباع إجراءات محددة لضمان أن توفر المعلومات المناسبة حول نواتج التعلم.

- التعرف على الإمكانيات المتاحة للبرنامج والعمل في ضوءها. (توفير تجهيزات وتسهيلات إضافية - تنمية مهارات أعضاء هيئة التدريس من خلال إلحاقهم ببرامج تدريبية وورش عمل لتحسين مهاراتهم وتطويرها في مجالات معينة كالتعليم والتعلم واستخدام التقنية.
- تعديل الخطة الدراسية وفق احتياجات المجتمع المتغيرة ومتطلبات سوق العمل المتجددة.
- تحديد الاستراتيجيات الأكثر فاعلية في تحقيق أهداف البرنامج سواء من حيث جودة العملية التعليمية أو البحثية أو المشاركة.
- يتم مراجعة وتقييم التقدم في تنفيذ أهداف البرنامج سنوياً وتغذية راجعة حول أداء كل عضو من أعضاء هيئة التدريس حيث تتم متابعة التطور في الأداء من خلال ملف الإنجاز، ووضع خطط لتحسين الأداء على مستوى البرنامج، كما يتم تحديد الاستراتيجيات الأكثر فاعلية في تحقيق أهداف البرنامج سواء من حيث جودة العملية التعليمية أو البحثية أو المشاركة المجتمعية.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقرر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقيّة الفروع الأخرى (إن وجدت).

#### لا ينطبق

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج:

الرمز	نواتج تعلم البرنامج	المقررات التي يتم بها قياس نواتج التعلم	توقيت القياس
ع <sup>1</sup>	المعرفة والفهم: أن يبين علم الآثار والتراث والمتاحف نشأتها ونظرياتها وتطور تقنياتها وتطبيقاتها ومدارسها الفكرية وفروعها المختلفة ودورها في خدمة المجتمع.	مدخل إلى علم الآثار آثار ما قبل التاريخ مقدمة في الحفاظ على التراث لغات ونقوش شمال الجزيرة العربية الموارد السياحية والتراثية	نهاية الفصل الدراسي الأول 1444 هـ / 2023 م
	أن يوضح منهجية البحث في مجال المسوحات والتنقيبات الأثرية والتسجيل والتوثيق وأساليب ترميم وصيانة المواقع الأثرية والتراثية.	الفخار وتقنياته الآثار اليونانية والرومانية آثار وفنون وادي النيل الكتابات الإسلامية	نهاية الفصل الدراسي الثالث 1444 هـ / 2023 م
ع <sup>2</sup>	أن يعرف آثار ومواقع وفنون الحضارات المتعاقبة في المملكة العربية السعودية والجزيرة العربية وحضارات العالم بمختلف فترات الزمنية.	الآثار القديمة في الجزيرة العربية الرسوم الصخرية الإنثروبولوجيا تطبيقات حديثة في علم الآثار	نهاية الفصل الدراسي الثاني 1444 هـ / 2023 م
م <sup>1</sup>	المهارات: أن يطبق المفاهيم والمبادئ والنظريات لمعالجة القضايا الأثرية والتراثية وحل المشكلات المعقدة وتوظيفها لتقديم حلول مبتكرة للقضايا المعاصرة	آثار الخليج العربي آثار وفنون بلاد الرافدين لغات ونقوش جنوب الجزيرة العربية الإنثوغرافيا الأثرية مناهج ونظريات علم الآثار	نهاية الفصل الدراسي الثاني 1444 هـ / 2023 م
	أن يمارس طرق وأساليب التقنيات الحديثة في مجال تسجيل وتوثيق المواقع الأثرية والتراثية، وتحليل مخلفاتها وأعمال الصيانة والترميم.	آثار بلاد الشام العمارة الإسلامية الكتابات الإسلامية ترميم وصيانة المعثورات الأثرية تدريب عملي في التنقيب الأثري	نهاية الفصل الدراسي الأول 1445 هـ / 2024 م

م <sup>3</sup>	أن يستخدم مجموعة متنوعة من تطبيقات التقنية الرقمية لمعالجة البيانات وتحليلها لدعم وتعزيز البحوث في مجال الآثار والتراث والمتاحف.	آثار ما قبل التاريخ الآثار القديمة في الجزيرة العربية الآثار الإسلامية في الجزيرة العربية تطبيقات حديثة في علم الآثار	نهاية الفصل الدراسي الثاني 1445هـ / 2024م
ق <sup>1</sup>	القيم، الاستقلالية، المسؤولية: أن يتمثل بالنزاهة وأخلاقيات المهنة الأكاديمية في حقل الآثار والتراث والمتاحف والالتزام بالنظم واللوائح الوطنية والمواطنة المسؤولة.	التراث العمراني التقليدي في المملكة علم المتاحف المتحف والمجتمع مناهج ونظريات في علم الآثار	نهاية الفصل الدراسي الثاني 1445هـ / 2024م
ق <sup>2</sup>	أن يقود فرق الأعمال الأثرية بمرونة وفعالية وتحمل المسؤولية والمشاركة في إيجاد الحلول البناءة للقضايا البحثية، والتقويم الذاتي لمستوى الاداء المهني في مجال التخصص.	مشروع البحث ترميم وصيانة المعثورات الأثرية تدريب عملي في التنقيب الأثري	نهاية الفصل الدراسي الثالث 1445هـ / 2024م

رابط خطة قياس نواتج التعلم للبرنامج و تقرير القياس.

#### 5. تقويم جودة البرنامج

مجالات التقويم	مصدر التقويم	طريقة التقويم	توقيت التقويم
فاعلية التدريس والتقويم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	الاسبوع قبل الاخير من نهاية العام الأكاديمي
الخدمات وتجهيزات التعلم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	الاسبوع قبل الاخير من نهاية الفصل الدراسي
المشورة والدعم	الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس	استطلاعات الرأي	الاسبوع قبل الاخير من نهاية العام الأكاديمي

مجالات التقويم: (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات ... الخ).  
مصدر التقويم: (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل ... الخ).  
طريقة التقويم: (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ... الخ).  
توقيت التقويم: (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ... الخ).

#### 6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (2025) عام.

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
1	KPI-P- 01	تقويم الطلاب لجودة خبرات التعلم في البرنامج	4.40	استبانة تقويم جودة خبرات التعلم	بنهاية كل عام
2	KPI-P- 02	تقييم الطلاب لجودة المقررات	4.50	استبانة تقويم جودة المقررات	بنهاية كل فصل دراسي
3	KPI-P- 03	معدل الإتمام الظاهري	55%	حصر نتائج الطلاب	بنهاية كل عام
4	KPI-P- 04	معدل استبقاء طلاب السنة الأولى	70%	النسبة المئوية للطلاب في السنة الأولى	بنهاية كل عام
5	KPI-P- 05	مستوى أداء الطلاب في الاختبارات المهنية و/أو الوطنية	لا ينطبق	نتائج الطلاب في الاختبارات المهنية	بنهاية كل عام

م	الرمز	مؤشر الأداء	المستوى المستهدف	طرق القياس	توقيت القياس
6	KPI-P- 06	توظيف الخريجين	60 %	نسب توظيف الخريجين	بنهاية كل عام
		التحاق الخريجين ببرامج الدراسات العليا	4.40	نسب الالتحاق بالدراسات العليا	بنهاية كل عام
7	KPI-P- 07	تقويم جهات التوظيف لكفاءة خريجي البرنامج	4.25	استبانة جهات التوظيف وأرباب العمل	بنهاية كل عام
8	KPI-P-08	نسبة الطلاب إلى هيئة التدريس	1:20	نسبة عدد الطلاب بالبرنامج إلى إجمالي عدد أعضاء هيئة التدريس	بنهاية كل عام
9	KPI-P-09	النسبة المئوية للنشر العلمي لأعضاء هيئة التدريس	80%	النسبة المئوية لأعضاء هيئة التدريس الذين نشروا أبحاثاً علمية	بنهاية كل عام
10	KPI-P- 10	معدل البحوث المنشورة لكل عضو هيئة تدريس	1:1	متوسط عدد البحوث المنشورة لكل عضو	بنهاية كل عام
11	KPI-P- 11	معدل الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	0.75	متوسط عدد الاقتباسات في المجلات المحكمة لكل عضو هيئة تدريس	بنهاية كل عام

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

### ج. اعتماد التوصيف:

جهة الاعتماد:	مجلس قسم العلوم الاجتماعية
رقم الجلسة:	3
تاريخ الجلسة:	2024/10/14م